

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

**Тематический день в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности №2 «Звёздочка»**

«Безопасность на дорогах»

Воспитатели: Степанова Л.В.

Сентябрь

2024г.

Тематический день «**Безопасность на дорогах**»
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №2
«Звёздочка»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- расширять знания детей о том, что в городе движение подчинено особым правилам;
- закреплять знания детей о ПДД; учить предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- обогащать словарный запас по теме дня;
- совершенствовать звукопроизношение, связную речь;

коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, память;
- развивать социально-коммуникативные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнеров, терпеливо слушать товарищей;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и других людей;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения.

Сроки: 12.09.2024

План работы с детьми:

Утро:

- **утреннее приветствие** «Здравствуй, солнце, золотое»;
- **физ. минутки:** «Мы по улице шагаем», «Светофор»;
- **беседа:** «Зачем нужны правила дорожного движения»;
- **д/и** с использованием иллюстраций «Дорожные знаки», «Назови ошибки» (по правилам ПДД);
- **раскраски** «домики – дорожные знаки»;

Прогулка:

- **разговор у пешеходного перехода на территории детского сада** «Как я перехожу улицу»;
- **подвижная игра** «Красный, жёлтый, зелёный»;

Перед обедом:

- разговор - рассуждение** «Для чего мы должны знать правила дорожного движения?» с использованием кубика Блума;
- **загадки** по ПДД

Вечер:

- **коллективная аппликация** «Наш помощник – светофор»;
- **конструктивная деятельность:** «Город» (обыгрывание с использованием транспорта, дорожных знаков);
- **пазлы:** «Дорожные знаки»;
- **рекомендовать родителям** обратить внимание детей на правила перехода через улицу.

Выводы:

проведённая работа, способствовала дальнейшему усвоению и осмыслению полученных знаний по ПДД:

- о важности соблюдении правил дорожного движения и безопасного поведения на улице,
- о том, что может представлять опасность для жизни и здоровья;
- о назначении дорожных знаков.

Литература:

1. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва. 2017г, с.42, 43.
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва. 2017г, с.29, 33.

Интернет-ресурсы:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/06/14/tematicheskaya-nedelya-posvyashchennaya-pravilam>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/planirovanie-tematicheskoi-nedeli-pravila-i-bezopasnost-dorozhnogo-dvizhenija-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html?ysclid=m2c3be4siq878645704>
- <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/29/kratkosrochnyy-proekt-pdd-v-podgotovitelnoy-gruppe>

Работу провела:

воспитатель Степанова Л.В.





