

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

**Тематический день в старшей группе компенсирующей направленности
№ 2 «Звёздочка»
«Путешествие к насекомым»**

Воспитатели: Степанова Л.В.

Киселёва О.В.

г. Волхов

май

2024 г.

Тематический день «Путешествие к насекомым»

в старшей группе компенсирующей направленности

№ 2 «Звёздочка»

Цель: продолжить знакомство с разнообразием насекомых, воспитывать отзывчивость и гуманное отношение к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

Коррекционно-образовательные:

- формировать реалистическое представление об окружающей нас природе;
- расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, их строении, способах передвижения, характерных особенностях;
- дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе с насекомыми;
- обогащать активный и пассивный словарь детей за счет слов (насекомое, гусеница, тельце, хоботок, жало, муравейник, польза, вред и т.д.)
- совершенствовать звукопроизношение, связную речь.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательные процессы (память, внимание, воображение);
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение любоваться природой, способствовать воспитанию бережного отношения к ней;
- воспитывать бережное отношение к живому;

- развивать эмоциональную отзывчивость.

Сроки: 22.05.2024 г.

План работы с детьми:

Утро:

- **утреннее приветствие** «Все мы дружные ребята, мы ребята дошколята»;
- **утренняя гимнастика** «Вместе с жителями страны насекомых»;
- **чистоговорки** с движением по теме;
- **пальчиковая гимнастика** «Пчела»;
- **ОД: ФЭМП** «Математическая игротека от насекомых»;
- **ОД: Музыкальное занятие**
музыкальная игра «Бабочки и жуки»;
слушание Э. Григ «Бабочка»;
- **вырезание** цветов из картона;

Прогулка:

- **наблюдение** «В поисках насекомых» (разбиться на подгруппы и поискать насекомых в разных участках площадки);
- **опыт** «Бумажные цветы и насекомые»;
- **ситуативный разговор** как вести себя с насекомыми (правила);
- **подвижные игра** «Медведь и пчёлы».

Перед обедом:

- **чтение** В. Берестов «Честное гусеничное»;
- **речевой диалог** М. Бородицкая «Разговор с пчелой».

Вечер:

- **дыхательная гимнастика** «На лесной полянке»;

- **ситуативный разговор** «Как вести себя с насекомыми» (правила);
- **словесные игры:** «Назови ласково», «Сосчитай-ка», «Наоборот».
- **раскраски** по теме;
- **подвижная игра** «Поймай комара».

Вывод:

в ходе проведения тематического дня:

- у детей проявился выраженный интерес к насекомым;
- дети уверенно отличают и называют характерные признаки разных насекомых;
- дети узнали о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- у детей есть стремление к исследованию объектов природы, они учатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.

Интернет-ресурсы:

- [Проект в старшей группе «Загадочный мир насекомых весной». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру \(maam.ru\)](#)
- [Познавательно-исследовательский проект «Цветы вокруг нас» \(edumsko.ru\)](#)
- [Проект "Путешествие к насекомым" в ДОУ \(multiurok.ru\)](#)
- [проект в старшей группе насекомые и цветы вокруг нас весной — Яндекс: нашлось 12 тыс. результатов \(yandex.ru\)](#)

Воспитатели: Степанова Л.В.
Киселёва О.В.

