

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

**Отчет
по самообследованию**

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Содержание

№ раздела	Название	Стр.
I	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об организации	3-4
2.	Система управления организацией	5
3.	Образовательная деятельность	5-14
4.	Кадровое обеспечение	14-17
5.	Учебно-методическое обеспечение	17-18
6.	Библиотечно-информационное обеспечение	18
7.	Материально-техническая база	18-22
8.	Внутренняя система оценки качества образования	22-26
9.	Общие выводы	26-27
II.	Показатели деятельности МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка», подлежащего самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324)	28-30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

Сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад №9 «Радужка»

Наличие правоустанавливающих документов:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ от 30.12.2011
- постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 02.09.2004
- Устав – Постановление администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 22.06.2016 г. № 1432
- 02 марта 2017 г. муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению «Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов выдана Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0002167, срок действия – бессрочно. Регистрационный номер: 029 – 17
- Акт приемки организации осуществляющей образовательную деятельность от 27.07.2022

Юридический адрес: 187400, РФ, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Работниц, д. 1-а, тел. 7-25-82

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» расположен в двух типовых зданиях.

Фактический адрес: Здание № 1 находится по адресу: ул. Работниц, д. 1-а, здание № 2 - ул. Володарского, д. 1 А

Учредитель: администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

В МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» функционирует 10 групп (8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 групп раннего возраста, и 3 группы компенсирующей направленности), физкультурный зал, музыкальный кабинет, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, методический, медицинский кабинеты; пищеблок, кабинеты заведующего.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном Учреждении соответствует нормативу (2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м² для детей раннего возраста).

Общая численность воспитанников	199
с 1 года до 3 лет (группы раннего возраста - 5)	55
с 3 до 7 лет (дошкольные группы общеразвивающей направленности - 6)	106
С 5 до 7 лет (группы компенсирующей направленности - 3)	38
Социальный состав семей воспитанников	
Многодетные семьи	17
Дети-инвалиды	3
Опекунство	1
Дети военнослужащих (мобилизованных)	9
Анализ движения воспитанников (за период с 01.01.2024 по 31.12.2024)	
В ДОУ поступило - 43 воспитанников	Выбыл в школу - 42 воспитанник

Участниками образовательных отношений МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка», являются воспитанники, родители и педагогические работники.

Взаимоотношения между родителями и МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» регулируются родительским договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон. Зачисление в ДОУ происходит по направлению, выданным Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района.

- Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации ООП ДО с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.
- Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДООУ.

Руководство дошкольным учреждением осуществляет Учредитель. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при тесном взаимодействии с организациями:

- КОПО ЛО - нормативное - правовое обеспечение;
- ЛОИРО - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; профпереподготовка;
- КО администрации ВМР ЛО – комплектование; совместные мероприятия; финансирование;
- «Центр образования Волховского района» - комплектование коррекционных групп ДООУ (ПМПК)

Оперативное управление осуществляет заведующий и два заместителя (старший воспитатель, завхоз).

Заведующий осуществляет общее руководство деятельности коллектива.

Старший воспитатель планирует и контролирует методическую работу в ДООУ, совместно с заведующим выделяет цели по развитию форм и методов содержания образовательной деятельности.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДООУ.

Медсестры отвечают за организацию и проведение медицинской, профилактической и оздоровительной работы учреждения.

Формами самоуправления МДОБУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. Отчет о результатах самообследования рассматривается на педагогическом совете.

3. Образовательная деятельность

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» (ОП) разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными

возможностями, способностями и потребностями по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образование в МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Ссылка на ОП ДО:

https://mdou9volkhov.narod.ru/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf

В ДОУ реализуются АОП: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ссылка: https://mdou9volkhov.narod.ru/aop_do_dlja_obuchajushhikhsja_s_tjazhelymi_narushe.pdf) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ссылка: https://mdou9volkhov.narod.ru/aop_do_dlja_obuchajushhikhsja_s_zaderzhkoj_psi_khic.pdf)

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами, организующими с детьми занятия (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

Результативность освоения ОП ДО воспитанниками определяется по результатам освоения ОП ДО детьми.

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками

	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Полностью освоена	61.76%	53.92%	51.96%	51.96%	59.8%
Частично освоена	34.31%	45.1%	45.1%	44.12%	38.24%
Не освоена	3.92%	0.98%	2.94%	3.92%	1.96%

Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками с ТНР

Коррекция речи	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Норма	-	73% (11 детей)
Значительное улучшение	77% (10 детей)	27% (4 ребенка)
Улучшение	23% (3 ребенка)	-
Без улучшения	-	-

Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками с ЗПР

Уровень	Данные обследования учителя-дефектолога
Норма	-
Значительное улучшение	26,5 % (4 человека)
Улучшение	47% (7 человек)
Без улучшения	26,5% (4 человека)

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

Основные направления	Содержание
Укрепление здоровья и физического развития	Систематические физкультурные занятия в физкультурном зале и на свежем воздухе, ежедневная утренняя гимнастика,

	физкультурные минутки, подвижные игры, ритмическая гимнастика с элементами степ - аэробики, занятия на фитболах, скалолазание, использование элементов спортивной игры «гольф».
Лечебно-профилактическая работа	Систематический осмотр детей педиатром и другими специалистами, организация прививочных дней, обеспечение полноценного питания, витаминизация; для часто болеющих детей организовано наблюдение педиатр и «щадающий режим» после болезни; дети с тяжелыми нарушениями речи получают квалифицированную помощь – учителей - логопедов, педагога-психолога; для детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями: наблюдение у педиатра, «щадающий режим» после болезни, профилактические мероприятия по гриппу и ОРЗ, особый режим двигательной активности, рекомендации на занятиях физкультурой.
Профилактика и снижение заболеваемости	Соблюдение СанПиН, режима дня, режима проветривания; закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей организма, по показанию врача и с согласия родителей (законных представителей) – хождение «по дорожке здоровья», ежедневные прогулки детей на свежем воздухе с организацией рационального двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Результативность использования здоровьесберегающих технологий определяется по показателям посещаемости, заболеваемости и физического развития воспитанников.

Посещаемость	2022	2023	2024
	70%	70%	60,8 %
Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни)	14,4	14,4	15,3

Показатели физического развития детей (на май 2024г.)

Результаты мониторинга физической подготовленности детей младшего дошкольного возраста (61 ребёнок)

Физические качества	Начало учебного года	Конец учебного года
Полностью освоены	36% (22 детей)	49% (30 детей)
Частично освоены	64% (39 детей)	51% (31 ребенок)
Не освоены	-	-

Результаты мониторинга физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста (87 детей)

Физические качества	Начало учебного года	Конец учебного года
Полностью освоены	44% (38 детей)	54% (47 детей)
Частично освоены	56% (49 детей)	46 % (40 детей)
Не освоены		-

Организация образовательной деятельности

Реализация целей и задач образовательных программ осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной.

В ДОУ используются различные педагогические технологии и методики:

- игровые технологии (различные виды игр, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игра-гольф, логоритмика, использование в образовательной деятельности с детьми лэпбуков, сказкотерапия, песочная терапия и др.)
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастика; артикуляционная, зрительная);
- технология проектной деятельности;
- психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ М.Н.Попова «Навстречу друг другу»;
- технология развития творческого слушания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста из программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- информационно-коммуникационные технологии (использование интерактивного оборудования).
- методики «Упражнения на степ-платформах», «Упражнения на фит-болах», «Скалолазание»;
- методика детского портфолио.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) ДОУ осуществляется через:

- использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадящий»;
- анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДОУ детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

Ежегодно разрабатывается годовой план работы образовательного учреждения, включающий в себя кадровую работу, организационно-методическое сопровождение.

В ДОУ разработан план мероприятий по энергосбережению и популяризации энергосберегающего образа жизни (приказ от 31.08.2020 № 137). Реализованы различные мероприятия и опубликованы на сайте ДОУ в разделе

энергосбережение:

<http://mdou9volkhov.narod.ru/index/ehnergoberezhnie/0-108>

Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и плана мероприятий с детьми по пожарной безопасности проходила через тематические беседы, игры соответствующей тематики в дошкольных группах.

На базе дошкольного учреждения функционируют ПМПК Волховского муниципального района по определению индивидуального образовательного маршрута детей и ППк ДОУ №9 в целях сопровождения детей с ОВЗ. Состав и функционирование ППк определяется Положением от 30.09.2022 № 180.

Расписание занятий и недельная образовательная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. Продолжительность игр-занятий в первой группе раннего возраста 6-8 минут.

Продолжительность занятий: вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут; младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между непрерывной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей.

Воспитанники регулярно участвуют в конкурсах детского творчества, выставках, соревнованиях разного уровня.

В ДОУ диверсифицирован спектр дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и интересов воспитанников. Различные дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) реализуются в форме кружков:

-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (Ю.А. Быкова, инструктор по физической культуре):

- «Ритмичные шаги»
- «Мы играем в гольф»
- «Школа мяча» (проект совместно с «Дрозд-Волхов»)

-дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Маленькие конструкторы- лего» (Ю.М. Павлова, воспитатель);
- «Релаксики» (Ю.А. Гвоздева, учитель-дефектолог, учитель - логопед)
- «Раз словечко, два словечко» (О.В. Салтыкова, учитель-логопед)

Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с их интересами и возможностями, желаниями родителей (законных представителей).

Количество обучающихся воспитанников по ДОП

Год	Наименование ДОП	Охват
	<i>Всего: 7 ДОП</i>	
2023	«Мы играем в гольф»	23 чел.
	«Ритмичные шаги»	130 чел.
	«Маленькие конструкторы» Лего	16 чел.
	«Волшебная кисточка»	25 чел.
	«Умницы и умники»	26 чел.
	«Релаксики»	12 чел.
	«Раз словечко, два словечко»	25 чел.
	<i>Всего: 6 ДОП</i>	
2024	«Мы играем в гольф»	25чел.
	«Ритмичные шаги»	110 чел.
	«Школа мяча»	45 чел.

	«Маленькие конструкторы» Лего	12 чел.
	«Релаксики»	14 чел.
	«Раз словечко, два словечко»	23 чел.

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» за отчетный период сотрудничал с другими образовательными организациями:

- дошкольные образовательные учреждения (дистанционное взаимодействие в рамках методических объединений);
- МБУДО «Центр информационных технологий» (игровые встречи на базе «ЦИТ» в рамках сетевого взаимодействия – договоры о сетевом взаимодействии образовательных учреждений № 5.25, № 6.25, № 7.25, № 8,25 от 02.09.2024 г. ;
- Волховский городской Дом культуры (участие в дистанционных конкурсах);
- МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества (участие в дистанционных конкурсах).

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, способствующих развитию их способностей, поддержки детской инициативы, познавательной активности.

Участие воспитанников в конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Участники
Мероприятия ДОУ			
1.	Муниципальная экологическая акция-конкурс «Помоги птице зимой»	Муниципальный	Диплом победителя воспитанники группы «Солнышко», воспитатель Шилович Юлия Сергеевна, учитель-дефектолог Гвоздева Юлия Александровна Диплом призёра воспитанники старшей группы №1 «Семицветик», воспитатель Елькина Ольга Анатольевна
3.	Фестиваль «Ладога собирает друзей»	Муниципальный	Грамота за участие Синякова Татьяна
4.	Творческий конкурс	Муниципальный	Диплом призера:

	«Семейная мастерская»		Жумабаева Карина Рустамовна, Зорин Матвей Дмитриевич, Муринова Алена Михайловна, Ефимова Елизавета Евгеньевна; Диплом участника: Степанова Полина Максимовна, Витко Дарья Сергеевна, Иванова Василиса Анатольевна, Акентьева Ева Дмитриевна, Аверина Вера Магомедовна, Дмитриев Егор Вячеславович, Максимова Анастасия Александровна, Крушной Захар Ярославович, Гуцул Дарья Сергеевна; Диплом победителя: Красухин Алексей Иванович, Базанова Серафима Александровна
--	-----------------------	--	--

Выводы:

- в ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечается положительная динамика использования здоровьесберегающих технологий;
- дошкольники принимают активное участие в конкурсах различного уровня;
- в ДОУ реализуются дополнительные программы, отличные от предыдущего отчетного периода;

-осуществляется сетевое взаимодействие с МБУДО «Центр информационных технологий».

4. Кадровое обеспечение

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников на конец 2024 года: 25 человек (100%) работают на штатной основе.

Количество педагогов	25
Образование:	
Высшее	8
Среднее профессиональное	17
Стаж	
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	19
Квалификационная категория	
Высшая	10
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории	2

В тесном взаимодействии с воспитателями работают специалисты ДОУ: педагог - психолог (без категории), учитель – дефектолог (высшая категория), 2 учителя-логопеда (высшая категория), инструктор по физической культуре (высшая категория), 2 музыкальных руководителя (высшая категория).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: наличие плана повышения квалификации, плана аттестации педагогических кадров.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия	Уровень	Участники
Мероприятия ДОУ			
1.	Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического	Областной	Диплом участника в номинации «Учитель-дефектолог года» Гвоздева Юлия

	мастерства		Александровна
2.	Муниципальный конкурс методических пособий	Муниципальный	Сертификат участника Шилович Юлия Сергеевна

В 2024 году педагоги участвовали в работе МО по обмену педагогическим опытом. Инструктор по физической культуре Быкова Юлия Анатольевна является руководителем МО Инструкторов по физической культуре. Учитель-дефектолог, учитель-логопед Гвоздева Юлия Александровна является руководителем МО воспитателей групп компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР.

№ п/п	Название	Тема выступления	ФИО выступающего, должность
1.	МО воспитателей групп компенсирующей направленности	Семинар практикум «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности».	Гвоздева Ю.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед
2.	МО воспитателей групп компенсирующей направленности	Деловая игра «Позиция родителей в воспитании детей».	Шилович Ю.С., воспитатель

Участие педагогов в вебинарах и конференциях (дистанционный формат)

№ п/п	Уровень	Тема	Участники
1.	VI открытая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района»	«Психологическая поддержка семей с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках детско-родительского клуба «Радость общения» «Взаимодействие детского сада и школы в рамках преемственности»	Максимова Наталья Владимировна, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» г. Волхов Гвоздева Юлия Александровна, учитель-дефектолог/логопед МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» г. Волхов

В 2024 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам и профессиональную переподготовку прошли:

Административный персонал:

Белянкина А.С., старший воспитатель – повышение квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, 2024 г.

Педагоги:

КГКУ "Красноярский институт развития физической культуры и спорта" «Современные аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (гольф)» (20 часов) – Быкова Юлия Анатольевна

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Развитие и самореализация личности ребенка дошкольного возраста в ДОО» (72 часа) – Быčkoвa Вepa Aлeкcaндрoвнa

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Экономическое просвещение и воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (72 часа) – Елькина Ольга Анатольевна

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 часа) Ерошенкова Ольга Ватальевна

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) – Киселева Ольга Витальевна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Экономическое просвещение и воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (72 часа) – Минина Екатерина Валерьевна

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) – Павлова Юлия Михайловна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Экономическое просвещение и воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (72 часа) – Пригодская Марина Леонидовна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Экономическое просвещение и воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (72 часа) – Якубовская Валентина Викторовна

Выводы:

- Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.
- Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно плану.
- 86% педагогов имеют квалификационную категорию
- Педагоги принимают участие в работе МО, конкурсах, выступают на конференциях

5. Учебно-методическое обеспечение

В ДОО организована методическая работа. В течение учебного года реализуются цели и задачи годового плана.

Формы организации методической работы:

- Педагогические советы
- Семинары, семинары-практикумы
- Консультации
- Мастер-классы
- Открытые/коллективные просмотры педагогических мероприятий
- Психолого-педагогические консилиумы
- Творческие и рабочие группы
- Индивидуальные формы взаимодействия с педагогами ДОО
- Наставничество

Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете по пяти образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем фонда учебно – методической литературы – свыше 1000 шт.

Имеются учебно – методические и наглядные пособия по следующим лексическим темам: игрушки, посуда, мебель, одежда, бытовая техника, детский сад, семья, животные, виды транспорта, по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, растения, город, праздники, природа, Имеется фонд учебно-методических пособий, альбомов для творчества по народному и декоративно-прикладному искусству (71 шт.). Дополнительно приобретены изделия народных художественных промыслов (гжель, хохлома, городетская, мезенская, жостовская росписи, филимоновская, карпогольская, богородская, дымковская игрушки).

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Адрес сайта МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»:

<http://mdou9volkhov.narod.ru>

Стеновая информация в наличии двух видов: общая и групповая.

Содержание общей информации: по нормативным документам; об учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках; по образовательной деятельности; медицинского содержания; праздничные объявления.

Содержание групповой информации: о группе, правилах и сотрудниках; сезонные наглядные материалы; по образовательной деятельности; медицинского содержания; объявления к праздникам.

Имеется библиотечный фонд детской художественной литературы в методическом кабинете по следующим разделам: малые фольклорные формы, народные сказки, произведения русских и зарубежных писателей, лирика и пр.

Имеются мультимедийные презентации и игры для образовательной деятельности с детьми.

7. Материально-техническая база

7.1. Наличие объектов для досуга, физической культуры, различных мероприятий.

Детский сад расположен в жилом массиве. В ближайшем окружении МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» находятся жилые дома, хоккейная спортивная площадка, железная дорога, МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка».

На территории есть спортивная площадка, зелёная зона деревьев и кустарников, зоны для игр и отдыха детей дошкольного и раннего возраста, цветники, веранды для прогулок, площадки для игр. Общая площадь территории детского сада – 10323 кв. м.

Помещения общего пользования	Кабинеты специалистов и администрации
- Физкультурный зал -1 (48,7кв.м) В 2021 году приобретено физкультурное оборудование на сумму 32 387,00 руб - Музыкальный зал – 1 (102,6кв.м) - Комната патриотического воспитания - В коридорах ДОУ: стенды для детей и родителей: -«История края» -«История Радужки» -«Будь здоров!» -«Здоровье ваших детей» -«Ребенок и дорога» -«Советы педагога-психолога» - Информационные стенды для родителей, выставки детского творчества и др. - Игровая комната для занятий с психологом: песочная терапия, сюжетные и развивающие игры - Костюмерная –528 костюмов - Сцена для занятий театральной деятельностью: четыре ширмы различного назначения.	- Кабинет учителя-логопеда – 2 - Кабинет учителя-дефектолога - 1 - Кабинет педагога-психолога - 1 - Кабинет музыкальных руководителей – 1 - Методический кабинет – 1 (В 2021 году приобретена методическая литература на сумму 50 000,00 руб.) - Медицинский кабинет -1 - Кабинет заведующего ДОУ –1 - Кабинет зам.зав. по безопасности- 1
- Прогулочные участки –14 шт. - Игровые комнаты – 14 шт. (площадь одной игровой комнаты в среднем 54 кв.м)	

7.2. Наличие современной информационно-технической базы:

Выход в интернет	Бухгалтерия Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя - дефектолога Музыкальный зал Кабинет музыкальных руководителей	есть есть есть есть есть есть есть
------------------	---	--

Электронная почта	Бухгалтерия Кабинет заведующего Методический кабинет Педагоги	есть есть есть есть
ТСО	Компьютер (стационарные) Ноутбуки Телевизор Музыкальный центр Проектор Аудиомагнитофон Доски для проектора Интерактивные доски Интерактивные дисплеи Принтеры Цифровое пианино Цифровая лаборатория «Наураш»	5 шт. 16шт. 2 шт. 3 шт. 4 шт. 13 шт. 4 шт. 5 шт. 3 шт. 14 шт. 2 шт. 1 комплект

7.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ направлено на развитие различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, продуктивной. Ребенку предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, педагоги ориентируются на интересы, склонности и способности детей.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Виды детской деятельности	Краткое описание РППС
Игровая деятельность	Игровой материал для сюжетно-отобразительных, сюжетно-ролевых, театрализованных игр (би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой); игры с правилами, различные игровые наборы, наборы для мальчиков и девочек (машины, город, животные, семья и т.п.), конструкторы (деревянные, магнитные, тико-конструкторы, лего-, и др.), маркеры игрового пространства (ширмы: настольные, напольные, модули), комплект игровых панелей, отвечающий принципу деятельностного подхода в развитии дошкольников. Имеется уличное игровое развивающее оборудование «Космодром детства». Развивающая среда пополнена настольными играми, различными конструкторами, в группах раннего возраста приобретены игрушки, игровые пособия для развития мелкой моторики,

	сенсорного развития.
Познавательно-исследовательская деятельность	Игры для сенсорного развития, различные коллекции, демонстрационные пособия. В каждой группе имеется стол для игры с песком, уголок экспериментирования. В кабинете педагога-психолога имеется игровой комплект «Сенсино». Имеется уличное игровое оборудование «Метеостанция», а также цифровая лаборатория «Наураш», 3d микроскопы. Имеются блоки Дьенеша и демонстрационные материалы и альбомы к логическим блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера, разнообразный счетный материал, дидактические игры для формирования элементарных математических представлений.
Двигательная деятельность	В каждой группе оснащен уголок по физическому развитию. В физкультурном зале имеются различные материалы и оборудование для развития ОВД: ленты-гусеницы, скамейки, гимнастические бревна, большие обручи, баскетбольные мячи, массажные мячи, коврик для прыжков, спортивные мягкие модули, деревянные массажные дорожки, фитболы, степ-скамьи и др.; на спортивной площадке установлены футбольные ворота, спортивный комплекс, прогулочные участки оборудованы комплексами для двигательной активности детей. Имеется игровая площадка для игры в гольф.
Коммуникативная деятельность	В каждой группе оснащен книжный уголок в соответствии с возрастом детей, имеются в наличии игры по развитию речи: дидактические, настольно-печатные игры, сюжетные картинки для составления рассказов, предметные, сюжетные картинки по лексическим темам, пособия для развития артикуляционного аппарата, развития дыхания, магнитные доски, фланелеграфы.
Продуктивная деятельность	Материалы и оборудование для изобразительной деятельности (лепки, аппликации, рисования), различные репродукции, доска для размещения работ по лепке, рисованию, аппликации. Оборудование для конструирования: строительный материал, различные конструкторы (в том числе магнитный) бросовый материал, крупные мягкие модули.
Трудовая деятельность	В наличии уголок дежурств, оборудование по уходу за растениями, для трудовой деятельности на прогулке. Демонстрационные пособия: детская литература, иллюстративный материал о труде взрослых.
Музыкальная деятельность	Взрослые музыкальные инструменты, детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные и др.), различные картотеки, набор портретов композиторов, фонотека, музыкальная литература, костюмерная (более 500 костюмов), сцена для театрализации, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, ростовые куклы).
ИКТ технологии	в ДОУ имеются 5 интерактивных досок, 3 интерактивных дисплея, созданы базы игр и презентаций по комплексно-тематическому

Выводы:

- Имеется различное игровое оборудование для разнообразных видов детской деятельности, развивающая среда групп за отчетный период пополнилась счетным материалом, играми для формирования элементарных математических представлений, настольными играми.
- Отмечается положительная динамика в изменении материально-технического состояния учреждения.

8.Внутренняя система оценки качества образования

8.1 Аналитические материалы по результатам ВСОКО

Имеется действующий локальный нормативный акт, регламентирующий организацию и проведение внутренней системы оценки качества образования. Имеются аналитические материалы по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся; аналитические материалы по результатам оценки эффективности осуществления коррекционно-развивающей деятельности.

8.2. Удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования)

В анкетировании приняли участие 201 (91,78%) родителей (законных представителей). Процент удовлетворенности составил 87,2 %.

№ п/п	Критерии	Результат анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	а) да – 98% б) нет – 0,5% в) затрудняюсь ответить – 1,5%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг (присмотр и уход)?	а) да -99,5% б) нет – 0,5% в) затрудняюсь ответить
3.	Удовлетворены ли Вы квалификацией и компетентностью педагогов?	а) да – 99% б) нет – 0,5% в) затрудняюсь ответить – 0,5%
4.	Удовлетворены ли доброжелательным отношением педагогов к вашим детям?	а) да – 99% б) нет – 0,5% в) затрудняюсь ответить – 0,5%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством и формами работы педагогов учреждения с Вами (консультации, мастер-классы, родительские собрания, др.)?	а) да – 96,5% б) нет в) затрудняюсь ответить – 3,5%
6.	Удовлетворены ли Вы качеством организации совместных мероприятий	а) да – 94,5% б) нет – 1%

	(праздников, акций, выставок, конкурсов и т.д.)?	в) затрудняюсь ответить – 4,5%
7.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в детском саду?	а) да – 88,6% б) нет – 1,5% в) затрудняюсь ответить 10%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством и организацией питания в детском саду?	а) да – 77% б) нет – 6,5 % в) затрудняюсь ответить – 16,5%
9.	Удовлетворены ли Вы условиями безопасности в детском саду?	а) да – 75,6% б) нет – 9% в) затрудняюсь ответить – 15,4%
10.	Удовлетворены ли Вы состоянием материальной базы учреждения (оснащенность мебелью, игровым оборудованием)?	а) да – 67,2% б) нет – 10,4% в) затрудняюсь ответить – 22,4%
11.	Удовлетворены ли Вы состоянием материальной базы на территории учреждения (оснащенность игровым надворным оборудованием, выносным материалом для игр на улице)?	а) да – 61,7% б) нет – 13,4% в) затрудняюсь ответить – 24,9%
12.	Удовлетворены ли Вы открытостью и доступностью информации о ДООУ?	а) да – 90,5% б) нет – 2,5% в) затрудняюсь ответить 7%

8.3. Организация медицинского обслуживания воспитанников

В детском саду оборудован медицинский кабинет с изолятором, кабинет для процедур и приёма детей и родителей.

Основной задачей медицинского персонала является чёткая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

В каждой группе имеется лист здоровья, а также у каждого ребенка есть карта, где фиксируются все заболевания, физическое развитие, результаты осмотра врачей. Медицинский персонал имеет возможность для широкого использования фитотерапевтических методов профилактики, реабилитации и лечения воспитанников.

Разработан договор между дошкольным учреждением и ГБУЗ «Волховская межрайонная больница». Медицинский работник: Гриценко Валентина Петровна, Гуменюк Галина Николаевна, 3 раза в неделю ведёт приём врач-педиатр: Кирьяненко Нелли Петровна.

Комплексная оценка здоровья воспитанников

Пропущено дней по болезни одним ребенком	15,3 дней
Аллергические заболевания	2%
Сердечно-сосудистые заболевания	4%

Распределение по группам здоровья	I – 103 II- 86 III- 7 IV -3
-----------------------------------	--------------------------------------

8.4. Организация питания

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- обеспечение полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учёт климатических, особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль работы пищеблока, процесса доведения пищи до ребёнка, правильной организации питания детей в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в нашем детском саду ведётся специальная документация: «Примерное десятидневное

меню», методические рекомендации по организации питания в ДООУ, информация для родителей о ежедневном меню для детей, стенд в пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.; специальные журналы (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.); инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организация питания детей в ДООУ. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля. Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания.

В детском саду организовано четырехразовое питание по рекомендованному программой режиму.

Составлен соответствующий график выдачи пищи в группы, который размещен на пищеблоке и находится в каждой группе.

8.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач нашего учреждения.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Ограждение территории по всему периметру:
 - здание № 1 - металлическим забором (сетка рабица) 1,5м высотой;
 - здание № 2 – металлическим забором 1,5 высотой
2. Система видеонаблюдения, запись ведется круглосуточно;
 - здание № 1 – 15 камер видеонаблюдения;
 - здание № 2 – 8 камер видеонаблюдения.
3. Входные двери в здание № 1, здание № 2 оборудованы домофонами и дистанционным управлением.
4. Кнопка тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии.
5. Здание № 1 охраняет ООО «Фортис» в дневное время с 07.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя).
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
6. Первичные средства пожаротушения – огнетушители, внутренние пожарные краны.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Имеется пожарная декларация от 04.06.2018 года.
9. Актуализирован паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» 2023 г.

9. Выводы и перспективы развития

Выводы

- Инфраструктура учреждения соответствует требованиям нормативных документов (СанПиН; ФГОС ДО).
- В МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» разработаны образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования, рабочая программа воспитания, структура которых соответствует ФГОС ДО: результативность освоения обучающимися в МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования на высоком уровне.
- Разнообразие организованных дополнительных образовательных услуг способствует индивидуализации образовательного процесса, раскрытию и развитию интеллектуального, физического и творческого потенциала дошкольников, выявлению детских талантов.
- ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- За отчетный период педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в работе методических объединений, конкурсах различного уровня, конференциях, вебинарах; своевременно проходили повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам;
- Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию разнообразных видов детской деятельности, приобретено новое современное интерактивное оборудование, игровые пособия.
- Имеется фонд методической литературы, необходимый для совершенствования образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с ОВЗ;
- Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности
- ДООУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

- Обеспечена безопасность образовательного процесса;
- В образовательном учреждении обеспечено полноценное питание воспитанников;
- Родители (законные представители) по результатам анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «РАДУЖКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2024 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	199	221
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	199	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	199/100	221/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%		214/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%		7/3,2
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/19	38/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/19	38/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38/19	38/17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	15,3	15,4

	воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/32	7/24
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/32	7/24
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/68	22/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/68	22/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/68	21/72
1.8.1	Высшая	человек/%	10/58	11/37
1.8.2	Первая	человек/%	7/41	10/34
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8	4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/92	19/65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/40	11/37
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	9/36	31/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/35	30/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/199	29/221
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	245,5	245,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

28.03.2025

заведующий



[Handwritten signature]

С.В. Ополченцева