

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МДОБУ «Детский сад №9
от 31.08.2023 г. № 131

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Лаборатория Наураша»**

Срок реализации: один год
Белянкина Алена Сергеевна,
старший воспитатель

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Учебно-тематическое планирование	6-9
3.	Организационно – педагогические условия реализации общеразвивающей программы	10
4.	Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы	10
5.	Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы	10
6.	Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория Наураша» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в ДОУ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

При разработке дополнительной общеразвивающей программы было использовано:

- Методическое руководство: Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии» и охватывает познавательное развитие детей с 6 до 7 лет. В программе прослеживается преемственность от одной возрастной группы к другой.

Актуальность

Меняется время – меняется ребёнок, меняется отношение к нему. Для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте. Формирование познавательно-исследовательской активности в лаборатории «Наураша в стране Наурандии» наилучшим образом способствует развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, освоению способов познания через открытия. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Направленность: программа кружка носит опытно-экспериментальную и познавательно-исследовательскую направленность, которая определена особой актуальностью познавательного развития дошкольников в современных условиях.

Новизна: новизна программы состоит в том, что ведущей формой организации педагогического процесса является интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИТК, исследовательской и трудовой деятельности.

Отличительные особенности: особенностью программы является развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

При составлении комплексно-тематического планирования содержания организованной деятельности использовались следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Педагогическая целесообразность: эффективным для познавательно-исследовательского развития детей является технология проблемного обучения, следуя которой ребёнок сам является открывателем нового опыта. Основным методом обучения является экспериментальная деятельность в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Модульная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, в каждой из которых дошкольникам предлагается одна из тем: «Температура», «Свет», «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», «Магнитное поле». В составе комплектов по всем темам имеются:

- датчик «Божья коровка», измеряющий соответствующую теме физическую величину;
- набор вспомогательных предметов для измерений;
- сопутствующая компьютерная программа;
- брошюра с методическими рекомендациями по проведению занятий и объяснением настроек компьютерных сцен.

Цель программы: формирование у детей 6 – 7 лет познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.

Образовательные задачи:

- формировать целостную картину мира и расширять кругозор;
- способствовать формированию, расширению и углублению представлений дошкольников о температуре, свете, звуке, силе, электричестве, кислотности, пульсе и магнитном поле.

Развивающие задачи:

- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность;
- пробудить в ребёнке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям;

Воспитательные:

- воспитывать правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

2. Учебно-тематическое планирование

Программа составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

1. **«Познавательное развитие».** Расширение кругозора в процессе поисково-исследовательской деятельности (проведение опытов, экспериментов), наблюдений.

2. **«Социально-коммуникативное развитие».** Формирование целостного взгляда на окружающую социальную среду и место человека в ней. Развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.

3. **«Речевое развитие».** Использование на занятиях художественного слова, использование малого фольклора (загадок, примет, пословиц о природе).

4. **«Физическое развитие».** Использование на занятиях подвижные игры, динамических пауз.

Подготовительная группа

Тема	Кол-во занятий	Содержание	Формы работы	Методическое обеспечение	Взаимодействие с родителями
Октябрь					
Вводное занятие.	1	Создать благоприятную атмосферу и установить доброжелательные отношения с детьми. Объяснить такие понятия, как «учёный», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследование». Проведение опытов на выбор детей для ознакомления с основными правилами проведения опытов и техники безопасности при работе с лабораторией.	Беседа	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия», ноутбук, мультимедийный проектор.	Анкетирование «Познавательно - исследовательская деятельность детей»
Температура	1	Расширять представления о понятии «температура», «градус», «термометр». Развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать познавательный интерес.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Температура», ноутбук, мультимедийный проектор.	

Ноябрь

«Кипение, замерзание испарение воды»	1	Расширять представления у детей о свойствах воды (вода может находиться в разных состояниях – твёрдом, жидком, газообразном). Развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи: состояние воды зависит от температуры. Воспитывать познавательный интерес.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия»: лаборатория «Температура», ноутбук, мультимедийный проектор, действующая модель термометра, картинки с изображением воды в разном состоянии.	
Свет	1	Расширять представления детей о понятиях «свет», «освещенность», «фотоны», «Скорость света», учить сравнивать освещенность различных объектов, объяснить взаимосвязь света и жизни растений и других живых организмов.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия»: лаборатория «Свет», ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 29.)	Консультация «Экспериментирование в домашних условиях»

Декабрь

Свет	1	Расширять представления детей о понятиях «свет», «освещенность», «фотоны», «Скорость света», учить сравнивать освещенность различных объектов, объяснить взаимосвязь света и жизни растений и других живых организмов.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия»: лаборатория «Свет», ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 29.)	
Электричество	1	Дать детям общее представление об электричестве, познакомить с понятиями «ток», «напряжение». Познакомить с правилами безопасности, научить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока.	Наблюдение, беседа, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Электричество», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 35.)	

Январь					
Кислотность	1	Познакомить детей с понятием «кислотность», научить измерять кислотность разных продуктов, познакомить детей с полезными и вредными свойствами продуктов, содержащих кислоты.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Кислотность», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 40.)	
Кислотность	1	Расширить представления детей о понятии «кислотность». Развивать умение детей устанавливать причинно – следственные связи.	Эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Кислотность», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 40.)	
Февраль					
Магнитное поле	1	Познакомить детей с понятием «Магнитное поле», «магнитные полюсы», «кольцевой и плоский магниты».	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Магнитное поле», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 45.)	
Магнитное поле	1	Учить измерять поле различных магнитов, показать на примерах взаимодействие магнитов.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Магнитное поле», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 45.)	
Март					
Сила	1	Познакомить детей с понятием сила как физической величины, «вес предмета», учить измерять и сравнивать силу с помощью прибора, способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Сила», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 55.)	

Сила	1	Познакомить детей с понятием сила как физической величины, «вес предмета», учить измерять и сравнивать силу с помощью прибора, способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Сила», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 55.)	
Апрель					
Звук	1	Познакомить детей с понятиями «звук», звуковая волна», обогащать и уточнять представление детей об устройстве и функционировании человеческого организма.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Звук», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 59.)	
Звук	1	Расширять представления детей о понятии «звук», звуковая волна», обогащать и уточнять представление детей об устройстве и функционировании человеческого организма, объяснить детям вред громких звуков, рассказать о плохом воздействии длительного шума на организм человека.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: лаборатория «Звук», ноутбук, ноутбук, мультимедийный проектор, прочие материалы по данному блоку (1 - с. 59.)	
Май					
Свободный режим (эксперименты по желанию детей)	1	Развивать умение детей устанавливать причинно – следственные связи, способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».	Анкетирование «Удовлетворённость родителей»
Свободный режим (эксперименты по желанию детей)	1	Развивать умение детей устанавливать причинно – следственные связи, способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Беседа, наблюдение, эксперименты	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».	

III. Организационно – педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают её реализацию в полном объёме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения: очная

Возраст детей: 6-7 лет

Продолжительность: 1 год

Форма организации образовательной деятельности обучающихся:

подгрупповая

Основная форма обучения: игровая совместная деятельность познавательно-исследовательского характера, 2 раза в месяц

Наполняемость кружка: 8 - 10 человек

Продолжительность одного занятия: 30 минут

Перечень технических средств обучения: ноутбук; интерактивная доска; «Цифровая лаборатория «Наураш».

IV. Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы

- Расширение кругозора детей;
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.

V. Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы

Методы оценки результативности программы:

- наблюдение в свободной деятельности, во время проведения занятий.

Критерии оценки результатов освоения программы:

- ✓ Умеет сравнивать, анализировать
- ✓ Устанавливает простейшие причинно-следственные связи
- ✓ Умеет применять разнообразные способы обследования предметов.

VI. Список литературы

1. Шутяева, Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/ Е. А. Шутяева. – М. : издательство «Де Либри», 2019. – 80 с. : ил.

2. О.В.Дыбина Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В.Дыбина – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 192с.

