

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида
г. Волхов

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей
группе №5«Веселые ребята» компенсирующей направленности.**

Составила: Алешина Л.И.
воспитатель

2021г.

Тема: «Земля - наш общий дом»

Дата проведения: 25 марта 2021г.

Возраст детей: 5-6 лет

Ведущая деятельность: «Художественно-изобразительная деятельность»

Цель: развитие умения видеть красоту и неповторимость планеты Земля.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

обогащать знания детей о необходимости беречь планету Земля;

закреплять приемы рисования, знания о цветах и оттенках;

активизировать словарный запас;

коррекционно-развивающие:

развивать внимание, память;

развивать цветовое восприятие и художественный вкус

коррекционно-воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе;

воспитывать коммуникативные навыки при объединении детей.

Предварительная работа: наблюдения, рассмотрение иллюстраций с изображением планеты Земля, картин природы, чтение познавательной и художественной литературы, беседы, игры - эксперименты.

Материалы и оборудование: глобус, изображение планеты Земля, плакаты: «Берегите Землю», «Земля- наш общий дом», «Берегите энергию», (совместное творчество детей и родителей), бумага, краски, кисточки, шаблоны для составления картин, детские рисунки.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

Виды деятельности детей: игровая, изобразительная деятельность, экспериментирование.

Ожидаемый результат:

- дети в рисунках изобразят красоту планеты Земля;
- узнают, что планете Земля необходима помощь каждого человека, чтобы сберечь ее.

Этапы НОД	Оборудование и материалы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 этап-вступительный	Планета Земля (без цветового изображения), с летящей вокруг Земли ракетой Спектр цвета.	-Посмотрите, что произошло на планете Земля? -Почему мы не можем увидеть, что есть на нашей планете? -Что мы не можем увидеть? -Что можно сделать, чтобы наша Земля стала прежней? -Что и каким цветом можно изобразить?	-Ответы детей: нельзя определить, что где находится, потому что исчезли цвета. -Ответы детей: моря, леса, горы.. -Раскрасить -Дети раскрашивают моря, океаны, леса, горы..
2 этап – основной	Картинки с изображением животных, птиц, рыб,насекомых Знаки безопасного поведения в природе.	Кого не хватает на планете Земля? Как вести себя в природе, чтобы не навредить ее обитателям.	Ответы детей. Проводится игра «Кто, где живет?» Обсуждение знаков.
	Плакаты с изображением	Может ли человек навредить планете Земля?	Ответы детей.

	того, как деятельность человека может навредить жизни на планете. Краски, кисточки, материалы по выбору детей. Звучит музыка.	Вы хотите нарисовать, что есть на нашей планете?	Ответы детей о том, что они хотят нарисовать.
3 этап - заключительный	Обручи, иллюстрации с изображениями природы, животных.. Лепестки цветка.	Вы можете показать, какой хотели бы видеть нашу планету? Чтобы в мире было всегда прекрасно, давайте выложим Цветок мира, добра и красоты.	Раскладывают в обручи картинки, создавая свою картину планеты. Дети выкладывают цвет, называют цвет лепестка и то, где этот цвет можно увидеть на нашей планете. Выставка детских рисунков.