

Консультация для родителей

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА

Автор-составитель: *Гвоздева Юлия Александровна*,
учитель-дефектолог, учитель-логопед
высшей квалификационной категории

Дети руководствуются больше чувством, чем разумом
Я. Корчак

Многие мировые педагоги занимались изучением воспитания подрастающего поколения. И все пришли к выводу, что «воспитание имеет приоритет над образованием. Человека создает воспитание» (Антуан де Сент-Экзюпери). Ребенок, как индивид в обществе, может иметь небольшой «багаж знаний», но быть отличным человеком, гражданином страны, уважающий ее законы.

Становление личности, в первую очередь, возлагается на родителей. Поэтому, важно знать и понимать некоторые постулаты – заповеди воспитания, чтобы уверенно воспитывать будущее поколение страны.

Вот основные заповеди, которые детально описала Мария Монтессори. Советую к прочтению, ведь такую информацию действительно нужно знать каждому.

Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении. Создайте положительную эмоциональную обстановку.

- **Детей учит то, что их окружает.** Постарайтесь организовать среду - окружение ребенка такую, чтобы он в ней учился только нужному и полезному. Избегайте негативной среды.
- **Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать.** Хвалите ребенка даже за самые маленькие достижения.
- **Если ребенка часто хвалят - он учится оценивать.** У ребенка поднимается самооценка, он становится уверенным, деловым; он реально оценивает ситуацию.
- **Если ребенку демонстрируют враждебность - он учится драться.** Даже при конфликтной ситуации непозволительно осуждать или настраивать враждебно ребенка. Позиция должна быть мирной, позитивной, понимающей.
- **Если с ребенком честны - он учится справедливости.** Не обманывайте ребенка, он очень хорошо чувствует это! И родителям будет легче, когда в семье царит правда.

Предоставьте самостоятельность детям. Помощь должна быть тактичной, своевременной, умеренной.

- Если ребенка часто высмеивают - он учится быть робким. Указывайте на неправильное поведение или ошибку аккуратно, спокойно, непринужденно: ищите совместно пути исправления.
- Если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить. Ограждайте по возможности ребенка от негативных ситуаций, учитесь предвидеть отрицательную ситуацию. Проводите беседы по поводу поведения в конкретной обстановке.
- Если ребенка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым. Ни в коем случае не указывайте на ошибки ребенка в коллективе. Обратите внимание на тон: спокойно, непринужденно дайте совет.
- Если ребенка часто одобряют - он учится хорошо к себе относиться. Чем больше ребенка хвалят и дают возможность на реализацию, тем ему больше хочется выполнить, стать «нужным» для других.
- Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым. Вдохновляйте ребенка на подвиги, даже самые маленькие, объясняйте, что «все приходит не сразу».

Главное оценить поступок, а не личность.

- Если ребенка часто подбадривают - он приобретает уверенность в себе. Родители восхищаются успехам и достижениям. Но бывают моменты ошибок и неудач. Поэтому так важно в такие моменты ребенку нужные слова, эмоции со стороны родителей - он им больше всего доверяет.
- Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя необходимым - он учится находить в этом мире любовь. Создайте окружение для развития положительных эмоций, будьте примером подражания. Создайте обстановку, при которой вы не можете без ребенка, без его помощи.
- Не говорите плохо о ребенке - ни при нем, ни без него. Гордитесь своим ребенком; находите его положительные качества.
- Концентрируйтесь на развитии хорошего в ребенке. Так что в итоге плохому не будет оставаться места. Чаще играйте, занимайтесь, изучайте новое с ребенком; ищите пути преодоления любой ситуации; смотрите добрые фильмы.
- Всегда прислушивайтесь и отвечайте ребенку. Как бы родители не устали и не были заняты, всегда уделяйте время на вопросы или пожелания детей. Мысли ребенка - это его внутренний мир, его переживания или его убежденность.

Прикоснитесь к ребенку, дайте ему почувствовать вашу любовь, сочувствие, уверенность

- Уважайте ребенка, который сделал ошибку и готов ее исправить. Указывайте тактично на правильное решение. А лучше всего, создайте остановку, в которой ребенок сам найдет это правильное решение.
- Будьте готовы помочь ребенку, который находится в поиске, и быть незаметным для того ребенка, который уже все нашел. Непринужденно наводите на правильные мысли ребенка. «Не мешайте достигать целей», учитесь предвидеть ошибки детей, старайтесь предотвратить ситуацию, чем потом исправлять.
- Помогайте ребенку освоить неосвоенное ранее. Делайте это, наполняя окружающий мир заботой, сдержанностью, тишиной и любовью. Чаще общайтесь с детьми, тем самым вы будете «в курсе» мыслей и действий ребенка.
- В обращении с ребенком придерживайтесь лучших манер. Будьте примером для подражания, воспитывайте и себя тоже, даже всю жизнь! Помните, ваш ребенок – это ваше «зеркало».

Принципы воспитания:

Воспитание должно быть поэтапным и своевременным.

Родители должны быть строгими, но добрыми.

Ни беспредметная жестокость, ни беспредметная доброта не годятся в процессе воспитания.

Все хорошо в свое время, и надо уметь применять методы в соответствии с конкретной ситуацией.

«Демократическое» воспитание приносит положительные и ожидаемые результаты.

Информационные источники:

- https://pikabu.ru/story/osnovnyie_postulaty_vospitaniya_rebenka_2555317
- https://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/Polyakova_Konceptyi.pdf
- <https://tyatya.ru/514-osnovnye-postulaty-vospitaniya-rebenka.html>
- <https://zaochnik.com/spravochnik/pedagogika/teoriya-vospitaniya/suschnost-i-kontseptsii-vospitaniya/>