



Зачем нужен педагог-психолог в детском саду?

Иногда родители не понимают, какие функции выполняет педагог-психолог.

Психолог дошкольного учреждения не врач, а педагог, который работает с детьми. Педагог-психолог не ставит диагноз, и только в случае необходимости рекомендует проконсультироваться у других специалистов: невролога, психиатра.

Педагог-психолог помогает взрослым осознавать что происходит с их ребенком.

Задача педагога-психолога - создание благоприятных условий для психического развития каждого ребенка в детском саду, а также оказание своевременной психологической помощи всем участникам педагогического процесса.

Результатом работы педагога-психолога с ребенком является определение уровня развития и соответствие его возрастной норме. Эти данные способствуют повышению эффективности процесса обучения и воспитания.

Основные направления деятельности психолога:

- Психологическая диагностика

Задача психодиагностики - дать информацию об индивидуально-психических особенностях детей, которая была бы полезна тем, кто с ними работает, - учителям, воспитателям, родителям;

- Психологическая коррекция

Задача психокоррекции - приблизить уровень психического развития ребенка к определенному возрастному эталону психического развития.

- Психологические консультации

Задача консультаций - оказание психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ.

- Психологическое просвещение

Задача просвещения - повышение психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей.

- Психологическая профилактика

Задача профилактики - предотвращение возможных проблем в развитии ребенка и во взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

К сожалению, невозможно решить психологические проблемы детей только в условиях детского сада. Без участия родителей такая работа будет лишена всякого смысла. Именно поэтому важнейшим фактором, определяющим успешное решение проблемной ситуации, является желание родителей взаимодействовать с психологом и педагогическим коллективом. Только совместная работа может привести к благополучному результату.

Психическое здоровье вашего ребенка в первую очередь
зависит от ВАС!

Список используемой литературы:

Анна Кремлякова: Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ Детство-Пресс, 2013 г.

Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО/ Ю.А. Афонькина. – 2-е, перераб.- Волгоград: Учитель, 2016