

## Что нужно знать родителям?

Когда ребенку 2-3 года



**Речевое развитие** - главное в этом возрасте. Регулярно выполняйте с ребёнком упражнения и следите за своей речью и интонацией.

### Советы по развитию речи:

- Выполняйте пальчиковую гимнастику;
- Делайте зарядку для язычка и губ;
- Повторяйте звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребёнку в лицо;
- Читайте стихи и сказки;
- Рассматривайте и называйте предметы игрушки и картинки;
- Не пародируйте детскую речь;
- Отвечайте на все вопросы ребёнка, но конкретно и коротко.



### Ведущий вид деятельности - игра.

Обыгрывайте с ребёнком разные ситуации, выбирайте ролевые игры - например, пусть своё недовольство поведением ребёнка высказывает любимый медвежонок.



### Ведущим процессом является восприятие. Для этого:

Окружайте ребёнка игрушками и предметами, с которыми можно действовать - катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.



### Ребёнок стремится к самостоятельности.

Удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребёнок может делать пусть делает сам.

#### Помните!

Желания ребёнка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать. Желания ограничивают только наказания и поощрения взрослых.

Будьте последовательны в требованиях, не бойтесь сказать «Нет».

Хвалите ребёнка за хорошее поведение.



# Что может знать ребенок?

В возрасте 2-3 лет

## Знать цвета

красный желтый  
зеленый

Может показать и найти  
то, что этого цвета



## Развитие речи

— появляются вопросы:  
«Где?», «Куда?», «Почему?»,  
«Когда?»;  
— ребенок начинает  
употреблять сложные  
придаточные предложения;  
— проговаривает почти все  
звуки

## Знать формы предметов

Может назвать:



## Деятельность

— собирают пирамидку с  
учетом величины;  
— находят «домики»  
фигуркам, используя  
зрительное сравнение;  
— с помощью пластилина  
и карандаша изображает  
простые предметы по  
показу, может нарисовать  
«головонога»

## С предметами быта

— самостоятельно  
одевается;  
— застегивает пуговицы;  
— ест сам



## Общение

— любознателен и  
любопытен;  
— доволен, когда хвалят;  
— переживает, когда  
ругают;  
— получает удовольствие  
от общения с взрослыми;  
— эмоционально отзывчив

## Двигательная сфера

— поднимается и  
спускается с лестницы  
самостоятельно;  
— прыгает на двух ногах  
с продвижением вперед;  
— перешагивает через  
планку, горизонтально  
приподнятую от пола на  
30-35 см

## Память

выполняет 4-5 действий  
по памяти

## Игра

появляются элементы  
сюжетно-ролевой игры

Ни один, даже самый замечательный детский сад, не сможет  
сделать для Ваших детей ВСЕ. Детский сад призван помочь Вам, а  
не заменить Вас.

Любви и терпения!