

Журнал для родителей



"РАДУГА ДЕТСТВА"

выпуск №5



От редактора

ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ!

Рады приветствовать Вас на страницах нашего журнала. В этом номере мы продолжаем для Вас обзор дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются в нашем детском саду в форме кружков. Данная форма взаимодействия позволяет учесть интересы и образовательные потребности детей, способствует повышению их познавательной активности. В данном номере мы расскажем о кружках «Мы играем в гольф», «Маленькие конструкторы - легио», «Дорожная азбука», «Маленькие почемучки».

В рубрике «Калейдоскоп событий» представлены для Вас выпускные праздники «До свидания, Детский сад!» и развлекательные мероприятия, посвященные Дню защиты детей.

Желаем всем яркого и теплого солнца, хорошего настроения, активного отдыха и веселых прогулок. Пусть это лето запомнится только лучшими и позитивными моментами!

До встречи на страницах нового журнала!

Главный редактор журнала *Тебряева Ю.В.*, заместитель заведующего по УВР
МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»

Творческая группа журнала «Радуга детства» (Выпуск № 5)

Тебряева Ю.В., главный редактор
Фомичева Ю.В., оформление, макет

Редакторы номера:

Павлова Ю.М.

Фомичева Ю.В.

Быкова Ю.А.

Щеникова Е.А.

Анисимова А.К.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

От редактора	2
Наши кружки	3
Калейдоскоп событий	7



ЧТО? ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?

В настоящее время дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать исследовательской активности и инициативы дошкольника. Эффективность развития детей происходит благодаря познавательной активности. Поэтому на протяжении всего дошкольного возраста мы, взрослые, должны создавать благоприятные условия для развития любознательности, познавательной активности, эстетического мышления и интереса к поисковой и экспериментальной деятельности.

У наших детей исследовательская деятельность вызывает огромный интерес, поэтому был организован кружок «Маленькие почемучки». Познавательно-исследовательская деятельность в кружке дает детям возможность самим найти ответы на вопросы «Как?», «Почему?» «Зачем?». Ребята познают объект в ходе практической деятельности с ним. Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - я пойму». Все дети усваивают прочно и надолго, когда слышат, видят и делают сами. В нашем кружке, который функционирует 2 раза в месяц, удовлетворяется любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности. Дети расширяют знания о мире в форме опытов с воздухом, с водой, с разными материалами и т.д., уста-

навливают причинно-следственные связи и временные отношения, которые позволяют связать отдельные представления о целостной картине мира.

Достоинство деятельности нашего кружка – это реальные взаимоотношения с разными объектами и средой обитания. В процессе экспериментов у детей идет обогащение памяти, активизируются мыслительные процессы, совершенствуются операции анализа и синтеза, сравнения, классификация. Дети могут сформулировать выводы. Детское экспериментирование способствует становлению представлений о целостной картине мира.

Руководитель кружка: Анисимова А.К.



МАЛЕНЬКИЕ КОНСТРУКТОРЫ

Ребёнок и ЛЕГО



В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира. В процессе конструктивной деятельности у детей формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения. В нашем детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие конструкторы» с использованием LEGO-конструктора в форме кружка. Основная идея внедрения LEGO-конструирования заключается в реализации более

широкого использования в образовательной деятельности конструкторов LEGO. Лего-конструктор даёт возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Лего, можно собрать практически неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжет игры. Благодаря огромному разнообразию строительных деталей дети становятся максимально активными. Многофункциональные игрушки побуждают их к новым экспериментам. Элементы лего-конструктора можно также использовать в дидактических играх и упражнениях. Например, игру «Чудесный мешочек» можно использовать для развития у детей тактильного восприятия формы и речи. Дидактическая игра «Запомни и повтори» направлена на развитие памяти, мышления и речи у детей. Во время кружковой деятельности, мы с детьми старались выполнять разнообразные модели построек. Дети собирали домики, грибную полянку, деревья, диких животных, избушку Бабы Яги. Потом объединяли их в одну постройку, и получалось целое поле деятельности для детской игры, развития сюжета, придумывания разнообразных историй. Всем известно, что дети очень любят зимние развлечения: катание с горы и прохождение по снежным лабиринтам. Не осталась в стороне и игрушки. Для них ребята собирали самую настоящую горку и забавный лабиринт. Такой вид деятельности развивает не только двигательные функции детей, но и речь. С позиции ФГОС дошкольного образования, можно сказать, что технология LEGO-конструирование способствует обеспечению всех целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, а именно:

- ♦ ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании;
- ♦ способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ♦ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;



- ♦ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре;
- ♦ владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- ♦ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;



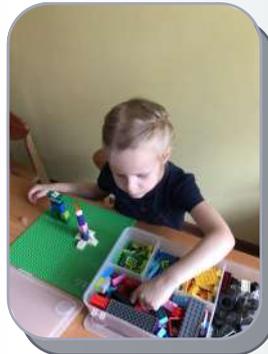
- ♦ у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ♦ ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками;
- ♦ ребенок проявляет любознательность; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Используемая литература:

1. Е. В. Фешина Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие, издательство «ТЦ Сфера» -2018г.;

2. Л. В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Мозаика - Синтез Москва -2016 г.

Руководитель кружка: Павлова Ю.М., высшая квалификационная категория.



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Правила дорожного движения - это важно!

Всем известно, что нормы и правила поведения человека на дороге впитываются, усваиваются и реализуются в процессе всей его жизнедеятельности с момента первого выхода на улицу.

Восприимчивость к знаниям особенно высока в детском возрасте. Навыки, которые приобретены в детстве, вырабатываются и становятся устойчивыми. Именно поэтому в нашей группе «Светлячок» второй год реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожная азбука» в форме кружка. Дети с удовольствием узнают новые правила дорожного движения, знакомятся с дорожными знаками, новыми подвижными играми. Ребята вместе с родителями участвуют в конкурсах рисунков, придумывают книжки-самodelки. В группе регулярно проходят конкурсы, игры, соревнования по ПДД, ребята отгадывают загадки, решают проблемные ситуации, проигрывают сценку «Перейди дорогу». Дети получают не только новые знания и навыки, но и положительные эмоции и хорошее настроение.

Используемая литература Гарнышева Т.П.

Как научить детей ПДД?- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-64С.

Руководитель кружка: Щенникова Е.А., первая квалификационная категория



МЫ ИГРАЕМ В ГОЛЬФ

Сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных навыков дошкольников. Необходимо укреплять здоровье дошкольников, приобщать их к здоровому образу жизни, формировать интерес к физкультуре.

В 2019 году на базе нашего детского сада были созданы 3 гольф-лунки с 4 бункерами и тремя ти-боксами, было закуплено гольф-оборудование: клюшки для гольфа, наполненные лунки, мягкие и настоящие гольф-мячи. Была разработана дополнительная общеразвивающая программа по игре в гольф в форме кружка «Мы играем в гольф». Программа направлена на развитие и совершенствование у дошкольников основных физических качеств, общей выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, развитие концентрации внимания, а также формирование личностных качеств ребенка: воли, чувства ответственности за свои действия. Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что она направлена на совершенствование различных анализаторов. Кроме того, спортивная игра с элементами гольфа позволяют ребенку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.

В процессе спортивной игры с элементами гольфа движения выполняются в постоянно изменяющейся обстановке, что способствует формированию у детей дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

В кружке играют дети двух возрастных категорий: 5-6 лет и 6-7 лет. В хорошую погоду дети занимаются на улице (гольф - площадке), а в дождливую – в физкультурном зале. Обучение игре в гольф проводится 1-2 раза в неделю.

Гольф - это спортивная увлекательная игра и веселое времяпровождение одновременно. Цель игры - попасть с места в лунку мячом, сделав при этом как можно меньше ударов. Как и в любом состязании, здесь существуют свои правила игры и этикет. Данная игра не знает возрастных ограничений, для нее не нужна специальная физическая подготовка. От игрока требуются концентрация внимания, техника исполнения ударов и координация движений.

За этот время дети овладели умением правильно держать гольф - клюшку в руках и попадать мячом на зелёный круг с лункой, закатывать «паттером» мяч в лунку.

Во время игры в гольф развиваются:

- целеустремленность;
- самостоятельность;
- организованность;
- ответственность;
- честность;
- настойчивость;
- стратегическое мышление;
- физическая выносливость;
- умение играть по правилам;
- умение извлекать опыт из ошибок;
- координация движений;
- умение точно рассчитать свои действия и выбрать правильную стратегию;
- концентрация внимания.

В апреле 2021 года к нам в гости в детский сад приезжал Президент Федерации гольфа Ленинградской области С.Ю. Щукин. Он дал мастер – класс для детей 5-7 лет, познакомил с основными приёмами и правилами игры в гольф, провёл мини-турнир. Дети внимательно слушали тренера и правильно проходили все этапы игры.

Инструктор по физической культуре Быкова Ю.А. (высшая квалификационная категория)



Калейдоскоп событий



КВЕСТ – ИГРА «Воронь проказы»

В группе №9 «Солнышко» была организована и проведена приключенческая квест-игра «Воронь проказы», которая вызвала огромный интерес у детей. Такая инновационная форма организации образовательного процесса способствует развитию активной деятельности дошкольников. На подготовительном этапе педагог заинтриговал ребят, рассказал про Ворону и её «легенду клада», напомнил правила квест-игры. В процессе самой игры дети познакомились с планом прохождения препятствий; составили Ворону из частей; разгадывали ребусы; ходили по схемам; отвечали на запутанные вопросы; прыгали, лазали, бегали; подбирали «ключи» к замку. И про птенцов Воронь не забыли: собрали веточки для гнезда, нашли зёрнышки (камешки) им. А когда нашли клад, были в восторге, ведь там был сладкий сюрприз! В благодарность Воронь дети проявили себя творчески – нарисовали на асфальте эту птицу.

На всем протяжении такого нетрадиционного подхода к образовательной деятельности - квест-игры дети были активны, эмоционально настроены на достижение цели; помогали друг другу; соблюдали правила игры; были ответственны за результат выполнения. Педагогические задачи по развитию детей в такой форме взаимодействия решались уверенно, практично.

Учитель-дефектолог: Гвоздева Ю.В., высшая квалификационная категория



День защиты детей!

В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Детство навсегда останется самой счастливой порой для многих из нас. 1 июня в День защиты детей в нашем детском саду прошли развлекательные мероприятия. Все педагоги старались сделать праздник запоминающимся, ярким и веселым.



Выпускной бал!

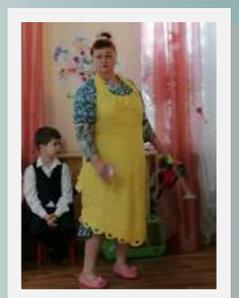


Выпускной бал в детском саду — это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников.

Слово «выпускной бал» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Выпускной бал — символ окончания прекрасной садиковой поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда. Выпускной в детском саду — очень важный праздник для детей и их родителей. Он приходит совершенно неожиданно. Казалось бы, только вчера родители привели своих малышей, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детей настоящим вторым домом.

28 мая, 2 и 4 июня в нашем детском саду прошли выпускные праздники. Подготовка к ним была волнительной и ответственной. Были на празднике и песни, и танцы, игры и подарки. Праздничные костюмы мальчиков, платья с пышными юбками у девочек украсили праздник. Красивые песни о детском саду, о воспитателях, о родителях взволновали всех присутствующих. Зажигательные танцы с первых аккордов сопровождалась аплодисментами зрителей. Сюрпризом было поздравление от детей младших групп.

Остались позади дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанных, неразгаданных, удивительных открытий. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе — маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим. Мы полюбили их за годы, прожитые вместе, и сегодня с гордостью, надеждой и грустью отпускаем их в школу. Дорогие наши выпускники, желаем вам успехов в школе. Помните, что наши двери всегда открыты для вас!





До новых встреч!

Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида
Ленинградская область, г. Волхов, ул. Работниц 1-а