

**Журнал для родителей**



**"РАДУГА ДЕТСТВА"**

**выпуск №4**



## От редактора

### ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ!

Рады приветствовать Вас на страницах нашего журнала. Мы подготовили для Вас обзор дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются в нашем детском саду в форме кружков. Данная форма взаимодействия позволяет учесть интересы и образовательные потребности детей, способствует повышению их познавательной активности, развитию творческих способностей. В данном номере мы расскажем о кружках «Русская мозаика», «Оригами», «Юные волшебники», «Лаборатория Наураша», «Маленькие актеры». Встречи организуются во второй половине дня в игровой форме, программы кружков размещены на официальном сайте детского сада <http://mdou9volkhov.narod.ru>

В журнале Вы найдете интересный опыт взаимодействия музыкальных руководителей по театрализованной деятельности «Василиса-грязнуля»

В рубрике «Калейдоскоп событий» представлены традиционные праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта.

Мы благодарим всех авторов, участвующих в создании этого выпуска.

Ждем ваши вопросы, отзывы и пожелания, которые вы можете отправить на e-mail: [mdou9volkhov@yandex.ru](mailto:mdou9volkhov@yandex.ru) с пометкой «ЖУРНАЛ».

До встречи на страницах нового журнала!

Главный редактор журнала *Тебряева Ю.В.*, заместитель заведующего по УВР  
МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»

#### Творческая группа журнала «Радуга детства» (Выпуск № 4)

Тебряева Ю.В., главный редактор  
Фомичева Ю.В., оформление, макет

Редакторы номера:

Киселева О.В.  
Степанова Л.В.  
Кузнецова Т.В.  
Иршонкова Л.В.  
Герасимова Е.А.  
Быкова Ю.А.  
Белянкина А.С.

#### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

От редактора .....	2
Наши кружки .....	3
Калейдоскоп событий .....	7

## РУССКАЯ МОЗАИКА

Культуру России можно сравнить с величавым, широко разветвленным деревом, крона которого имеет тысячи ветвей, несметную листву и мощные, уходящие в глубину корни.

Интерес к фольклору и декоративно-прикладному искусству – это проявление интереса к культуре и истории своей страны, к жизни народа в разные времена, его самобытности, мечтам, творениям; проявление интереса к русскому языку – его богатству, образности, напевности. Именно в фольклоре отражается душа народа, его связь с окружающей природой, его обычаи и традиции. Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до детей высокие нравственные идеалы. Воспитание трудолюбия, милосердия, терпимости, честности, уважения к старшим, забота о младших – заповеди в народной педагогике, которые служат своеобразным ориентиром в работе кружка «Русская мозаика».

Целью работы кружка (дополнительной общеразвивающей программы) является: приобщение детей к истокам русской национальной культуры через различные виды деятельности.

Деятельность кружка заложена в самом цикле народного календаря, в повторяемости и периодичности народных обрядов и праздников. Этот принцип, лежащий в основе работы, дает возможность детям в течение нескольких лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом.

В кружке «Русская мозаика» деятельность ведется по направлениям:

знакомство с жизнью и бытом русского народа;

знакомство с фольклором;

знакомство с русскими народными играми;

знакомство с календарно – обрядовыми праздниками.

Кружок проводится два раза в месяц, с октября по май, продолжительностью 25-30 минут, разработано тематическое планирование.

Совместные встречи пробуждают в душе ребёнка интерес к национальной культуре и традициям, знание и понимание фольклора (потешки, заклички, сказки, пословицы и поговорки), бережное отношение к труду, любованию мастерством человеческих рук. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка.

«Все народы во все времена хотят воспитывать своих детей честными, сильными, трудолюбивыми. Вопрос заключается в том, какой конкретный смысл вкладывается в содержание этих общечеловеческих ценностей, какими средствами и насколько эффективно общество добивается их осуществления». (И.Кон)

Руководитель кружка: Киселева О.В., воспитатель высшей квалификационной категории

*Чем дальше в будущее смотрим,  
Тем больше прошлым дорожим,  
И в старом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим.  
В.С.Шефнер*



## МАЛЕНЬКИЙ АКТЁР



### Маленькие актеры группы «Василек»

Развитие творческих способностей у детей - дошкольников является неотъемлемой составляющей дошкольного образования. Зачем нужно развивать такие способности, как воображение, фантазию, выразительность речи, жестов, мимики - никому объяснить не надо. Понятно, что всё это пригодится ребёнку, как в настоящем, так и в будущем.

В группе «Василек» реализуется дополнительная общеразвивающая программа "Маленький актёр". Кружок посещают все дети группы - потому что им всем нравится это увлекательное

дело! Встречи проходят 1 раз в неделю, иногда чаще, если, например, мы готовим спектакль. Чем мы занимаемся? Проводим коммуникативные игры на социализацию детей в группе, в обществе; театральные игры, где дети сначала группой, а потом индивидуально пробуют свои способности (например, воспитатель показывает пантомиму, а дети угадывают, затем каждый пробует показать что-то своё). Выполняем упражнения на развитие дикции, высоты и полетности голоса; перевоплощаемся в разных сказочных персонажей, животных, людей; рисуем свои эмоции под музыкальное сопровождение и много ещё всего!

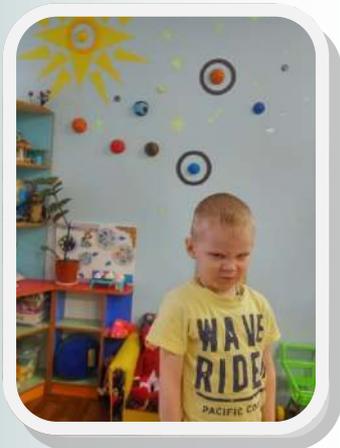
Часто проигрываем конфликтные ситуации, вместе ищем пути решения. Этот вид деятельности приносит реальный результат: в группе практически нет конфликтов. Используем авторскую сказку, очень любимую детьми: дети встают в круг и каждый становится сказочником!

Итогом нашей совместной деятельности является спектакль для малышей, родителей. Ежегодно готовим 2 спектакля и спектакли - миниатюры ("Девочка - чумаза", " Девочка - ревушка") и т. д.

Родители - наши главные помощники и участники: костюмы, куклы для театра, атрибуты, непосредственное участие в спектакле. Кружок функционирует в постоянном режиме: с младшей группы и до поступления детей в школу.

Результаты всегда радуют: талантливые, умеющие показать творчество без зажимов и стеснения дети; довольные родители и педагоги, которые видят реальный результат и удовольствие ребятшек!

Руководитель кружка: Иршонкова Л.В., воспитатель высшей квалификационной категории.





## ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ



С октября 2020 г., в нашей группе «Непоседы», организован кружок «Юные волшебники». Встречи проводятся 1 раз в неделю по 25 минут, во второй половине дня. Деятельность кружка направлена на художественно-эстетическое развитие детей.

На кружке маленькие творцы с удовольствием знакомятся с нетрадиционными техниками лепки, аппликации.

Работа с природным и бросовым материалом, помогает ребятам приобрести незаменимый опыт творческого пути.

Богатый ассортимент средств, для художественно-эстетической деятельности дошкольников, позволяет активнее и разнообразнее экспериментировать с природными и искусственными материалами. Детские работы получаются яркими, разнообразными, выразительными.

На занятиях кружка у детей развивается воображение, образное мышление, фантазия, внимание, память, терпение, трудолюбие.

Детки с особым интересом создают свои творческие работы: красиво и аккуратно.

Кружок «Юные волшебники» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Руководитель кружка: Герасимова Елена Аркадьевна, первая квалификационная категория.



# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БУМАЖНОЙ СТРАНЕ ОРИГАМИ....

*Таинственный мир превращения бумаги.*

*Здесь все чародеи, волшебники, маги.  
Шьют они сказки своими руками.  
И мир тот чудесный зовут ОРИГАМИ.*

Искусство оригами – загадка, и она манит каждого ребенка невероятными превращениями. Это даже не фокус, это – чудо! В одном листке бумаги скрыты многие образы и предметы: кораблик, самолетик, домик, шапка, причудливые драконы, птицы, животные, и другие интересные вещи. А из простого модуля можно сложить красивые шары, героев любимых мультфильмов, роскошные цветы, животных, птиц.

Дети по своей природе творческие натуры. Они обожают сказки и волшебство. Часто их шалости и непоседливость связаны с тем, что им просто нечем себя занять, бурлящую внутри энергию необходимо куда-то расходовать... Оригами – прекрасная возможность увлечь ребёнка творческой работой, дать почувствовать себя маленьким волшебником, который умеет творить чудеса.

Оригами для детей – непростое развлечение, а интересное и полезное занятие, ведь складывая даже самые простые поделки, у ребёнка развивается мелкая моторика рук, ловкость, пространственное и логическое мышление, закрепляются знания о геометрических фигурах, развивается художественный вкус, внимание, память, терпе-

ние и умение доводить начатое дело до конца.

В течение 2020-2021 учебного года дети нашей группы «Звёздочка» посещают кружок «Оригами (встречи проводятся два раза в месяц, с октября по май, продолжительностью 25-30 минут). В проведении занятий помогают сказочный персонажи: дракончик Ами и волшебные квадратики Ори и Гами.

Присутствие сказочного героя вызывает у ребенка интерес и способствует достижению результата.

Наши дети с нетерпением и радостью ждут встречи со сказочными героями, чтобы продолжить сказочное путешествие по Бумажной стране ОРИГАМИ!!!

Руководитель кружка: Степанова Л.В., воспитатель высшей квалификационной категории



## ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ»

Кружок цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

Уважаемые родители, воспитатели! Возможно, вас не раз ставили в тупик эти непростые детские вопросы: как появляется свет в лампочке, где живет электрический ток, какой температуры мороженное, всем ли нужен свет, как получить электричество дома, всегда ли кислота живет там, где кисло, почему в прогнозе погоды говорят о магнитных бурях, а на улице тепло и солнечно, всегда ли сердце бьется одинаково, можно ли увидеть звук...? Вам же и самим порой интересно узнать ответы на эти вопросы. А как объяснить это ребёнку, не умеющему читать и писать? Ответ есть. Оказалось, что все это можно весело и увлекательно преподнести, используя современные интерактивно-мультипликационные технологии, а самое главное это будет доступно для детей. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» в игровой форме способствует развитию познавательно-исследовательской деятельности, расширению представлений детей о температуре, звуке, свете, силе, электричестве, кислотности, магнитном поле и пульсе, побуждает ребенка к исследованию окружающего мира.

Кружок цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» есть в детском саду № 9 «Радужка». В игровой форме мы, вместе с ребятами из группы №1 «Семицветик», работая в цифровой лаборатории, ставим опыты и проводим эксперименты. На каждую встречу дети приходят с большим интересом, одевая белые халаты, они «превращаются» в настоящих учёных. Тут их уже ждёт мультипликационный герой – Наураш. Обычный мальчик, такого же возраста, как и ребята. Он общается с ними,

рассказывая о различных явлениях, советует, как лучше провести опыт и живо реагирует на действия маленьких экспериментаторов, комментируя их деятельность. Но эти опыты мы бы не смогли проводить без датчиков, которые сделаны в форме божьих коровок. С помощью них мы даем понять детям, что существует некий добрый, почти одушевленный прибор, который обладает, как и они сами, разными способностями чувствовать окружающий мир. А ведь наш мир не всегда является комфортным: бывает слишком горячим или холодным, очень громким или незаметно глухим. Ребята сами стараются придумать, как можно повлиять на него, чтобы сделать более комфортным. Конечно, дети не забывают правил безопасности, повторяют как нужно вести себя в лаборатории и обращаться с датчиками. Не смотря на то, что лаборатория цифровая, датчики подключены к компьютеру и ребята смотрят на экран интерактивной доски, дети исследуют реальный мир, а не виртуальный. Свою деятельность кружок начал не так давно, но у ребят уже появились свои любимые эксперименты, они с восторгом могут рассказать вам, что им больше всего запомнилось и понравилось. Современные дети растут и развиваются очень быстро, поэтому и образовательная деятельность в детском саду, участниками которой они являются, не должна стоять на месте.

Быть может, именно наши дети из группы №1 «Семицветик», которые сейчас посещают кружок, проявят себя как исследователи, а в будущем станут известными учеными с мировыми именами.

Руководитель кружка: Белянкина А.С., воспитатель



## Калейдоскоп событий



### Театр в детском саду

Когда нет возможности вывезти детей в настоящий театр – театр сам может прийти к вам в гости. 4 и 5 февраля музыкальный зал нашего детского сада превратился в зрительный зал театра. Музыкальные руководители и дети подготовительных групп показали воспитанникам младшей и средних групп сказку «Василиса – грязнуля».

Ребята затаив дыхание ожидали начала сказки. И вот, прозвучала сказочная музыка, и представление началось! На фоне красочных декораций экрана, один за другим на сцену выходили всеми знакомые и любимые герои: зайка, белочка, ёжик и серый волк. Дети внимательно слушали артистов и с большим интересом смотрели за действием сказки, сопереживая главной героине Василисе.

Спектакль получился поучительным, красочным и интересным. Ребята долго аплодировали артистам и выразили желание снова побывать в театре.

Музыкальные руководители: Фомичева Ю.В., Кузнецова Т.В.



### День защитника Отечества

*Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!*

Каждый год в конце зимы, 23 февраля, наша страна отмечает праздник — день защитника Отечества. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, будущих защитников Отечества.

В преддверии этого замечательного праздника, с 17 по 19 февраля, в нашем детском саду прошли физкультурно – музыкальные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества.

На празднике дети пели песни, читали стихи и отгадывали загадки о защитниках нашей Родины, с задором играли, исполнили номер на степ - платформе «Яблочко». Увлекательными для детей были конкурсы «Попади в цель», «Парашютисты», «Самолётъ», «На границе». Появление на празднике забавного Карлсона, внесло дополнительную радость и веселье.

Дети были активными, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки. Показали, какие они ловкие, выносливые и смелые.

Инструктор по физической культуре Ю.А.Быкова



## Международный Женский день



*Март – это время любви и цветов,  
Нежных улыбок и ласковых слов,  
Праздник чудесный приходит в наш дом  
С ясной улыбкой, добром и теплом.*

Сколько красивых стихов написано для прекрасных женщин! Конечно, самое время посвятить им эти строки, весной, когда просыпается ото сна природа, и наступает праздник 8 марта.

В каждом детском саду, в каждой школе в канун этого праздника весны проводятся торжественные мероприятия. И в детском саду №9 «Радужка» прошли детские утренники, посвященные Международному женскому дню.

Подготовка началась задолго до наступления праздника. Воспитатели и музыкальные руководители с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы, репетировали сценки, разучивали песни и пляски. Для любимых мам и бабушек изготовили подарки: поздравительные открытки, поделки своими руками. Везде царил атмосфера праздника. Дети пришли на утренник нарядные, веселые, в ожидании праздника. И их надежды оправдались! Воспитатели, участвующие в празднике, проявили себя хорошими артистами, показав своё творческое мастерство, задор и организационные способности. Красная Шапочка и Волк, Шапокляк и крыска - Лариска, Баба Яга и Кощей, кот Базилио и лиса Алиса порадовали взрослых и детей сказками. Дети своими стихами, танцами, песнями и сценками подарили мамам и бабушкам много добрых слов, нежности и внимания. Посмотрев выступления своих детей, многие мамы были растроганы до слёз. Родители были очень довольны и гордились успехами своих детей.

Мы смотрим на наших детей и думаем – жизнь продолжается! А, значит, всё хорошо!





**До новых встреч!**

Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида  
Ленинградская область, г. Волхов, ул. Работниц 1-а