

Большие права маленького ребёнка

Отчёт о проведении педагогической работы по воспитанию правовой культуры детей

Раннее правовое воспитание дошкольника способствует более быстрому становлению его личности, гуманистически ориентированной, обладающей гражданскими чувствами, умеющей отстаивать свои права, адаптироваться к условиям окружающей жизни.

Цель образовательного процесса: социальная адаптация ребёнка через формирование и осознание основ правовых знаний

Задачи:

1. познакомить детей с праздником «Всемирный день ребёнка».
2. сформировать нравственные нормы и правила поведения (в детском саду, дома, в обществе).
3. сформировать доброжелательность и чуткость к окружающим, уважительное отношение к ним.
4. привлечь внимание ребенка к своим правам и обязанностям.
5. воспитать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свободы, ответственности.

В ходе данного образовательного процесса дошкольники осваивали нравственные нормы через проблемно-поисковую и продуктивную деятельность. Дети были готовы найти решения простых творческих задач: отгадать, отыскать, раскрыть секрет, составить, смоделировать, видоизменить, сочинить. Коррекционно-образовательная работа по развитию у детей представлений об основах правового сознания нацеливает на последовательное введение ребенка в социальный мир. Цель запланированной работы заключалась в том, чтобы ребенок из пассивного, бездеятельного наблюдателя превратился в активного участника. Использовались разнообразные методы и приемы:

- демонстрация иллюстраций с комментариями;
- игровой метод со сказочным персонажем «Чебурашка»;
- рассматривание ситуаций с анализом поведения в видеоролике;
- решение проблемных ситуаций в устной беседе;
- наблюдение за поведением приятеля;
- конструирование;
- продуктивная деятельность – творчество детей: рисунки, раскраски;
- выставка и подведение итогов: «права и обязанности каждого из нас»

Вывод: Несмотря на всю сложность темы, педагоги смогли сформировать у детей основные понятия и представления о правах и обязанностях дошкольников.

Гвоздева Юлия Александровна,
учитель-дефектолог, учитель-логопед,
Степанова Яна Борисовна, воспитатель

Подведение итогов: «права и обязанности каждого из нас»



Решение проблемных ситуаций с Чебурашкой



2021 год