



**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!**



**Цель:** расширение представлений детей о разнообразии профессий.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- формировать обобщающее понятие «Профессия» ;
- познакомить детей с несколькими видами профессий и их назначениями;
- развивать связную речь;
- формировать умение давать полные ответы на вопросы;

**Коррекционно-развивающие:**

- формировать понимание значения труда людей разных профессий и ценить результаты труда;
- развивать интереса к различным **профессиям**, в частности к профессиям родителей (место работы родителей, значимость их труда)
- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей;
- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
- воспитывать гордость и уважение к труду своих родителей;
- формировать представления у детей, какими качествами должны обладать люди данных профессий

**Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»**

**Беседа  
«Что такое профессии?»**

**Много есть профессий разных  
Много всяких нужных дел.  
Чем бы в жизни заниматься,  
Что бы делать  
Ты хотел?  
Иль летать над облаками,  
Или делать все руками,  
Или строить,  
или шить,  
Иль пожар водой тушить?**



**Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  
Социально-коммуникативное развитие»**

**Беседа  
« Из истории возникновения  
профессий»**



**Есть профессия — учитель  
— Наш идейный  
вдохновитель.  
Тайны жизненных преград  
Нам раскрыть он будет  
рад.**

**Продавцы нам всем нужны  
— Продавать они должны.  
Всё, что мастер создаёт,  
Продавец нам продаёт.**

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».



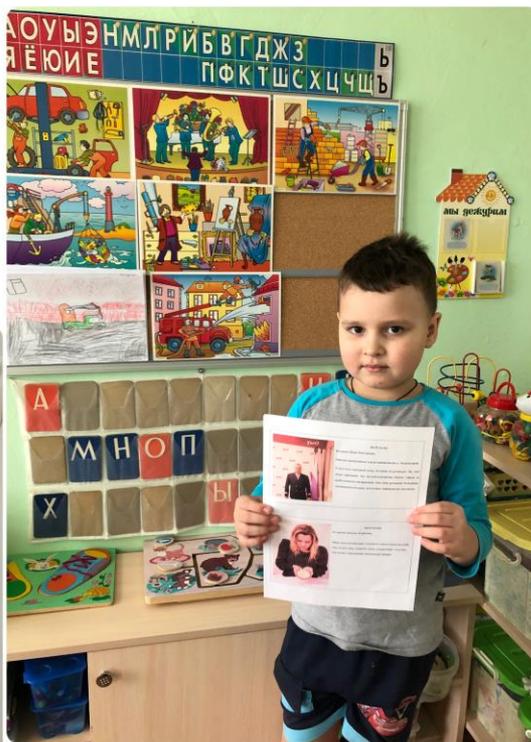
Профессий много есть на свете,  
Это знают даже дети.  
И профессий нет неважных —  
Вам об этом скажет каждый.

Беседа «Все работы хороши»

Назову сейчас профессий  
Не четыре и не десять,  
А почти что три десятка!  
Ну-ка, слушайте, ребятки!

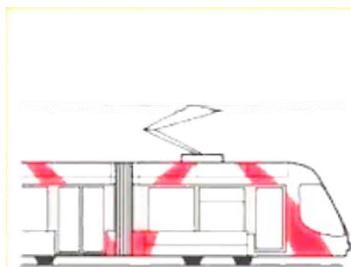


Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».



Составление рассказов на тему  
«Профессии наших родителей»»

Ведут тепловозы свои  
машинисты,  
Ведут электрички,  
«Сапсаны» ведут,  
И днями, что светлы, ночами,  
что мглисты,  
Ведь круглые сутки идёт у  
них труд...



**Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»**



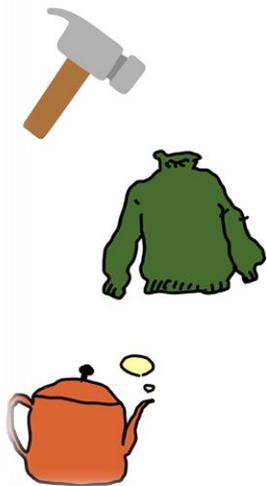
**Словесные игры:  
«Кто здесь работает?»  
«Кто живёт в этом доме?»**



Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»

Рисование  
«Все профессии важны»

Все профессии важны  
И, конечно, нам нужны



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»



Дидактические игры  
«Кому что нужно?».

Теневое лото

«Что нужно швее?»,

«Профессия автослесарь»

«Угадай профессию»

Сюжетно-ролевые игры

«Пожарные». «Продуктовый магазин».



*Спасибо  
за  
внимание!*