


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида г. Волхов

**Проект в средней группе по теме :
«Встречаем весну»**

Составители:
Павлова Ю.М.
Семёнкина О.В.





Цель: Формирование представлений детей о весне, как времени года.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

Расширить знания детей о признаках весны.

Формировать умение исследовать объекты природы.

Формировать умение детей устанавливать взаимосвязи в природе: солнце пригревает-тает снег – появляются проталины.

Развивающие:

Развивать связную речь;

Развивать умение исследовать объекты природы.

Развивать наблюдательность, умение замечать пробуждение природы, описывать свои чувства, используя разные виды анализаторов (звук капли, ощущение солнечного тепла на коже).

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.

Образовательные области «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», Социально-коммуникативное
развитие».

Беседа «К нам весна шагает»



К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Чёрные проталины на полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.



Образовательные области «Речевое развитие»,
Социально-коммуникативное развитие».



Как это приятно —
Проснуться
И встать,
И синее небо
В окне увидеть,
И снова узнать,
Что повсюду — весна,
Что утро и солнце
Прекраснее сна!



Образовательные области «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие».

Беседа ««Весенние радости»,

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Возвращаются скворцы –
Работяги и певцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.



Образовательные области «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие».

Интерактивная игра
«Весеннее путешествие»



Образовательная область
«Речевое развитие»

Составление рассказа с использованием мнемотаблицы



Образовательная область
«Познавательное развитие»



Весна, приходи,
Весна, прилетай,
Когда же наступит
Ласковый май?
Когда же в полях
Загудят трактора?
Когда же придёт
Посевная пора?
Когда же деревья
Наденут наряд?
Весна, приходи,
Ведь тебе каждый рад!



Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»



Ручеёк в лесу смеётся,
И запел в саду скворец.
Солнце жарче пригревает,
И пришёл зиме конец.
Первый маленький подснежник
Пробудился ото сна,
Он расправил лепесточки:
- Вырос я, пришла весна!





Образовательная область
«Художественно-эстетическое
развитие»



Образовательные области «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»

Весне мы очень рады!

(Н. Родивилина)

Пускай сугробы во дворе

И снег почти не тает,

Сегодня март в календаре –

Весна в права вступает!



Готовы прыгать к небу мы
И щебетать, как птички, –
Последний день прошёл зимы,
Оторваны странички!
Теплее стало на душе,
Веселью нет преграды,
Улыбки наши до ушей –
Весне мы очень рады!



*Спасибо
за
внимание!*

