

УСПЕХ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ЗАВИСИТ ОТ НАС, ВЗРОСЛЫХ!

Успех коррекционного обучения детей с ОВЗ во многом определяется тем, насколько четко организована *преемственность* в работе всех педагогов и, главное, родителей.

У ребенка с ОВЗ ослаблена память, не сформировано произвольное внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, поэтому необходимо закреплять изученный материал дома. Для этого нужно прислушиваться к рекомендациям специалистов и воспитателей, которые знакомят вас с изучаемой темой, стараться закреплять эти темы дома.

Первоначально любые задания выполняются ребенком с активной помощью родителя, постепенно ребенок приходит к самостоятельности. Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь должна носить своевременный и разумный характер.

Время занятий (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала. Занятия должны носить занимательный характер. Для более продуктивного развития подбирайте необходимый материал: книги, картинки, видео. Если затрудняетесь, консультируйтесь у педагогов. Занятия в домашних условиях должны быть регулярными. Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок, по дороге в детский сад. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов. К таким относятся: штриховка предметов, обведение по контуру, печатание символов в тетради по клеточкам и т. п.

Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения. Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятия, чередовать занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления... Необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребенку.

У ребенка с ОВЗ, как правило, нарушено речевое развитие, поэтому необходимо ежедневно тренировать ребенка в выполнении артикуляционной гимнастики, составлять вместе с ним предложения или рассказы, подбирать различные слова и обороты. При такой работе важно обращать внимание на произнесение звуков, слов, сохраняя слоговую последовательность.

Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны. Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.

Учитель-дефектолог, учитель-логопед ВКК: Гвоздева Ю. А.

