

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

**Тематическая неделя в старшей группе компенсирующей
направленности №2 «Звёздочка»
«Удивительный мир бумаги»**

Воспитатели: Степанова Л.В.

Киселёва О.В.

г. Волхов

февраль 2022г.

Тематическая неделя: «Удивительный мир бумаги»

старшая группа компенсирующей направленности №2

«Звёздочка»

«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»

К.Е. Тимирязев

Цель: расширение и обобщение представлений детей о бумаге, ее свойствах, необходимости бережного отношения к ней.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формировать у детей элементарные представления о бумаге, об истории ее происхождения, о производстве бумаги и её разнообразии;
- познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности;
- дать представление о значении бумаги в жизни человека;
- обогащать словарный запас по теме недели;
- совершенствовать звукопроизношение, связную речь;
- упражнять в умении создавать разнообразные поделки в технике «оригами».

Коррекционно-развивающие:

- развивать и поощрять стремление детей к поисково-познавательной деятельности, умению устанавливать причинно-следственные связи в процессе манипуляций с бумагой;
- развивать внимание, память, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнеров, терпеливо слушать товарищей;
- развивать тонкие движения пальцев рук и координацию движений.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность, активность;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, уверенность в себе;
- воспитывать чувство заботы о природе через бережное отношение к бумажным предметам; обратить на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью.

Сроки реализации: 7.02 – 14.02

План работы с детьми

Понедельник (07.02. 2022)

Беседа «Путешествие в бумажную страну».

Просмотр познавательного видео «Шишкин лес» - серия «История появления бумаги».

Лепка-барельеф изготовление глиняных табличек «Послание потомкам».

Словесная игра «Бумага - какая?» (подбор слов-признаков).

Вторник (08.02.2022)

Рассказ воспитателя о том, как делают бумагу.

Презентация «Как появилась бумага?».

Просмотр мультфильма «Фиксики» (серия «Бумага»).

Загадки о бумажных предметах, их толкование.

Оригами «Грузовик».

Словесно-дидактическая игра «Что можно делать из бумаги?».

Среда (09.02.2022)

Опытно-исследовательская деятельность «Такая разная страна бумажная».

Рисование «Зимнее дерево» с использованием мятой бумаги.

Пальчиковая гимнастика «Лист бумаги мы сжимаем...».

Беседа у выставки «Бумажные предметы».

Словесно-дидактическая игра «Для чего нужна бумага?».

Подвижные игры «Лист бумажный».

Игра–забава «Чей самолёт улетит дальше?».

Четверг (10.02.2022)

Познавательная сказка «Жила – была бумага».

Чтение стихов о бумаге: «Простой листок» Колесова Н., «Смешной цветок» А.Барто, «Праздник леса» С.Маршак.

Размышлялка «Почему надо беречь лес?».

Речь с движением «Деревья».

Дидактическая игра «Бывает – не бывает».

Беседа «Вторая жизнь бумаги».

Аппликация «Грузовики вывозят снег».

Пятница (11.02.2022)

Беседа «Для чего человеку нужна бумага?».

Размышлялка «Как изменилась бы жизнь людей, если бы исчезла бумага?».

Рисование «Рисунок из прошлого» (наскальный рисунок древнего человека).

Экскурсия на выставку «Бумажные поделки».

Продолжи предложение: «Бумага нужна для того, чтобы...», «Из бумаги можно сделать...».

Дидактическая игра «Угадай на ощупь».

Вывод:

Исследовательская работа позволила расширить представления детей о свойствах бумаги; расширила знания детей об истории возникновения и способах применения бумаги; у детей улучшились навыки совместной исследовательской работы со взрослыми, способствовала развитию любознательности детей, повысила их интерес к истории предметов.





Интернет – источники:

- <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-podgotovitelnoi-grupe-volshebница-bumaga.html>
- план тематического дня «Волшебница Бумага» | Календарно-тематическое планирование (старшая группа) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
- план тематического дня "Волшебница Бумага" - Разное (pedportal.net)
- https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/mir_vo_lshiebnoi_bumagi