

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

**Тематическая неделя в старшей группе компенсирующей
направленности №2 «Звёздочка»
«Семья. Семейные традиции»**

Воспитатели: Степанова Л.В.

Киселёва О.В.

г. Волхов

февраль 2022г.

Тематическая неделя: «Семья. Семейные традиции»

старшая группа компенсирующей направленности №2

«Звёздочка»

«У каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды, и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями – глубоко в землю. Добрые традиции подобны этим родникам укрепляют, животворят семью».

Л.Н.Толстой

Цель: формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций, воспитание уважения к членам семьи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнить и обобщить знания детей о семье;
- формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как ее неотъемлемую часть;
- расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями;
- обогащать первоначальные представления о семейных традициях, о праздниках, о взаимоотношениях между близкими людьми;
- формировать представление детей о традиционной русской культуре: познакомить с историей и традициями русского народа на примере праздника Масленица;
- обогащать словарный запас по теме;
- совершенствовать звукопроизношение и связную речь.

Коррекционно-развивающие:

- способствовать развитию интереса к обычаям и традициям в жизни людей, к обрядовым праздникам;
- развивать внимание, память, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнеров, терпеливо слушать товарищей;
- привлечь родителей к активному сотрудничеству с ДОО.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях;
- воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям;
- воспитывать уважение к членам семьи.

Сроки реализации: 28.02–05.03

План работы с детьми

Понедельник (28.02. 2022)

Беседа «Моя дружная семья».

Словесно-дидактические игры: «С кем ты живешь?», «Кто кем приходится?».

Работа в книжном уголке: оформление книжной выставки «Зиму провожаем - весну встречаем» (сказки, стихи, рассказы, фольклорные произведения).

Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая...».

Рисование «Самые красивые – наши мамы».

Сюрпризный момент – письмо от Масленицы; **беседа с показом презентации** «Дорогая гостыя Масленица».

Оригами «Подарок маме».

Вторник (01.03.2022)

Беседа «Никому не разрешу обижать семью мою».

Знакомство и заучивание пословиц: «Не нужен клад, коли в семье лад», «Семьей дорожить – счастливым быть».

Словесная игра «Назови ласково».

Ситуативный разговор «Русские народные игры-забавы» (рассматривание иллюстраций).

Игры-забавы: «Малечина-калечина», «Заря-заряница».

Среда (02.03.2022)

Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица».

Опытно-исследовательская деятельность «Из чего пекут блины?».

Заучивание закличек о весне и Масленице.

Хоровод «Ой, блины, блины, блины!».

Словесные игры: «Блины – лепешки», «Какой? Какая?»» (праздник, блин, Масленица, весна), «Блин золотой».

Лепка «Испечём блинков для бабушки» (подарок для бабушки).

Четверг (03.03.2022)

Расказывание ненецкой народной сказки «Кукушка».

Чтение Е.Благинина «Посидим в тишине».

Словесная игра «Чей? Чья? Чьё?»

Размышлялка «Если я потеряюсь...».

Ситуативный разговор «Чем можно порадовать родных?».

Рисование «Цветы для мамы».

Хоровод «Весна».

Пятница (04.03.2022)

Дидактические игры: «Наряди Масленицу», «Сыщики», «Геометрические блинчики», лото «Масленица».

Аппликация с элементами рисования «Веселые блины».

Чтение: В.Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Самые ласковые руки».

Словесные игры: «Отгадай, кто это?», «Что делают?», «Закончи предложение».

Игра-драматизация «Репка».

Беседа «Как я помогал папе, бабушке, дедушке».

Суббота (05.03.2022)

Рассматривание иллюстраций «Старославянская семья».

Словесная игра «Назови действие» (Масленица).

Ручной труд изготовление Масленицы.

Объяснялки: «Старинный праздник», «Народное гулянье», «Широкая Масленица».

Подвижные игры: «Перетягивание каната», «Попади в цель», «Прокати колесо», «Почта».

Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот».

Вывод:

- за время реализации тематической недели «Семья. Семейные традиции» уровень знаний детей о семье значительно повысился; дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, укрепились детско-родительские отношения, в большинстве семей появились новые семейные традиции; расширился кругозор и обогатился словарный запас детей;
- дети познакомились с историей и традициями русского народа на примере праздника Масленица.

В ходе проведенной деятельности педагоги, совместно с детьми и родителями пришли к единому мнению: традиции укрепляют семью, делают ее сплочённой и единой, способствуют взаимодействию и укреплению семейных связей.

А главный результат, на который и была направлена наша работа - усвоение детьми вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, в стремлении их к добру.

Литература

1. И.А.Бойчук Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Санкт-Петербург ДЕТСТО-ПРЕСС, 2018, с. 226

Интернет – источники:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/26/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-v-starshey-gruppe-semya->
- <https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-moya-semya-semejnye-tradicii-dlya-doshkolnikov-5-6-let-4261822.html>





