

Тематическая неделя «Права ребёнка»

старшая группа компенсирующей направленности

Цель: формирование основ правового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- познакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека;
- формировать у детей представление о правах человека;
- сформировать у детей первоначальные правовые знания на основе «Конвенции ООН о правах ребенка»;
- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознанию своих прав;
- совершенствовать умение выражать своё мнение.

Коррекционно-развивающие:

- развивать умение рассуждать, сопоставлять права и правила, анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию нравственных представлений (забота, доброта, внимание к окружающим, ответственность за другого человека, желание защитить слабого);
- развивать любознательность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей;
- развивать воображение, речь, коммуникабельные качества.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать опыт деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам;
- воспитывать уважение и терпимость, независимо от пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физического недостатка.

Сроки: 15.11.21 – 19.11.21

План работы с детьми:

Понедельник (15.11.2021)

«Право на жизнь», «Право на семью»

Беседа «Моя семья».

Дидактическая игра «Кто что делает».

Просмотр мультфильма «Смешарики. Албука прав».

Обсуждение ситуации «Опасно для жизни».

Вторник (16.11.2021)

«Право на имя»

Беседа «Значение имён».

Презентация своей странички для книги «Тайна моего имени».

Словесные игры: «Имена на букву...», «Угадай, кто позвал».

Игра «Шляпа знакомств».

Огадывание загадок о сказочных героях.

Рисование цветков «Наши права».

Среда (17.11.2021)

«Право на жильё и его неприкосновенность»

Беседа «У каждого есть дом».

Игровое упражнение «Назови свой адрес».

Дидактическая игра «Чей дом?».

Чтение сказки «Три поросенка».

Конструирование из разных видов конструктора «Такие разные дома».

Четверг (18.11.2021)

«Право на медицинский уход и сохранение здоровья», «Право на отдых»

Беседы «Как сохранить здоровье?», «Мой любимый праздник».

Настольная игра «Что такое витамины?».

Чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит»; стихотворения Е.Благининой

«Посидим в тишине».

Подвижная игра «Съедобное – несъедобное».

Лепка «Полезные продукты».

Пятница (19.11.2021)

«Право на защиту от жестокого обращения, всех видов насилия и эксплуатации»

Просмотр презентации «Права ребенка в сказках».

Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Ситуативный разговор «Почему нельзя обзывать?».

Словесная игра «Хорошо – плохо».

Чтение сказки Ш.Перро «Золушка».

Вывод: дети с интересом участвовали в играх, были активными в обсуждении проблемных ситуаций, у них повысился уровень правового сознания. Дети смогут перенести усвоенные знания в самостоятельную деятельность, и в дальнейшем будут использовать их в жизненных ситуациях.

Литература:

Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – Издательство «ТЦ СФЕРА», с.155

Интернет – источники:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/07/konspekt-zanyatiya-po-pravam-rebenka-v-starshey-gruppe>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-prava-rebyonka-starshaja-grupa.html>
- <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-teme-prava-detey-v-starshey-gruppe-4000267.html>



Разработали:
Воспитатели: Киселёва О.В.
Степанова Л.В.