

ТЕЛЕФОНЧИК

МАСТЕР – КЛАСС

для родителей

группы № 9 «Солнышко»
компенсирующей направленности

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»
г. Волхов

Руководитель:

Гвоздева Юлия Александровна,
учитель-дефектолог, учитель-логопед
высшей квалификационной
категории

2021 г.



Актуальность

Одна из задач образовательной деятельности в дошкольном учреждении заключается в пропаганде родителей о необходимости постоянного взаимодействия со своим ребенком. Особенно такое внимание требуют дети, которые идут в школу: внимание со стороны родителей, сопереживание, поддержка.

В группах компенсирующей направленности родители ознакомлены с условиями образовательной деятельности: совместная помощь детям как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. Учитывая это, родители активно выполняют рекомендации педагогов и других специалистов группы. Однако, опыт показывает, что родители затрудняются в некоторых моментах: им сложно организовать детей на выполнение какого-либо задания; ребенок быстро устает; родители не до конца понимают самой инструкции выполнения; не хватает времени.

Родителям необходима помощь! В этом им поможет педагог.



Цель: научить родителей взаимодействию со своим ребенком во время выполнения заданий через правильную организацию процесса

Задачи:

- познакомить родителей со способами организации процесса;
- научить внимательно (правильно) читать задание (инструкцию);
- продемонстрировать методы и приемы совместного выполнения задания;
- привлечь внимание на темп и время выполнения заданий.



Ожидаемые результаты:

Родители научились организовывать совместную деятельность со своим ребенком. Дети получили положительные эмоции от общения с родителями; появилась уверенность у детей при выполнении определенных заданий. Педагог приобрел педагогический опыт при демонстрации приемов и методов взаимодействия родителей и детей.



Э т а п ы м е р о п р и я т и я :



Подготовительный:

Составление плана согласно поставленной цели задачам. Оформление дидактического материала. Организация родителей на совместную деятельность с детьми при участии сказочного персонажа «Телефончика».

Основной:

1. Приветствие Телефончика
2. Проведение инструктажа по правилам выполнения определенных заданий в игровой форме.
3. Демонстрация способов выполнения заданий с учетом некоторых особенностей.
4. Рефлексия. «Телефончик» оценивает результаты совместной деятельности детей и взрослых.

Итоговый:

Педагог («Телефончик») акцентирует внимание родителей на темп и время выполнения заданий, мотивируя этим на совместное сотрудничество.



Родители меня все знают,
Они звонят, звонят, звонят...

Но все же я предпочитаю
Узнать побольше от ребят!

Кто я такой? Зачем я нужен?
Чтоб позвонить иль поиграть?
Есть миг, когда я очень важен –
Готов любую новость рассказать!



Приветствие Телефончика

Мультфильмы можно посмотреть,
Пройти игру, прослушать сказку,
Задания – уроки написать.
И фотографии смотреть по вечерам,
Чтобы потом спокойно спать.

Ребятки, я все время с вами буду
рядом!

Вы только крикните меня!

Не забывайте подпитать меня
зарядом...

Теперь я друг ваш день ото дня!



Демонстрация приемов повышения мотивационной активности у детей к обучению



Практическая самостоятельная работа детей и взрослых



РЕФЛЕКСИЯ

**Увлекательные задания
понравились детям;
они выполнили их с достоинством!
Родители активно
взаимодействовали с детьми.
Обстановка была спокойной и
положительно эмоциональной.**

