

## **Проект: «Осторожно, дорога!» (ПДД)**

**Вид проекта:** познавательный – информационный, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** 20.09.21 – 30.09.21

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», « Физическое развитие».

### **Актуальность.**

Когда смотришь новости по ТВ, то увидев, что потерпевшими в ДТП являются дети, задумываешься, почему это произошло, и можно ли было этого избежать. С каждым годом автомобилей на дорогах становится больше и вероятность ДТП увеличивается. Поэтому обучение детей ПДД – является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Ведь нет ничего главнее и дороже жизни человека, особенно ребенка, который только начинает свою жизнь.

Ребенок еще не может предвидеть последствия своего поведения и других людей. Часто, попадая в трудную ситуацию на дороге, ребенок не знает, как правильно поступить.

Избежать опасности можно лишь обучая детей Правилам дорожного движения с дошкольного возраста, воспитывая грамотных пешеходов.

**Цель проекта:** формирование навыков **безопасного поведения на дорогах.**

### **Задачи:**

#### ***коррекционно-образовательные:***

- расширять знания детей о том, что в городе движение подчинено особым правилам;
- закреплять знания детей о ПДД;
- обогащать словарный запас по теме проекта;
- совершенствовать звукопроизношение, выразительность и связную речь.

#### ***коррекционно-развивающие:***

- развивать внимание, память;

- развивать социально-коммуникативные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнеров, терпеливо слушать товарищей.

***коррекционно-воспитательные:***

- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и других людей;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

- получение значительных знаний по ПДД.
- повышение культуры поведения детей на улице;
- умение правильно вести себя во время опасных ситуации на дорогах.

**Родители:**

- соблюдение правил безопасного поведения во время прогулок с детьми;
- забота о сохранении здоровья детей и взрослых;
- использование светоотражающих знаков;
- заинтересуются воспитательным процессом на основе педагогического сотрудничества.

**Этапы работы над проектом:**

***1 этап-подготовительный***

- определить цель и задачи проекта;
- интервью с детьми «Что я знаю о ПДД?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой);
- подбор материалов и оборудования;
- познавательная и художественная литература;
- подбор дидактических и словесных игр.

### Модель трёх вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как мы можем узнать?
На дорогах много машин. Переходить дорогу на красный цвет - нельзя.	Для чего нужны знаки? Как правильно переходить улицу? Зачем нужны правила дорожного движения? Что такое навигатор?	Понаблюдать за движением транспорта, пешеходов, работой светофора. Прочитать в книгах, поиграть в игры.

### 2 этап - основной

#### Содержание работы по образовательным областям

<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дорожные знаки», «Какие бывают светофоры».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и книг о ПДД.</li> <li>- Целевые прогулки: наблюдение за дорожным движением, работой светофора, транспортом, пешеходами.</li> <li>- Просмотр фильма: «Ребенок на улицах города» (ИКТ).</li> <li>- Д/и «Дорожные знаки», «Назови ошибки» (по правилам ПДД).</li> <li>- Настольные игры: «Законы улиц и дорог», «Дорожные знаки».</li> <li>- Пазлы: «Дорожные знаки», «Транспорт».</li> <li>- Конструктивная деятельность: «Город» (обыгрывание с использованием транспорта, дорожных знаков)</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения?».</li> <li>- «Как перейти улицу» с использованием макета-схемы (комментирование своих действий)</li> <li>- Д/и «Кто больше назовет дорожных знаков»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Для чего нам светофор?» О. Тарутин; <i>Безопасные</i> сказки Т.А. Шорыгина: «Волшебный мяч», «Воробышка Тишка», «Азбука безопасности» О. Бедарев.</li> <li>- Отгадывание загадок по теме проекта.</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «Как я знаю ПДД», «Как я переходил улицу».</li> <li>- Просмотр познавательного м.ф: «Уроки</li> </ul>

	<p>безопасности» из серии «Уроки тётушки Совы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры: «Улица полна неожиданностей», «Поездка на транспорте».</li> <li>- Коллективный труд: мытье машинок.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка: «Наш друг - светофор».</li> <li>- Аппликация: «Светофор»,</li> <li>- Рисование: «На улицах города», «Дорожные знаки», «Как мы переходим улицу».</li> <li>- Обыгрывание правил поведения с пешеходов с помощью кукол «Будильник светофор» (по сказке С.Михалкова)</li> <li>- Развлечение: «Мой друг - светофор».</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Объясни ситуацию» (ОБЖ)</li> <li>- Физ. минутки: «Мы по улице шагаем», «Светофор».</li> <li>- Подвижные игры: «Автомобиль и пешеходы», «Светофор», «Быстрые автомобили».</li> <li>- Развлечение: «Путешествие в страну Светофорию».</li> </ul>

#### **Взаимосвязь с семьёй:**

- информация в уголке для родителей: «Ребёнок на улице города» - советы и рекомендации;
- папка-передвижка «Дорожные знаки»;
- выставка рисунков по теме ПДД (совместно с детьми);
- участие родителей и детей в квест-игре «В стране ПДД»

#### **3- этап заключительный**

#### **Итоговое мероприятие:**

- Совместная с родителями Квест-игра « В стране ПДД».  
(Обобщение результатов, закрепление полученных знаний)

#### **Выводы:**

Благодаря этому проекту работа получилась продуктивной, познавательной. Проект помог детям дальнейшему усвоению и осмыслению полученных знания по ПДД:

- о важности соблюдении правил дорожного движения и безопасного поведения на улице,
- о том, что может представлять опасность для жизни и здоровья;

- о назначении дорожных знаков.
- о необходимости использования при нахождении на улице светоотражателей (фликеров).

### **Перспективы проекта:**

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, с правилами поведения в транспорте.

### **Литература:**

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий в подготовительной к школе группе. – Москва. Издательство СКРИПТОРИЙ 2014г.
2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва. 2017г, с.42, 43.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва. 2017г, с.29, 33.

### **Интернет-ресурсы:**

- Квест-игра по ПДД «Тропа безопасности» ([art-talant.org](http://art-talant.org))
- Квест-игра по правилам дорожного движения для детей старшей группы. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - [Maam.ru](http://maam.ru)
- Квест - игра по ПДД старший дошкольный возраст ([infourok.ru](http://infourok.ru))

### **Проект разработали:**

Воспитатели: Алёшина Л.И

Степанова Л.В.

Учитель-логопед: Салтыкова О.В.

## Игра «Светофор»...



Рассматриваем и обсуждаем: кто нарушает ПДД; смотрим познавательный мультфильм....



Рисуем, раскрашиваем, делаем аппликацию по теме ПДД...



Переходим улицу по пешеходному переходу и по сигналу светофора, пропускаем транспорт спецназначения...



Игра с жезлом «Ответь на вопрос по ПДД»...



Информация в родительском уголке...



Активные участники развлечения «Путешествие в страну Светофорию»...



Квест-игра с родителями по ПДД «Осторожно, дорога!»...





Вспоминаем о том, как путешествовали по стране ПДД...

