



Роль родителей в образовательном процессе дошкольного образования

Автор: учитель-дефектолог, учитель-логопед Гвоздева Ю. А.

МДОБУ «Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

Повышение качества деятельности ДОО невозможно без эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится на понимании и утверждении позиции родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с педагогами и детьми. Образовательная деятельность в детском саду невозможна без активного участия родителей. В каждой группе создана система взаимодействия ДОО и семьи.

Образовательная и воспитательная работа дошкольников в виде проектной деятельности ведет к более успешным результатам освоения программы. А участие родителей предусматривается в каждом конкретном проекте; происходит обмен опытом, открывается мир фантазии; решаются воспитательные и образовательные задачи, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка и повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. Педагоги и родители создают доверительную атмосферу и партнерство между собой, что повышает эффективность любой образовательной деятельности.

Итогом каждого мероприятия служит рефлексия – выставки, оценка творческих достижений, пожелания на следующую встречу.

В ходе образовательной деятельности, в котором активно участвуют родители, происходит эмоциональное сближение детей и взрослых, повышается доверие, интерес к процессу; родители знакомятся с возможностями, способностями и талантом своего ребенка. Выявление и сохранение творческого начала у детей и взрослых с оказанием помощи в реализации их возможностей и развитие самостоятельности – вот цель взаимодействия педагогов и родителей. При такой форме сотрудничества воспитываются дружеские, теплые, доверительные взаимоотношения между детьми и взрослыми.

В последние годы наблюдается массовое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Применение ИКТ в педагогической работе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования. Сайт детского сада стал неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, в котором отображены различные аспекты деятельности образовательного учреждения в целом. Сайт детского сада – это визитная карточка ДООУ. Одной из современных и доступных форм общения педагогов и родителей является организация сетевого взаимодействия через ресурсы сети Интернет социальная сеть «WhatsApp». По сути, педагоги создали «виртуальный диалог» с родителями, важными условиями в котором должны быть: повышение заинтересованности родителей разными способами (словесный, наглядный, образный), регулярность «диалога» и систематичность работы, где родителям проще ориентироваться в целях и задачах образовательной деятельности.

Основная миссия такого диалога – это открытость педагогической работы с оперативным и объективным информированием участников образовательного процесса о деятельности конкретной группы. Дистанционный формат общения приносит эффективные результаты сотрудничества. Родители с особой ответственностью участвуют в проектной деятельности, тем самым подробно информированы о всех этапах коррекционного обучения. Образовательный процесс в целом приобрел

повышенную положительно-эмоциональную атмосферу. У родителей и детей повысилась уверенность в своих силах и возможностях. Об этом свидетельствуют объем и темп всего образовательного процесса.

Вся система взаимодействия педагогов и семьи направлена на: формирование общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребенка с его особенностями, выработку общих правил и положений в обучении.

Интернет – источники:

<https://lytmdou24.edumsko.ru/activity/fgos/post/187610>

https://rs.mskobr.ru/files/rabota_s_roditelyami.pdf

<http://ds31penza.ru/parent/sovместnaja-rabota-detskogo-sada-i-semi/>