

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

**Отчет  
по самообследованию**

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

## Содержание

№ раздела	Название	Стр.
I	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об организации	3-4
2.	Система управления организацией	5
3.	Образовательная деятельность	5-14
4.	Кадровое обеспечение	15-21
5.	Учебно-методическое обеспечение	21
6.	Библиотечно-информационное обеспечение	22
7.	Материально-техническая база	22-25
8.	Внутренняя система оценки качества образования	26-31
9.	Общие выводы, перспективы развития	31-32
II.	Показатели деятельности МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка», подлежащего самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324)	33-35

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об организации**

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

Сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад №9 «Радужка»

Наличие правоустанавливающих документов:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ от 30.12.2011
- постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 02.09.2004
- Устав – Постановление администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 22.06.2016 г. № 1432
- 02 марта 2017 г. муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению «Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов выдана Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛЮ1 № 0002167, срок действия – бессрочно. Регистрационный номер: 029 – 17
- Акт приемки организации осуществляющей образовательную деятельность от 26.07.2023 г.

**Юридический адрес:** 187400, РФ, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Работниц, д. 1-а, тел. 7-25-82

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» расположен в двух типовых зданиях.

**Фактический адрес:** Здание № 1 находится по адресу: ул. Работниц, д. 1-а, здание № 2 - ул. Володарского, д. 1 А

**Учредитель:** администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

В МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» функционирует 12 групп (9 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего возраста, и 3 группы компенсирующей направленности), физкультурный зал, музыкальный кабинет, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, методический, медицинский кабинеты; пищеблок, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по безопасности.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном Учреждении соответствует нормативу (2 м<sup>2</sup> для детей дошкольного возраста и 2,5 м<sup>2</sup> для детей раннего возраста).

<b>Общая численность воспитанников</b>	221
с 1 года до 3 лет (группы раннего возраста - 3)	64
с 3 до 7 лет (дошкольные группы общеразвивающей направленности - 6)	118
С 5 до 7 лет (группы компенсирующей направленности - 3)	39
<b>Социальный состав семей воспитанников</b>	
Многодетные семьи	14
Дети-инвалиды	2
Опекунство	0
<b>Анализ движения воспитанников</b> (за период с 01.01.2023 по 31.12.2023)	
В ДОУ поступило - 34 воспитанников	Выбыл в школу - 44 воспитанник

Участниками образовательных отношений МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка», являются воспитанники, родители и педагогические работники.

Взаимоотношения между родителями и МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» регулируются родительским договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон. Зачисление в ДОУ происходит по направлению, выданным Комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района.

- Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации ООП ДО с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.
- Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

## **2. Система управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Руководство дошкольным учреждением осуществляет Учредитель. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при тесном взаимодействии с организациями:

- КОПО ЛО - нормативное - правовое обеспечение;
- ЛОИРО - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; профпереподготовка;
- КО администрации ВМР ЛО – комплектование; совместные мероприятия; финансирование;
- «Центр образования Волховского района» - комплектование коррекционных групп ДОУ (ПМПК)

Оперативное управление осуществляет заведующий и три заместителя (заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по безопасности).

Заведующий осуществляет общее руководство деятельности коллектива.

Заместитель заведующего по УВР планирует и контролирует методическую работу в ДОУ, совместно с заведующим выделяет цели по развитию форм и методов содержания образовательной деятельности.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОУ.

Заместитель заведующего по безопасности отвечает за антитеррористическую и пожарную безопасность образовательного учреждения.

Медсестры отвечают за организацию и проведение медицинской, профилактической и оздоровительной работы учреждения.

Формами самоуправления МДОБУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. Отчет о результатах самообследования рассматривается на педагогическом совете.

## **3. Образовательная деятельность**

До сентября 2023г - образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного

учреждения «Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы. Образовательная программа утверждена заведующим ДОУ – приказ № 56 от 30.05.2015. Программа обеспечивает всестороннее полноценное развитие детей от 1 года до 7 лет. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также дополнительных парциальных программ. С сентября 2023г. - образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Ссылка на ОП ДО:

[https://mdou9volkhov.narod.ru/obrazovatel'naja\\_programma\\_doshkolnogo\\_obrazovaniya.pdf](https://mdou9volkhov.narod.ru/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf)

В ДОУ реализуются АОП: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ссылка: [https://mdou9volkhov.narod.ru/aop\\_do\\_dlja\\_obuchajushhikhsja\\_s\\_tjazhelymi\\_narushe.pdf](https://mdou9volkhov.narod.ru/aop_do_dlja_obuchajushhikhsja_s_tjazhelymi_narushe.pdf) ) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ссылка: [https://mdou9volkhov.narod.ru/aop\\_do\\_dlja\\_obuchajushhikhsja\\_s\\_zaderzhkoj\\_psihich.pdf](https://mdou9volkhov.narod.ru/aop_do_dlja_obuchajushhikhsja_s_zaderzhkoj_psihich.pdf) )

Реализация Программы предполагает педагогическую диагностику достижения планируемых результатов. Она направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- его интересов;
- предпочтений;
- склонностей;
- личностных особенностей;
- способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно дошкольным образовательным учреждением

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами, организующими с детьми непрерывную образовательную деятельность (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

Результативность освоения ОП ДО воспитанниками определяется по результатам освоения ОП ДО детьми.

### **Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками**

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	21,6 %	20 %	14,4 %	8,8 %	8,8 %
Выше среднего	44,8 %	36 %	37,6 %	44,8 %	40,8 %
Средний	21,6 %	32 %	36 %	34,4 %	38,4 %
Ниже среднего	12%	12 %	12 %	12 %	12 %
Низкий	-	-	-	-	-

### Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками с ТНР

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	20 %	20 %	26,6 %	13,3 %	10 %
Выше среднего	43,3 %	33,3 %	40 %	33,4 %	70 %
Средний	36,6 %	46,7 %	33,7 %	53,3 %	20 %
Ниже среднего	-	-	-	-	-
Низкий	-	-	-	-	-

Коррекция речи	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Норма	6,25 % (1 чел.)	92,86 % (13 чел.)
Значительное улучшение	56,25 % (9 чел.)	7,14 % (1 чел.)
Улучшение	37,5% (6 чел.)	-
Без улучшения	-	-

### Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками с ЗПР

Уровень	Данные обследования учителя-дефектолога
Норма	-
Значительное улучшение	23 % (3 чел.)
Улучшение	62 % (8 чел.)
Без улучшения	15 % (2 чел.)

### Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

Основные направления	Содержание
Укрепление здоровья и физического развития	Систематические физкультурные занятия в физкультурном зале и на свежем воздухе, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, ритмическая гимнастика с элементами степ - аэробики, занятия на фитболах, скалолазание, использование элементов спортивной игры «гольф».



Лечебно-профилактическая работа	Систематический осмотр детей педиатром и другими специалистами, организация прививочных дней, обеспечение полноценного питания, витаминизация; для часто болеющих детей организовано наблюдение педиатр и «падающий режим» после болезни; дети с тяжелыми нарушениями речи получают квалифицированную помощь – учителей - логопедов, педагога-психолога; для детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями: наблюдение у педиатра, «падающий режим» после болезни, профилактические мероприятия по гриппу и ОРЗ, особый режим двигательной активности, рекомендации на занятиях физкультурой.
Профилактика и снижение заболеваемости	Соблюдение СанПиН, режима дня, режима проветривания; закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей организма, по показанию врача и с согласия родителей (законных представителей) – хождение «по дорожке здоровья», ежедневные прогулки детей на свежем воздухе с организацией рационального двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Результативность использования здоровьесберегающих технологий определяется по показателям посещаемости, заболеваемости и физического развития воспитанников.

Посещаемость	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>												
	70%	70%	70%												
Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни)	10,5	14,4	14,4												
Показатели физического развития детей (на май 2023 г.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="804 1346 975 1480">Уровень</th> <th data-bbox="975 1346 1203 1480">ОВД (младший дошкольный возраст)</th> <th data-bbox="1203 1346 1431 1480">ОВД (старший дошкольный возраст)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="804 1480 975 1525">Высокий</td> <td data-bbox="975 1480 1203 1525">43(68%)</td> <td data-bbox="1203 1480 1431 1525">55(57%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 1525 975 1570">Средний</td> <td data-bbox="975 1525 1203 1570">20(32%)</td> <td data-bbox="1203 1525 1431 1570">40(43%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 1570 975 1615">Низкий</td> <td data-bbox="975 1570 1203 1615">-</td> <td data-bbox="1203 1570 1431 1615">-</td> </tr> </tbody> </table>			Уровень	ОВД (младший дошкольный возраст)	ОВД (старший дошкольный возраст)	Высокий	43(68%)	55(57%)	Средний	20(32%)	40(43%)	Низкий	-	-
Уровень	ОВД (младший дошкольный возраст)	ОВД (старший дошкольный возраст)													
Высокий	43(68%)	55(57%)													
Средний	20(32%)	40(43%)													
Низкий	-	-													

### Организация образовательной деятельности

Реализация целей и задач образовательных программ осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной.

В ДОУ используются различные педагогические технологии и методики:

- игровые технологии (различные виды игр, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игра-гольф, логоритмика, использование в образовательной деятельности с детьми лэпбуков, сказкотерапия, песочная терапия и др.)
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастика; артикуляционная, зрительная);
- технология проектной деятельности;
- психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ М.Н.Попова «Навстречу друг другу»;
- технология развития творческого слушания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста из программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- информационно-коммуникационные технологии (использование интерактивного оборудования).
- методики «Упражнения на степ-платформах», «Упражнения на фит-болах», «Скалолазание»;
- методика детского портфолио.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) ДОУ осуществляется через:

- использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадающий»;
- анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДОУ детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

Ежегодно разрабатывается годовой план работы образовательного учреждения, включающий в себя кадровую работу, организационно-методическое сопровождение.

В ДОУ разработан план мероприятий по энергосбережению и популяризации энергосберегающего образа жизни (приказ от 31.08.2020 № 137). Реализованы различные мероприятия и опубликованы на сайте ДОУ в разделе энергосбережение:

<http://mdou9volkhov.narod.ru/index/ehnergoberezhenie/0-108>

Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и плана мероприятий с детьми по пожарной безопасности проходила через тематические беседы, игры соответствующей тематики в дошкольных группах.

Педагогами ДОУ осуществлялось поэтапное изучение и освоение педагогических технологий в соответствии с инновационным содержанием программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

На базе дошкольного учреждения функционируют ПМПК Волховского муниципального района по определению индивидуального образовательного маршрута детей и ППк ДОУ №9 в целях сопровождения детей с ОВЗ. Состав и функционирование ППк определяется Положением от 30.09.2022 № 180.

Расписание непрерывной образовательной деятельности и недельная образовательная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. Продолжительность игр-занятий в первой группе раннего возраста 6-8 минут. Продолжительность НОД: вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут; младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между непрерывной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей.

Воспитанники регулярно участвуют в конкурсах детского творчества, выставках, соревнованиях разного уровня.

В ДОУ диверсифицирован спектр дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и интересов воспитанников. Различные дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) реализуются в форме кружков:

-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (Ю.А. Быкова, инструктор по физической культуре):

- «Ритмичные шаги»

- «Мы играем в гольф»

-дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Волшебная кисточка» (Е.В. Минина, воспитатель; И.П. Полевикова, воспитатель)
- «Умницы и умники» (Л.В. Иршонкова, воспитатель);
- «Маленькие конструкторы- лего» (Ю.М. Павлова, воспитатель);
- «Релаксики» (Ю.А. Гвоздева, учитель-дефектолог, учитель - логопед)
- «Раз словечко, два словечко» (О.В. Салтыкова, учитель-логопед)

Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с их интересами и возможностями, желаниями родителей (законных представителей).

#### Количество обучающихся воспитанников по ДОП

Год	Наименование ДОП	Охват
2022	«Мы играем в гольф»	51 чел.
	«Ритмичные шаги»	153 чел.
	«Маленькие конструкторы» Лего	16 чел.
	«Оригами»	16 чел.
	«Волшебная кисточка»	19 чел.
	«Умницы и умники»	26 чел.
	«Релаксики»	12 чел.
	«Раз словечко, два словечко»	19 чел.
	<i>Всего: 8 ДОП</i>	
2023	«Мы играем в гольф»	23 чел.
	«Ритмичные шаги»	130 чел.
	«Маленькие конструкторы» Лего	16 чел.
	«Волшебная кисточка»	25 чел.
	«Умницы и умники»	26 чел.
	«Релаксики»	12 чел.
	«Раз словечко, два словечко»	25 чел.
		<i>Всего: 7 ДОП</i>

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» за отчетный период сотрудничал с другими образовательными организациями:

- дошкольные образовательные учреждения (дистанционное взаимодействие в рамках методических объединений);

- МБУДО «Центр информационных технологий» (игровые встречи на базе «ЦИТ» в рамках сетевого взаимодействия – договоры о сетевом взаимодействии образовательных учреждений № 16.23, № 17.23, № 42.23, 43.23 от 01.09.2023;
- Волховский городской Дом культуры (участие в дистанционных конкурсах);
- МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества (участие в дистанционных конкурсах).

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, способствующих развитию их способностей, поддержки детской инициативы, познавательной активности.

### Участие воспитанников в конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Участники
<b>Мероприятия ДОУ</b>			
1.	Конкурс «Игрушки для ёлочки»	Муниципальный	Сертификаты участников Дошкольники (4-7 лет)
3.	XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие»	Международный	Диплом I степени в номинации эстрадный вокал, до 6 лет Шапошникова Лидия, Иванова Елизавета  Благодарственные письма музыкальным руководителям Фомичевой Юлии Валерьевне, Кузнецовой Татьяне Владимировне
4.	Всероссийский конкурс детского музыкального творчества и педагогического мастерства «Музыкальный калейдоскоп» - 2023	Всероссийский	Диплом победителя II степени в номинации: Вокал «Вокальный ансамбль» Дуэт «Карамельки», музыкальные руководители Фомичева Юлия Валерьевна, Кузнецова Татьяна Владимировна

6.	Конкурс «Дорога и мы»	Муниципальный	Участие: Калинович Андрей
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Муниципальный	Диплом победителя Воспитатели, дошкольные группы
9.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Участие: Воспитатели, дошкольные группы
10.	Фестиваль «Ладога собирает друзей»	Муниципальный	Диплом участника Шапошникова Лидия, Иванова Елизавета, музыкальные руководители
11.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Муниципальный	Диплом призёра Овагимян Татевик
12.	Творческий конкурс «Лето. Бабушка. Деревня.»		Прощеваева Есения – первое место, Маурин Андрей – специальная награда «Золотой лайк», Максимова Анастасия – специальная награда «Золотой лайк», Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Ленинградской области за активное участие

### Выводы:

- в ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечается положительная динамика использования здоровьесберегающих технологий;

- дошкольники принимают активное участие в конкурсах различного уровня, имеются два диплома I степени городского уровня и 5 дипломов I степени муниципального уровня;
- в ДОУ реализуются дополнительные программы, отличные от предыдущего отчетного периода;
- педагоги поэтапно осваивают инновационные технологии, что в дальнейшем позволит внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» в соответствии с инновационным содержанием программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- осуществляется сетевое взаимодействие с МБУДО «Центр информационных технологий».

#### 4. Кадровое обеспечение

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов	29
Образование:	
Высшее	7
Среднее профессиональное	22
Стаж	
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	19
Квалификационная категория	
Высшая	11
Первая	10
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	4

В тесном взаимодействии с воспитателями работают специалисты ДОУ: педагог - психолог (без категории), учитель – дефектолог (высшая категория), 2 учителя-логопеда (высшая категория), инструктор по физической культуре (высшая категория), 2 музыкальных руководителя (высшая категория).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: наличие плана повышения квалификации, плана аттестации педагогических кадров.

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия	Уровень	Участники
<b>Мероприятия ДОУ</b>			
1.	Конкурс «Педагогический дебют – 2022»	Муниципальный	Диплом лауреата в номинации «Перелетные птицы» воспитатель Шилович Юлия Сергеевна
2.	Конкурс по выявлению успешных практик реализации регионального компонента воспитания в дошкольных образовательных организациях ЛО (ЛОИРО в рамках регионального проекта ДОШКОЛКА +)	Областной	Специальная премия: «Моя малая Родина» Иршонкова Любовь Валентиновна, диплом участника Пригодская Марина Леонидовна

В 2023 году педагоги участвовали в работе МО по обмену педагогическим опытом в очном и дистанционном формате. Инструктор по физической культуре Быкова Юлия Анатольевна является руководителем МО инструкторов по физической культуре

№ п/п	Дата проведения, место проведения	Тема МО	Тема выступления	ФИО выступающего, должность
1.	МДОБУ Детский сад №1 «Дюймовочка»	«Проектная деятельность в раннем возрасте – это реально!»	Опыт работы по театрализации в группе раннего возраста «В гостях у сказки!»	Щенникова Ирина Геннадьевна, воспитатель



**Участие педагогов в вебинарах и конференциях  
(дистанционный формат)**

№ п/п	Уровень	Тема	Участники	Дата
1.	V (юбилейная) Открытая научно-практическая конференция «коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района	Патриотическое воспитание в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.	Гвоздева Юлия Александровна учитель-дефектолог, учитель-логопед, Салтыкова Ольга Васильевна учитель-логопед	30.03.2022
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ТНР	Гвоздева Юлия Александровна учитель-дефектолог, учитель-логопед,	20.10.2023

В 2023 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам и профессиональную переподготовку прошли:

**Административный персонал:**

**Ополченцева С.В.**, заведующий – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охранной труда» АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр», 20 часов

**Белянкина А.С.**, заместитель заведующего по УВР – повышение квалификации ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного

образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа, 30.05.2023; - повышение квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО», 18 часов, 21.09.2023

**Аникин А.С.**- заместитель заведующего по АХЧ - повышение квалификации:

- «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок» 16 часов;

- «Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок» 16 часов;

**Педагоги:**

№	ФИО педагога	должность	КПК 2023г.
1	Алешина Людмила Ивановна	воспитатель	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов)
2	Артемьева Светлана Викторовна	воспитатель	21.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО», 18 часов
3	Блинкова Нина Алексеевна	воспитатель	21.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО», 18 часов 31.01.2023 ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах в ДОО» 112 часов
4	Быкова Юлия Анатольевна	Инструктор по физической культуре	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов) 06.05.2023 ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах в ДОО» 112 часов
5	Вантурина Людмила Васильевна	воспитатель	21.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО», 18 часов
6	Гвоздева Юлия Александровна	Учитель-дефектолог	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов)
7	Егорова Вера Александровна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО», 18 часов
8	Елькина Ольга Анатольевна	воспитатель	21.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО», 18 часов

9	Ерошенкова Ольга Витальевна	воспитатель	21.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
10	Захаренко Надежда Валентиновна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
11	Зузлова Елена Викторовна	воспитатель	21.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
12	Киселева Ольга Валентиновна	воспитатель	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов
13	Кравченко Марина Александровна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
14	Кузнецова Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов 06.05.2023 ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах в ДОО» 112 часов
15	Минина Екатерина Валерьевна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
16	Максимова Наталья Владимировна	Педагог- психолог	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов 23.11.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 78 часов
17	Острецова Ирина Сергеевна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
18	Павлова Юлия Михайловна	воспитатель	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов
19	Полевикова Ирина Петровна	воспитатель	21.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
20	Пригодская Марина Леонидовна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
21	Салтыкова Ольга Васильевна	Учитель- логопед	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов
22	Степанова Любовь Всеволодовна	воспитатель	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов

23	Строкова Светлана Робертовна	Учитель- логопед	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов
24	Фомичева Юлия Валерьевна	Музыкальный руководитель	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов 06.05.2023 ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах в ДОО» 112 часов  «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», с 20.01.2021г. по 25.03. 2021г., Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», 72 часа.
25	Шевчук Наталья Викторовна	воспитатель	21.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
26	Шилович Юлия Сергеевна	воспитатель	22.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (дети с тяжелыми нарушениями речи, 36 часов 23.11.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 78 часов
27	Щеникова Елена Анатольевна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
28	Щенникова Ирина Геннадьевна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов
29	Якубовская Валентина Викторовна	воспитатель	12.09.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО», 18 часов

№	ФИО педагога	должность	Дата и название курсов профпереподготовки
1	Щеникова Елена Анатольевна	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» 22.11.2023

			Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
2	Шилович Юлия Сергеевна	воспитатель	АНО ДПО «Международный институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе переподготовки Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» квалификация: учитель-логопед 650 часов 12.10.2023г.

### 5. Учебно-методическое обеспечение

Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете по пяти образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем фонда учебно – методической литературы – свыше 1000 шт.

Имеются учебно – методические и наглядные пособия по следующим лексическим темам: игрушки, посуда, мебель, одежда, бытовая техника, детский сад, семья, животные, виды транспорта, по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, растения, город, праздники, природа, Имеется фонд учебно-методических пособий, альбомов для творчества по народному и декоративно-прикладному искусству (71 шт.). Дополнительно приобретены изделия народных художественных промыслов (гжель, хохлома, городетская, мезенская, жостовская росписи, филимоновская, карпогольская, богородская, дымковская игрушки).

## 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Адрес сайта МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»:

<http://mdou9volkhov.narod.ru>

Стеновая информация в наличии двух видов: общая и групповая.

Содержание общей информации: по нормативным документам; об учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках; по образовательной деятельности; медицинского содержания; праздничные объявления.

Содержание групповой информации: о группе, правилах и сотрудниках; сезонные наглядные материалы; по образовательной деятельности; медицинского содержания; объявления к праздникам.

Имеется библиотечный фонд детской художественной литературы в методическом кабинете по следующим разделам: малые фольклорные формы, народные сказки, произведения русских и зарубежных писателей, лирика и пр.

Имеются мультимедийные презентации и игры для образовательной деятельности с детьми.

## 7. Материально-техническая база

### 7.1. Наличие объектов для досуга, физической культуры, различных мероприятий.

Детский сад расположен в жилом массиве. В ближайшем окружении МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» находятся жилые дома, хоккейная спортивная площадка, железная дорога, МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка».

На территории есть спортивная площадка, зелёная зона деревьев и кустарников, зоны для игр и отдыха детей дошкольного и раннего возраста, цветники, веранды для прогулок, площадки для игр. Общая площадь территории детского сада – 10323 кв. м.

Помещения общего пользования	Кабинеты специалистов и администрации
<ul style="list-style-type: none"><li>• Физкультурный зал -1 (48,7кв.м) В 2021 году приобретено физкультурное оборудование на сумму 32 387,00 руб</li><li>• Музыкальный зал – 1 (102,6кв.м)</li><li>• Комната патриотического воспитания</li><li>• В коридорах ДОУ: стенды для детей и родителей:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Кабинет учителя-логопеда – 2</li><li>• Кабинет учителя-дефектолога - 1</li><li>• Кабинет педагога-психолога - 1</li><li>• Кабинет музыкальных руководителей – 1</li><li>• Методический кабинет – 1 (В 2021 году приобретена методическая литература на сумму 50 000,00 руб.)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-«История края»</li> <li>-«История Радужки»</li> <li>-«Будь здоров!»</li> <li>-«Здоровье ваших детей»</li> <li>-«Ребенок и дорога»</li> <li>-«Советы педагога-психолога»</li> <li>• Информационные стенды для родителей, выставки детского творчества и др.</li> <li>• Игровая комната для занятий с психологом: песочная терапия, сюжетные и развивающие игры</li> <li>• Костюмерная –528 костюмов</li> <li>• Сцена для занятий театральной деятельностью: четыре ширмы различного назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет -1</li> <li>• Кабинет заведующего ДОУ –1</li> <li>• Кабинет зам.зав. по АХЧ - 1</li> <li>• Кабинет зам.зав. по безопасности- 1</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные участки –14 шт.</li> <li>• Игровые комнаты – 14 шт. (площадь одной игровой комнаты в среднем 54 кв.м)</li> </ul>	

## 7.2. Наличие современной информационно-технической базы:

Выход в интернет	Бухгалтерия Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя - дефектолога Музыкальный зал Кабинет музыкальных руководителей	есть есть есть есть есть есть есть
Электронная почта	Бухгалтерия Кабинет заведующего Методический кабинет Педагоги	есть есть есть есть
ТСО	Компьютер (стационарные) Ноутбуки Телевизор Музыкальный центр Проектор Аудиомагнитофон Доски для проектора Интерактивные доски Интерактивные дисплеи Принтеры Цифровое пианино Цифровая лаборатория «Наураш»	5 шт. 16шт. 2 шт. 3 шт. 4 шт. 13 шт. 4 шт. 5 шт. 3 шт. 14 шт. 2 шт. 1 комплект

### 7.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ направлено на развитие различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, продуктивной. Ребенку предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, педагоги ориентируются на интересы, склонности и способности детей.

В 2021 году приобретены игровые пособия, игрушки на общую сумму 457 608,00 руб.; интерактивные дисплеи, МФУ на сумму 654 958,30 руб.

#### Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Виды детской деятельности	Краткое описание РПС
Игровая деятельность	<p>Игровой материал для сюжетно-образительных, сюжетно-ролевых, театрализованных игр (би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой); игры с правилами, различные игровые наборы, наборы для мальчиков и девочек (машины, город, животные, семья и т.п.), конструкторы (деревянные, магнитные, тико-конструкторы, леги-, и др.), маркеры игрового пространства (ширмы: настольные, напольные, модули), комплект игровых панелей, отвечающий принципу деятельностного подхода в развитии дошкольников.</p> <p>Имеется уличное игровое развивающее оборудование «Космодром детства».</p> <p>Развивающая среда пополнена настольными играми, различными конструкторами, в группах раннего возраста приобретены игрушки, игровые пособия для развития мелкой моторики, сенсорного развития.</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Игры для сенсорного развития, различные коллекции, демонстрационные пособия.</p> <p>В каждой группе имеется стол для игры с песком, уголок экспериментирования. В кабинете педагога-психолога имеется игровой комплект «Сенсино». Имеется уличное игровое оборудование «Метеостанция», а также цифровая лаборатория «Наураш», 3d микроскопы.</p> <p>Имеются блоки Дьенеша и демонстрационные материалы и альбомы к логическим блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера, разнообразный счетный материал, дидактические игры для формирования элементарных математических представлений.</p>
Двигательная деятельность	<p>В каждой группе оснащен уголок по физическому развитию. В физкультурном зале имеются различные материалы и оборудование для развития ОВД: ленты-гусеницы, скамейки, гимнастические бревна, большие обручи, баскетбольные мячи,</p>



	<p>массажные мячи, коврик для прыжков, спортивные мягкие модули, деревянные массажные дорожки, фитболы, степ-скамьи и др.; на спортивной площадке установлены футбольные ворота, спортивный комплекс, прогулочные участки оборудованы комплексами для двигательной активности детей. Имеется игровая площадка для игры в гольф.</p>
Коммуникативная деятельность	<p>В каждой группе оснащен книжный уголок в соответствии с возрастом детей, имеются в наличии игры по развитию речи: дидактические, настольно-печатные игры, сюжетные картинки для составления рассказов, предметные, сюжетные картинки по лексическим темам, пособия для развития артикуляционного аппарата, развития дыхания, магнитные доски, фланелеграфы.</p>
Продуктивная деятельность	<p>Материалы и оборудование для изобразительной деятельности (лепки, аппликации, рисования), различные репродукции, доска для размещения работ по лепке, рисованию, аппликации. Оборудование для конструирования: строительный материал, различные конструкторы (в том числе магнитный) бросовый материал, крупные мягкие модули.</p>
Трудовая деятельность	<p>В наличии уголок дежурств, оборудование по уходу за растениями, для трудовой деятельности на прогулке. Демонстрационные пособия: детская литература, иллюстративный материал о труде взрослых.</p>
Музыкальная деятельность	<p>Взрослые музыкальные инструменты, детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные и др.), различные картотеки, набор портретов композиторов, фонотека, музыкальная литература, костюмерная (более 500 костюмов), сцена для театрализации, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, ростовые куклы).</p>
ИКТ технологии	<p>в ДОУ имеются 5 интерактивных досок, 3 интерактивных дисплея, созданы базы игр и презентаций по комплексно-тематическому планированию с использованием мультимедийной доски.</p>

### **Выводы:**

- Имеется различное игровое оборудование для разнообразных видов детской деятельности, развивающая среда групп за отчетный период пополнилась счетным материалом, играми для формирования элементарных математических представлений, настольными играми.
- Отмечается положительная динамика в изменении материально-технического состояния учреждения.

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

### 8.1 Аналитические материалы по результатам ВСОКО

Имеется действующий локальный нормативный акт, регламентирующий организацию и проведение внутренней системы оценки качества образования. Имеются аналитические материалы по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся; аналитические материалы по результатам оценки эффективности осуществления коррекционно-развивающей деятельности.

### 8.2. Удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования)

В анкетировании приняли участие 175 (68,9%) родителей (законных представителей). Процент удовлетворенности составил 60,8%.

№ п/п	Критерии	Результат анкетирования
1.	Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?	а) менее 1 года – 16 % б) от 1 года до 2 лет – 14,3% в) более 2-х лет -69,7%
2.	С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	а) да – 57,7 % б) скорее, да – 30,3% в) скорее, нет -4,6% г) нет –5,7% д) затрудняюсь ответить -1,7 %
3.	Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду	а) отличное – 56,6% б) хорошее -35,3% в) удовлетворительное – 5,8 % г) неудовлетворительное д) затрудняюсь ответить – 2,3 %
4.	Считаете ли Вы, что администрация детского сада и педагоги создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?	а) да -69,1% б) скорее, да – 28% в) скорее, нет – 0,6% г) нет – 0,6% д) затрудняюсь ответить -1,7 %
5.	Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателем и Вашим ребенком?	а) доверительные-63,4% б) доброжелательные – 33,7 % в) равнодушные – 0,6% г) конфликтные – 0,6% д) затрудняюсь ответить -1,7 %
6.	Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	а) нет -81,1% б) скорее, нет – 14,9 % в) скорее, да -2,3% г) да –0,6% д) затрудняюсь ответить -1,1%

7.	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	а) да -64% б) скорее, да – 29,1% в) скорее, нет – 1,1% г) нет – 0,6% д) затрудняюсь ответить -5,1%
8.	Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	а) да -38,3% б) скорее, да – 37,7 % в) скорее, нет -13,1% г) нет –4,6% д) затрудняюсь ответить -6,3%
9.	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?	а) да -52,6% б) скорее, да – 29,1% в) скорее, нет -5,1% г) нет -3,4% д) затрудняюсь ответить -9,7%
10.	Способствуют ли мероприятия, проводимые в детском саду, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	а) да -70,3% б) скорее, да – 24% в) скорее, нет – 1,7% г) нет – 1,1% д) затрудняюсь ответить -2,9%
11.	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	а) да -62,9% б) скорее, да – 25,1% в) скорее, нет – 2,9% г) нет – 1,7% д) затрудняюсь ответить -7,4%
12.	Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	а) да -65,1% б) скорее, да – 28,6% в) скорее, нет – 0,6% г) нет – 1,1% д) затрудняюсь ответить -4,6%
13.	Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?	а) да -74,3% б) скорее, да – 21,1% в) скорее, нет – 1,1% г) нет – 1,1% д) затрудняюсь ответить -2,3%
14.	Разнообразны ли виды детской деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	а) да -69,7% б) скорее, да – 22,9% в) скорее, нет – 0,6% г) нет – 1,7% д) затрудняюсь ответить -5,1%
15.	Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт, наглядная информация, встречи с педагогами и администрацией и т.д.)?	а) да -76,6% б) скорее, да – 20% в) скорее, нет -2% г) нет д) затрудняюсь ответить -1%
16.	На Ваш взгляд, обеспечивает ли дошкольная образовательная организация уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	а) да -60% б) скорее, да – 26,3% в) скорее, нет – 3,4% г) нет – 1,7% д) затрудняюсь ответить -8%

17.	В достаточной ли мере детский сад обеспечен игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?	а) да -52% б) скорее, да – 27,4% в) скорее, нет -8% г) нет –2,9% д) затрудняюсь ответить -9,7%
18.	В достаточной ли мере в детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?	а) да -62,3% б) скорее, да – 27,4% в) скорее, нет – 1,7 % г) нет – 1,7% д) затрудняюсь ответить -6,9%
19.	Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?	а) да -72,6% б) скорее, да – 21,1% в) скорее, нет – 2,9% г) нет – 0,6% д) затрудняюсь ответить -2,9%
20.	Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?	а) да -74,9% б) скорее, да – 21,1% в) скорее, нет – 1,1% г) нет д) затрудняюсь ответить – 2,9%
21.	Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?	а) да -76,6% б) скорее, да – 20% в) скорее, нет – 0,6% г) нет д) затрудняюсь ответить -2,9%
22.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других дошкольных образовательных организаций?	а) скорее, высокий – 69,1% б) скорее, невысокий -14,3 % в) низкий – 1,7% г) затрудняюсь ответить -14,9%

### 8.3. Организация медицинского обслуживания воспитанников

В детском саду оборудован медицинский кабинет с изолятором, кабинет для процедур и приёма детей и родителей.

Основной задачей медицинского персонала является чёткая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

В каждой группе имеется лист здоровья, а также у каждого ребенка есть карта, где фиксируются все заболевания, физическое развитие, результаты осмотра врачей. Медицинский персонал имеет возможность для широкого использования фитотерапевтических методов профилактики, реабилитации и лечения воспитанников.

Разработан договор между дошкольным учреждением и ГБУЗ «Волховская межрайонная больница». Медицинский работник: Гриценко Валентина Петровна, Гуменюк Галина Николаевна, 3 раза в неделю ведёт приём врач-педиатр: Кирьяненко Нелли Петровна.

## Комплексная оценка здоровья воспитанников

Пропущено дней по болезни одним ребенком	15,4 дней
Аллергические заболевания	2 %
Сердечно-сосудистые заболевания	2 %
Распределение по группам здоровья	I – 139 II- 95 III- 13 IV -1 V - 1

### 8.4. Организация питания

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- обеспечение полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учёт климатических, особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль работы пищеблока, процесса доведения пищи до ребёнка, правильной организации питания детей в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в нашем детском саду ведётся специальная документация: «Примерное десятидневное меню», методические рекомендации по организации питания в ДОУ, информация для родителей о ежедневном меню для детей, стенд в пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.; специальные журналы (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.); инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организация питания детей в ДОУ. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля. Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания.

В детском саду организовано четырехразовое питание по рекомендованному программой режиму.

Составлен соответствующий график выдачи пищи в группы, который размещен на пищеблоке и находится в каждой группе.

Выполнение натуральных норм продуктов питания в МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» осуществляется: дошкольные группы – 90,9 %, группы раннего возраста – 91,4 %. Дети ежедневно получают салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, морковь, капуста), свежие фрукты.

## **8.5. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач нашего учреждения.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Ограждение территории по всему периметру:

- здание № 1 - металлическим забором (сетка рабица) 1,5м высотой;
- здание № 2 – металлическим забором 1,5 высотой

2. Система видеонаблюдения, запись ведется круглосуточно;
  - здание № 1 – 15 камер видеонаблюдения;
  - здание № 2 – 8 камер видеонаблюдения.
3. Входные двери в здание № 1, здание № 2 оборудованы домофонами и дистанционным управлением.
4. Кнопка тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии.
5. Здание № 1 охраняет ООО «Фортис» в дневное время с 07.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя).
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
6. Первичные средства пожаротушения – огнетушители, внутренние пожарные краны.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Имеется пожарная декларация от 04.06.2018 года.
9. Актуализирован паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка», приказ от 07.09.2021

## **9. Выводы и перспективы развития**

### **Выводы:**

- ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- За отчетный период педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в работе методических объединений, конкурсах различного уровня, конференциях, вебинарах; своевременно проходили повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам;
- Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию разнообразных видов детской деятельности, приобретено новое современное интерактивное оборудование, игровые пособия.
- Пополнен фонд методической литературы, необходимый для совершенствования образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с ОВЗ;
- Обеспечена безопасность образовательного процесса;
- В образовательном учреждении обеспечено полноценное питание воспитанников;
- Родители (законные представители) по результатам анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг.

### **Перспективы:**

- Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- Обновление содержания образовательной программы дошкольного образования, реализуемой учреждением, на основе инновационного содержания программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.;
- Обновление содержания адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под ред. Нищевой Н.В.;
- Организация педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным (при наличии данной категории детей);
- Продолжать взаимодействие с родителями (законными представителями), способствовать повышению их педагогической компетентности и активному участию в совместной образовательной деятельности;
- Пополнить развивающую среду игровым оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности в группах и на уличных верандах ДОУ;
- Продолжать создавать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, в том числе по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников;
- Совершенствование дополнительного образования в учреждении;
- Повышение противопожарной и антитеррористической безопасности ДОУ.



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «РАДУЖКА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2023 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221	248
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	221	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	221/100	248/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	214/96	244/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	7/3,2	4/1,7
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/17	45/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/17	45/18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38/17	45/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	15,4	14,4

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/24	9/29
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/24	12/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/75	20/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/75	22/71
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/72	27/87
1.8.1	Высшая	человек/%	11/37	12/39
1.8.2	Первая	человек/%	10/34	10/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13	4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/65	19/61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/37	11/35
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	31/100	37/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/95	36/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/221	31/248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	245,5	245,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

29.04.2024

Заведующий:



С.В.Ополченцева