

Рекомендации для родителей.

Как надо вести себя родителям ребёнка в период кризиса 3 лет.

По тому, на кого «направлен» кризис ребёнка 3 лет, можно судить о его привязанностях. Как правило, в центре событий оказывается мать. И главная ответственность за правильный выход из этого кризиса возлагается на неё.

Запомните, что малыш страдает от кризиса сам. Но кризис 3 лет- это важный этап в психическом развитии ребёнка, знаменующий переход на новую ступеньку детства. Поэтому, если вы увидели, что ваш ребёнок очень резко изменился, и не в лучшую сторону, постарайтесь выработать правильную линию поведения, станьте более гибким в воспитательных мероприятиях, расширяйте права и обязанности малыша и в пределах разумного дайте ему большую самостоятельность, чтобы он мог наслаждаться ею.

Знайте, что ребёнок не просто не соглашается с вами, он испытывает ваш характер и находит в нём слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости. Он по несколько раз в день проверяет, действительно ли то, что вы запрещаете ему, запрещено. И если есть хоть малейшая возможность, то ребёнок добивается своего не у вас, так у папы, бабушек, дедушек. Не сердитесь на него. Ведь это мы приучили его к тому, что любое его желание - как приказ. И вдруг что-то почему-то нельзя, что-то запрещено, в чём-то ему отказывают. Мы изменили систему требований, а почему - ребёнку трудно понять. И он в отместку твердит вам «нет». Не обижайтесь за это на него. Ведь это ваше обычное слово, когда вы воспитываете его. А он, считая себя самостоятельным, подражает вам. Поэтому, когда желания малыша намного превосходят реальные возможности, найдите выход в ролевой игре, которая с 3 лет становится ведущей деятельностью ребёнка. К примеру, ваш ребёнок не хочет кушать (хотя голодный). Не упрашивайте его. Накройте стол и посадите на стульчик мишку. Изобразите, как будто мишка пришёл обедать и очень просит малыша, как взрослого, попробовать, не слишком ли горячий суп, и, если можно, покормить его. Ребёнок как большой садится рядом с игрушкой и незаметно для себя, играя, вместе с мишкой полностью съедает обед.

В 3 года самоутверждению ребёнка льстит, если вы звоните лично ему по телефону, просите его совета и т.п. Для нормального развития желательно во время кризиса 3 лет, чтобы ребёнок ощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг.

Как не надо вести себя родителям ребёнка в период кризиса 3 лет.

- **Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.**
- **Не надо говорить «да», когда необходимо твёрдое «нет».**
- **Не надо приучать малыша к легким победам, давая повод для самовосхваления, потому что потом любое поражение для него станет трагедией.**
- **Не подчеркивайте свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всём,- это чуть позже приведёт или к безразличию ко всему, или к разным видам завуалированного мшения исподтишка.**

Как любить своего ребёнка

- **Правило первое.** Уметь слушать своего ребёнка всегда и везде, отдаваясь этому слушанию целиком и полностью, не перебивая ребёнка, проявляя терпение и такт.
- **Правило второе.** Уметь поговорить со своим ребёнком так, как бы вам хотелось, чтобы говорили с вами.
- **Правило третье.** Наказывать, не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка, вселяя надежду на исправление.
- **Правило четвёртое.** Достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители – пример для подражания каждый день.
- **Правило пятое.** Признавать свои ошибки, просить прощения за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.

Из опыта работы А.Барыкина, доктора медицинских наук, профессора, детского врача, психолога.

Рекомендации для родителей.

Ребёнок 3-4 лет.

В древней Индии говорили: **«До 5 лет ребёнок - ваш царь. С 5 до 10-ваш слуга. С 10 до 15-ваш брат, а после – ваш друг или враг в зависимости от того, как вы его воспитали».**

Часто так называемые трёхлетки обязаны своей репутацией слову «нет».

«Ты хочешь пойти в магазин вместе с мамой?» - «Нет».- «Мы сейчас поспим немножко?»- «Нет». Взрослые, задающие подобные вопросы, действительно хотят получить на них ответ, а дети чувствуют свою значительность, отклоняя предложения взрослых, и именно от этого получают удовлетворение.

Некоторые этим выводят из себя родителей, но причина кроется не в упрямстве малышей, а в неверном поведении взрослых. Ваше требование должно выполняться независимо от мнения ребёнка. Не вступайте с ним в конфронтацию – просто перехитрите его. Малыш не хочет уходить с игровой площадки. «Ты знаешь, что мы сейчас будем делать? Мы пойдём домой и будем...». Пока маленький упрямец поглощён разговором, вы уже дошли до подъезда. **С детьми следует обращаться мягко, без физического принуждения.**

Наиболее опасен вариант, когда взрослые начинают бить детей, считая, что дают им хороший урок послушания. Дети не извлекают урока из оскорблений. В присутствии наказывающих взрослых они внутренне съёживаются, а позже вымешивают агрессию на товарищах по играм.

Не задавайте детям вопросов, на которые не хотите получить отрицательный ответ.

Дети этого возраста требуют уважения к себе, своим намерениям и воле. Их упрямство, как правило, имеет целью продемонстрировать окружающим, что эта воля у них есть. Различные качества – умный, умелый, добрый, храбрый – они теперь относят к себе, и для них очень важна положительная оценка взрослых.

Трёхлетний ребёнок – неутомимый деятель. Он постоянно что-то строит, с удовольствием клеит, рисует, лепит. В то же время он ещё не готов выслушивать долгие рассказы о чём-то отвлечённом, чего он не может непосредственно наблюдать. **Его мир существует здесь и сейчас. Он активно**

исследует и познаёт то, что попадаете ему на глаза и с чем можно практически манипулировать.

Ребёнок начинает гордиться своими умениями. Поэтому, научившись клеить, он может подолгу просто наклеивать одну бумажку на другую, осваивая новый способ деятельности и наслаждаясь тем, что у него это получается.

3-4 года – наиболее благоприятный возраст для овладения навыками ручного труда.

Подробно и не спеша показывайте детям все этапы осуществления какого – либо действия, совершенствуйте навыки самообслуживания. Если именно в этом возрасте вы научите малыша правильно мыть руки, складывать одежду в шкафу, он и в дальнейшем будет педантично придерживаться заведённого порядка.

Ребёнок с удовольствием будет упражняться во вновь освоенном способе действия, если вы попросите его показать вам, как это надо делать, научить вас. **Используйте это приём для совершенствования тех навыков, которым вы обучаете малыша.**

К 3 годам ребёнок становится более критичным и более реально оценивает свои успехи. Поэтому малыш уже может огорчаться, если у него не получается задуманное. **Показывайте детям, как можно улучшить их работу.**

Непосредственные наблюдения – источник расширения кругозора ребёнка, развития его представлений о мире. Поэтому важно заботиться о том, чтобы этот опыт был как можно более разнообразным. Гуляйте с малышом по городу, ходите на небольшие экскурсии, учитывая реальные познавательные интересы детей. Мальчиков, например, скорее будут интересовать подробности устройства автомобиля, чем домашнее хозяйство.