

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ МАЛЫШЕЙ

с 1,5 до 3 лет



Овладение правильным произношением звуков и других сторон звучащей речи не у всех детей идет равномерно.

Важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться к стоматологу, устранять дефекты, лечить зубы.

Чтобы научиться чётко и правильно произносить звуки, слова, ребёнок должен прежде всего слышать их. Слыша слова, а в них одни и те же звуки, малыш начинает и сам произносить их.

Даже при незначительном снижении слуха ребёнок лишается возможности нормально воспринимать речь. При заболеваниях органов слуха- своевременное лечение в медицинских учреждениях!

Овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, чётко произносили все звуки и слова.

Малыши охотно слушают детские стишки, потешки, сказки; значит, взрослые умеют выразительно прочитать их детям, заинтересовать малышей.

Первоначально учим детей слушать неречевые, затем речевые звуки:

- природы
- звуки, которые издают различные предметы (молоток, часы, шум воды...)
- звучащих игрушек
- музыкальных инструментов
- голоса животных и птиц.



После уверенного и свободного звукоподражания разучиваем с детьми простые чистоговорки, короткие стишки:

-У-у-у- всех детей зову.

-У-у-у- дай трубу.

-А-а-а- у меня болит нога.

-И-и-и- песенку тяни.

-И-и-и- хорошо сиди.

-О-о-о- я надел пальто.

-О-о-о- мне тепло.



Паровозик, паровоз ,белый пар из-под колёс.

Паровозик загудел,громко песенку запел: « У-у-у !»

Громко плачет мальчик Тёма. Он один остался дома.

Мама вышла на минутку! Раскричался не на шутку: «-А-а-а!»

Для сопровождения действий речью используем потешки:



Водичка, водичка,
Умой мое личико,
чтобы глазки глядели,
чтобы щечки покраснели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок!



Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косынька, до пят —
Все волосыньки в ряд.
Расти, коса, не путайся —
Маму, дочка, слушайся.



Для рассказа о каких-либо событиях используем кукол би-ба-бо, игрушки, которые «приходят» в гости, сказочных персонажей (взрослых).

В общении с окружающими малыш на первоначальных этапах речевого развития подражает звукам и словам, которые произносят взрослые, т.е. «подгоняет» своё умение к их произношению. Постепенно он обогащает свой словарь, у него формируется правильное произношение звуков, он начинает говорить так же, как и взрослые.

Пробуйте, и у вас обязательно получится.

Учителя – логопеды высшей квалификации: Салтыкова О.В., Строкова С.Р.