

Развиваем ребёнка от 1,5 до 2х лет.

В жизни ребёнка, а особенно в раннем возрасте, игра совершенно необходима. Игра - самая любимая и естественная деятельность малышей.

Игра для детей раннего возраста имеет исключительное значение: игра для них - учёба, игра для них – труд, игра для них способ познания окружающего мира.

Очень важно в этом возрасте развивать у ребёнка мелкую моторику и тактильные ощущения.

Предлагаю вам некоторые варианты игр...

➤ **Поиграйте с ребёнком дома в следующие игры:**

1. Положи куклу, мишку спать (качаем, поем а-а).
2. Покорми, умой куклу.
3. Шофер - отвези игрушку на машинке-грузовичке.
4. Ближе к двум годам – игра с посудкой, в кухню.
5. Стираем и развешиваем белье.
6. Изображать других животных (ходить как мишка, прыгать и квакать как лягушка и т.п.).



➤ **Игры на развитие логики.**

1. «Собери только»: учиться выбрать из разбросанных предметов только определенные - **по вашему заданию**. Например – сложи в коробочку только шишки, только красные предметы и т.п..
2. Учиться сортировать предметы (по форме, по размеру, по цвету).
3. Собирать простейшие пазлы или картинки, разрезанные на части (в полтора года это будут пазлы из двух деталей, более сложные формы средний ребенок обычно учиться складывать самостоятельно после двух лет).
4. Собери из частей – игры из мягких конструкторов (ковролин, фетр) или бумажных шаблонов, играя с которыми, ребенок учится складывать простейшие фигурки - домик, грибочек и т.п. из 2-3 деталей

5. Игры с рамками-вкладышами и их бумажными аналогами:
6. Ближе к двум годам – собирание пирамидки из кубиков разного размера:
7. Сложи стаканчики, построй башню из стаканчиков:
8. Задание на усложненную классификацию по типу «найди большой желтый кружок», «найди маленький синий квадрат» (такие задания больше подойдут детям ближе к двум годам, при условии, что ребенок уже хорошо различает предметы по форме и цвету и освоил простейшую сортировку) .
9. Игры со всевозможными сортерами.



➤ **Игры на развитие внимания.**

1. Игра «Найди пару» - с носочками, варежками.
2. Игра «Где в этой комнате»? (найди, где в этой комнате белый медвежонок, твоя любимая кукла и т.п.).
3. «Найди по звуку» - мама прячет в комнате играющую музыкальную игрушку – малыш должен найти ее по звуку.
4. «Найди маму» - игра в прятки (мама прячется так, чтобы найти ее было очень легко, мама иногда подсказывает – зовя малыша к себе).

➤ **Игры на изучение свойств предметов:**

1. Большой - маленький.
2. Названия цветов (как базовых – синий, красный и т.п. так и нетипичных – салатный, розовый и т.п.).
3. Изучение геометрических фигур (круг, квадрат и т.п.).
4. Один - много.
5. Горячий - холодный.
6. Высокий - низкий.
7. Твердый - мягкий.
8. Грязный - чистый.
9. Сухой – мокрый.
10. Колючий.
11. Гладкий.

12. Шершавый.
13. Легкий – тяжелый.

➤ **Займитесь вместе с вашим малышом творчеством.**

1. Рисование: восковыми мелками, красками, фломастерами (лучше брать на водной основе (“washable”) – они хорошо отстирываются). Карандашами в этом возрасте деткам рисовать как правило трудновато – нужно делать сильное усилие, чтобы оставить след на бумаге, кроме того они быстро ломаются.
2. Учить пользоваться красками – мыть кисточку после каждого цвета, смачивать кисточку в воде.
3. Рисование пальчиками.
4. Рисование губкой (полосочками и штампиками, вырезанными из губки для мытья посуды, для рисования губкой используется гуашь или пальчиковые краски).
5. Рисование силуэтов: из листа бумаги делается трафарет - внутри листа вырезается простой силуэт - например, елочка, домик, грибочек. Трафарет накладывается на чистый лист бумаги, малыш раскрашивает окошко трафарета (силуэты елочки, грибочков и т.п.). В конце работы трафарет удаляется и на нижнем листе бумаги остается симпатичное детское творчество.
6. В игровой форме начинать учиться рисовать линии (вертикальные, горизонтальные), ближе к 2 годам – кружки.
Важно – навыки рисования линий и кругов в этом возрасте очень индивидуальные, кто-то учится этому позже, кто раньше, обязательно нужно учитывать интерес и способности малыша.
7. Ближе к двум годам можно начинать осваивать раскрашивание (**тоже очень индивидуально** - все - таки большая часть детей успешно осваивают это умение где-то после двух). Учиться раскрашивать лучше красками – такая техника намного легче для ребенка. Можно начинать обучение, раскрашивая вырезанные из бумаги силуэты рыб, грибочков и т.п.
8. Лепка из пластилина, теста – учить отщипывать комочки, прикреплять их к бумаге (выполнять композиции «покорми курочку зернышками, сделай собачке котлетку" и т.п.), делать колбаски, лепешечки, прятать в пластилин/тесто предметы и находить их.
В описанных навыках лепки **все также индивидуально** – что-то ребенок легко усвоит в 1,5 года, что-то «придет» уже после двух – у всех по-разному.



➤ **Игры на развитие речи и артикуляции.**

1. Продолжать учиться звукоподражанию, учить как говорят животные (ква-ква, бум-бум и т.п.) - если малыш еще плохо говорит. Если развитие речи в норме – продолжаем осваивать те звукоподражания, которые еще не освоили – тренируем речевой аппарат (учимся произносить сложные звуки в простых звукосочетаниях).
2. Учимся дуть (выдуваем мыльные пузыри, сдуваем ватные шарики и т.п.) – **навык индивидуальный** – у многих он развивается уже после двух лет.
3. Выполнять пальчиковую гимнастику, развивать моторику. «Мама-радио» - стараемся много говорить с ребенком, сопровождать обсуждением большинство действий и дел (давай одевать шапочку, штанишки, сейчас будем кушать, смотри, какой цветочек и т.п.). Стараемся говорить с ребенком медленно и четко (чем медленнее и четче в обычной жизни говорит мама, тем легче, быстрее и правильнее начинает говорить ребенок).
4. Читать книги.
5. Если ребенок говорит достаточное количество слов – совместно рассказывать стихи (мама начинает – «наша Таня громко...» ребенок продолжает – «плачет!») - обычно это возможно осуществить в среднем - к двум годам (**у всех индивидуально**).
6. По возможности - побуждать ребенка к речи и звукоподражаниям (скажи "дай!", "скажи, что это", "скажи, как мяукает кошечка", и т.п.).
7. Обыгрывать различные ситуации с игрушками, в процессе которых ребенок будет говорить простые слова и звукоподражания ("давай покачаем куклу, спой ей "а-а", «побибикай» машинкой - "би-би", "попроси у мишки чашку, скажи, "дай, мишка!" и т.п.).

➤ **Развивайте у детей координацию.**

1. Учиться ходить по дорожке (из книжек, ленточек и т.п.).
2. Перешагивать препятствия (высоко поднимая ноги).
3. Катать мячики, машинки.
4. Кидать мячики.
5. Учиться прыгать на месте (можно учиться прыгать на фитболе или батуте).
6. Бить по мячу ногой.
7. Ползать по лабиринту (покупному или самодельному - из стульев и т.п.).
8. Лазать: на детской площадке - горки, стеночки и т.п. и дома: на спорткомплексе, на диван - с дивана, забираться на стул и т.п.
9. Учиться переносить различные предметы на подносе.
10. На улице – побольше ходить (но не заставлять ребенка ходить, если он не хочет). Если ребенок отказывается идти – значит, устал или не может! К трем годам малыш окрепнет и сам с удовольствием будет топтать на значительные расстояния (проверено миллионами мам трехлетних детей), если торопить события и «заставлять» ребенка ходить - это может негативно сказаться на развитии суставов и костей.
11. Ходить по наклонным поверхностям - в горку, с горки, по пандусу, по лестнице.
12. Толкать тележку, игрушечную коляску.
13. Тянуть за собой предметы на веревочке.
14. Играть с мамой в догонялки.
15. Игры на фитболе по возрасту.
16. Простая зарядка по возрасту, сопровождающаяся потешками.
17. Ходьба по массажным коврикам и массирующим поверхностям (камушкам, каштанам, песку, траве и т.п.).
18. Висеть на кольцах, перекладинах.
19. Учиться катать машинку через “тоннель”.
20. Играть в разные способы ходьбы (как мишка, широко расставив руки и ноги; как зайчик, подпрыгивая; как лошадка, поднимая ноги; как солдат, маршируя).
21. Ловить выпущенные мамой мыльные пузыри и «лопать» их.

➤ **Развивающие упражнения в быту.**

(Выполнять, исходя из способностей ребенка, **значительную роль играет интерес малыша**, если не интересно – ребенок может отказаться выполнять задания).

1. Учиться есть ложкой (у всех индивидуально, упор делаем на слово «**учиться**» - т.е. важен процесс, а не результат, не нужно форсировать события. Очень хорошо помогает освоить еду с помощью

ложки игра «пересыпь крупу ложкой из мисочки в чашечку»).

2. Пить из трубочки, из чашки.

3. Учиться соблюдать чистоту во время еды (**«учиться» - концентрироваться на процессе, а не на результате**, показывать, что пролитое нужно вытереть, рассыпанное собрать, что лучше не проливать на одежду и т.п. Не ругать за неопрятность, но учить опрятности.).

4. Переносить легкие, но крупногабаритные предметы ("помоги поставить тазик на место").

5. Поливать цветы (лучше всего из лейки летом на улице – не страшно облиться и залить все кругом).

6. Помогать маме развесить белье (подать одежду, повесить одежду и прикрепить прищепкой).

7. Снимать шапку, варежки (некоторым по силам снять носки и штаны).

8. Помогать маме разбирать сумки после магазина (учить названия продуктов, запоминать места, где они лежат, класть их вместе с мамой на место).

➤ **Социальные навыки.**

Все указанные ниже рекомендации очень индивидуальны, главный критерий обучения социальным навыкам в этом возрасте – большинство действий должны совершаться легко, а если есть затруднения – значит конкретно для вашего малыша еще не пришло время осваивать такие навыки.

1. Здраваться и прощаться (ручкой или голосом).

2. Жалеть (совершать действия по просьбе мамы – гладить, по настоящему сопереживать чужое горе ребенок научится позже).

3. Делиться и меняться (не настаивать и не заставлять. Просто учить, показывать собственным примером). Не давить на ребенка, если он не хочет отдавать игрушку – уважать его право играть своими игрушками.



Подготовила: Острецова И.С.
(Источник: сообщество «Детский сад»)

