

## Квест - игра: «Путешествие на снежную планету»

**Дата проведения:** 28 февраля 2023г.

**Участники:** дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатель, игровой персонаж: «Снежинка»

**Цель:** использование квеста, как формы игровой технологии при закреплении представлений о зимних явлениях

**Задачи:**

**коррекционно-образовательные:**

-закрепить знания детей о зимних явлениях природы

-продолжать формировать интерес к познанию окружающего мира

**коррекционно-развивающие:**

-развивать внимание, память, логическое мышление при выполнении игровых заданий

-развивать речь, активизировать словарный запас детей

-активизация двигательной активности

**коррекционно-воспитательные:**

-воспитывать умение видеть красоту зимней природы

*Предварительная работа:*

Беседы по теме «Времена года - зима», дидактические и речевые игры, рассматривание иллюстраций, наблюдения в природе, чтение познавательной и художественной литературы

*Материалы:* игра «Силуэты», изображение Снежной планеты, игра «Блоки Дьениша», игра «Найди отличия», силуэты медвежат, обруч, гуашь, цветные снежинки, музыкальное оформление.

### Ход игры.

Звучат звуки (снежная вьюга, метель)

В. Дети, что вы услышали? (ответы детей)

В. Давайте, закроем глаза и еще раз послушаем.

*Дети открывают глаза и видят Снежинку (ребенка)*



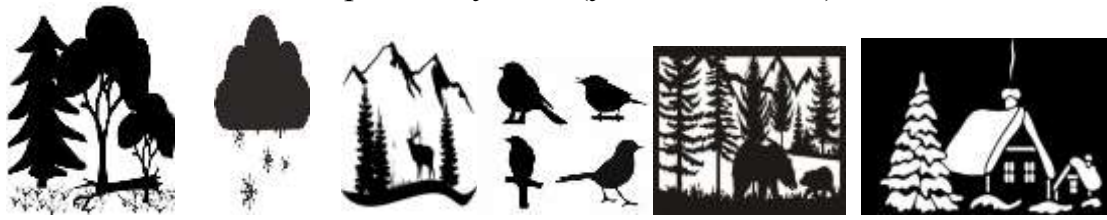
С. Здравствуйте, дети. Я прилетела к вам со Снежной планеты. Наша планета находится в опасности (показывает изображение)

В. Что случилось? Чем мы можем помочь?

С. К нам на планету попали осколки зеркала, которое разбил злой Тролль и все исчезло.....

В. Дети, поможем Снежинке? (ответы детей). Как вы думаете, что можно увидеть на Снежной планете? Предположения детей.

Игра «Силуэты» (узнай и назови)



В. Чем питаются жители этой планеты?

Д. Снегом, мороженым, льдом...

В. А если мы будем, есть снег, много мороженого, что произойдет? Почему?

Д. Мы заболеем.

В. 1 задание. Построить «Цветной ледяной мостик» («Блоки Дьениша»)



Теперь надо пройти по другому мостику: «Дорожка дружбы»



В. Молодцы! Получаете 1 часть для новой карты Снежной планеты.

Задание 2. Отгадайте загадку.

Я – королева из страны,  
Где нет ни лета, ни весны,  
Где круглый год метель метет,  
Где всюду только снег и лед.  
Безмолвие, покой люблю,

Шум и веселье не терплю.

(Снежная королева)

Задание 3. «Сложи картинку»



В. Получаете -2 часть карты. Снежная королева приготовила для вас подарки. Что это?



Д. Снег и лед.

В. Снег, какой? Лед, какой? (ответы детей)

В. Как вы думаете, почему в подарок именно снег и лед прислала Снежная королева?

Д. Потому, что они есть и на Снежной планете.

В. Получаем 3 часть карты. Молодцы, вы рассказали, какими бывают снег и лед!

На какой планете мы живем? Когда на нашей планете мы видим много снега и льда?  
(ответы детей)

Но есть на нашей планете места, где снег и лед круглый год. Нам надо отправиться туда, чтобы добыть еще часть карты. На чем мы сможем туда попасть?

Д. Предположения детей. На самолете, на корабле.

В. На каком корабле? Почему?





#### Задание 4. Игра: «Найди отличия»



В. Теперь у нас 4 часть карты

В. Посмотрите, кто появился в полынье?



Сколько их? (ответы детей) Почему они могут плавать в такой холодной воде и не замерзают? (предположения детей). Теперь мы сможем собрать всю карту.

В. Все части у нас теперь есть. Посмотри, Снежинка- это твоя Снежная планета?

С. Да, только здесь не хватает снега.

В. Дети, что можно сделать? (предположения детей)

Дети рисуют снег, снежинки.



Мы долго путешествовали, теперь можно отдохнуть.

С. Спасибо, вы очень помогли жителям нашей Снежной планеты.



Я вам дарю цветные снежинки. Желаю, чтобы ваша планета была такой красивой, как эти снежинки. А мне пора на свою необыкновенную планету.



