

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида» г.Волхов

**Краткосрочный познавательный проект «Снег – снежок»
для второй группы раннего возраста «Солнышко»**

Актуальность проекта: необходимость расширить, обогатить знания детей о зиме, о свойствах снега.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители.

Тип проекта: познавательный

Длительность: краткосрочный (11.01.21 по 29.01.21)

Цель проекта: формирование представлений детей о зимних природных явлениях.

Задачи проекта:

1. Расширять элементарные представления о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
2. Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег: снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия; катать, лепить, прилагательными, наречиями: тепло, холодно.
3. Знакомство со свойствами снега.
4. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: расчистить дорожки, стряхивать снег с построек совместно с воспитателем.
5. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

1 этап -подготовительный

Подбор наглядных и дидактических материалов: сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику. Снежинки на ниточке, для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку». Картинки с изображением зимних забав. Дидактические игры «Одеваем куклу на прогулку», «Найди пару». Изображение снежинок, белого снега, деревьев без листьев.

Подбор литературы и предварительное чтение: «Как на тоненький ледок», «Ух ты, зимушка-зима», «Как по снегу, по метели», «Валенки», «Наша Маша», сказка «Заюшкина избушка».

Подготовка материалов для изобразительной деятельности: белая гуашь, салфетки, картон, вата, картина из серии «Наша Таня», бумага синего цвета, белые платочки, кисти и т.д.

Рекомендации родителям: изготовление кормушек для птиц, наблюдение за природой по дороге домой, постройка в выходные дни горки из снега.

2 этап – основной

Образовательная область «Познавательное развитие»

На прогулке обратить внимание детей на изменения в природе, сугробы, на кружащиеся в воздухе снежинки.

Воспитатель: - Что это такое, у нас с вами, на варежках, на шапочках?

Дети: Это снег. (Предполагаемый ответ)

Воспитатель: - Посмотрите вокруг, снег лежит повсюду, а почему? Потому что, сейчас зима, на улице стало холодно.

Ребята послушайте стихотворение:

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнем.

Воспитатель: А давайте, все, возьмем в руки снег, и потрогаем его какой он?

Дети: мягкий, холодный, белый. (Предполагаемый ответ)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, почему на варежке лежит снег, а на ладошке – нет? Куда он делся? Может быть улетел?

Дети: Нет? (Предполагаемый ответ)

Воспитатель: А что у него осталось?

Дети: Водичка. (Предполагаемый ответ)

Воспитатель: Правильно. Снежок, растаял от теплой ладошки.

Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.

Игра экспериментального характера: «Как снег становится водой?»

Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой.

Воспитатель показывает детям снег в широкой посуде. Предлагает подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или дневного сна воспитатель и дети рассматривают талую воду.

Дидактические игры:

Цель: развивать внимание, память, тактильные ощущения, мелкую моторику рук.

- Разрезные картинки «Снеговик»
- «Разложи снежинки в ряд»
- «Назови, что делают?» (тематические картинки)
- «Волшебный мешочек»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1. Беседа «Что бывает зимой?» Задача: уточнить характерные особенности зимы, как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Знакомить с трудом взрослых зимой.

2. Наблюдение с детьми за птицами на участке детского сада. Наблюдение за работой дворника.

3. Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий совместно со взрослым:

- Поможем стряхнуть снег с построек.
- Построим горку для кукол.
- Построим домик для зайчика

Взаимодействие с родителями:

Изготовление кормушек (наблюдение за кормлением птиц).

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

1. Рисование «Выпал первый снежок»

Цель: закреплять умение детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. Формировать умение ритмично, наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от восприятия белого снега.

2. Лепка «Мы скатаем снежный ком»

Цель: закреплять умение детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика.

3. Конструирование «Снежная горка»

Цель: закреплять умение последовательно, выполнять постройку, ровно прикладывать детали. Развивать умение узнавать и называть белый цвет.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Дидактическая игра «Это зима?» (по В.В. Гербовой)

2. Дыхательное упражнение «Снежинки». Цель: развитие речевого дыхания. Выполняется стоя. Держа в руках кусочки ваты, произвести вдох (через нос) и подуть на вату (выдох через рот). Струя длинная и холодная, не надувая щек при выдохе.

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые снежинки.

3. Приобщение к художественной литературе: чтение потешек и стихов:

- «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»
- «Уж ты зимушка-зима»
- «Как по снегу, по метели трое саночек летели»
- «Валенки»
- «Наша Маша»

4. Рассматривание картин с изображением зимних забав.

5. Рассматривание иллюстраций о зиме в книжках.

Образовательная область: «Физическое развитие»

1. Физкультурные занятия: «Берегись, заморожу».

Цель: упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезание. Обучать ритмичным движениям, повторить название частей тела. Развивать умение ориентироваться в пространстве, способность к подражанию, чувство ритма, внимание и координацию движений

2. Подвижные игры: «Снежинки», «Зайка беленький сидит», «По ровненькой дорожке»

3 этап – заключительный

- Итоговое мероприятие проекта: Показ кукольного театра «Заюшкина избушка».
- Выставка детских рисунков и поделок по данной теме (совместное творчество детей с родителями).

Выводы

- У детей расширились элементарные представления о зиме
- Обогатился словарный запас новыми словами по теме
- Дети познакомились со свойствами снега
- С интересом наблюдали за трудом дворника
- Дети с удовольствием выполняли простейшие трудовые действия
- В ходе реализации проекта у детей создалось радостное настроение

Перспективы: в дальнейшем обогащать и расширять знания детей о зимнем времени года.

Методическая литература:

-Иновационная программа д.о. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Мозаика-Синтез Москва 2020

-«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова Мозаика-синтез Москва 2016

-«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова «Карпуз-Дидактика» Творческий центр Сфера Москва 2009

-«Игры-занятия на прогулке с малышами» С.Н. Теплюк Мозаика-Синтез 2016

-«Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане Москва «Просвещение» 1987

-«Познавательное развитие ребёнка раннего возраста» Планирование образовательной деятельности О.Э.Литвинова Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016



