

Проект
содержания коррекционной работы для детей
с ТНР (группа «Звёздочка»)

Тема: «С днем рождения, Волхов!»

Салтыкова О.В., учитель-логопед
МДОБУ «Детский сад №9 «Радужка»
комбинированного вида» г.Волхов

2021

Актуальность проблемы

Воспитание и развитие детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями – одна из важнейших и актуальных проблем специальной педагогики.

Дети - это наше будущее, а, значит, будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Начинать воспитание любви к своей родине нужно с любви к своему городу....

Включение проектного метода в содержание коррекционной работы способствует закреплению позитивных результатов в развитии речи детей. А сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов работы позволяет учитывать принцип личностно-ориентированного подхода, индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

Тип проекта: образовательный, информационно – творческий.

Цель проекта: обогащать представления детей о родном городе, достопримечательностях; развивать связную речь детей; обучение грамоте.

Задачи:

- развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря детей, обучение грамоте;
- уточнение знаний детей о родном городе, его достопримечательностях;
- воспитание любви и уважения к родному городу.

Продолжительность проекта: краткосрочный (15.12.21 – 30.12.21)

Участники проекта: дети подготовительной группы компенсирующей направленности сТНР, родители, учитель-логопед, воспитатели.

Ожидаемый результат:

- дети знают и называют место проживания: город, домашний адрес, достопримечательности родного города ;

- связная речь воспитанников развита на высоком уровне – описательные рассказы о родном городе подробны и интересны;
- овладение звуко-буквенным анализом соответствует знаниям детей старшего дошкольного возраста;
- дети владеют самоконтролем по звукопроизношению

Родители:

- повышение интереса к звукопроизношению, обучению грамоте и развитию связной речи своих детей;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- заинтересованность семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Реализация проекта.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

1 этап – подготовительный

- Подобрать литературу, иллюстрационный материал для успешной реализации проекта.
- Заинтересовать детей и родителей темой проекта, совместной деятельностью, направленной на достижение цели проекта.
- Обучить детей связному рассказыванию по заданной теме; умению выполнять звуко–буквенный анализ слов.

2 этап-основной

- *Составление рассказов «Я гуляю с родителями по городу».*
- *Беседы «Где работают мои родители» , «Мои любимые места в городе».*
- *Отгадывание (и толкование) загадок о профессиях родителей.*
- *Толкование пословицы «Мой дом-моя крепость».*

- **Чтение и заучивание стихов о городе:** «Что мы Родиной зовём?», «Наш дом» (В.Степанов); «Родина» (З.Александрова), «А что у вас?» (С.Михалков), «Отечество» (К.Ушинский), «Лучше нет родного края» (П.Воронько).
- **Развитие мелкой моторики:** закреплять умение детей печатать на листе бумаги в клетку (обозначение гласных и согласных звуков буквами); изготовление своими руками общей гирлянды для украшения группы;
- **Рисование** «Моя улица», «Город, в котором я живу»
- **Взаимосвязь с семьей:** рекомендовать посетить вместе с детьми памятные места города: сквер Славы, «Паровоз» на вокзале и др.

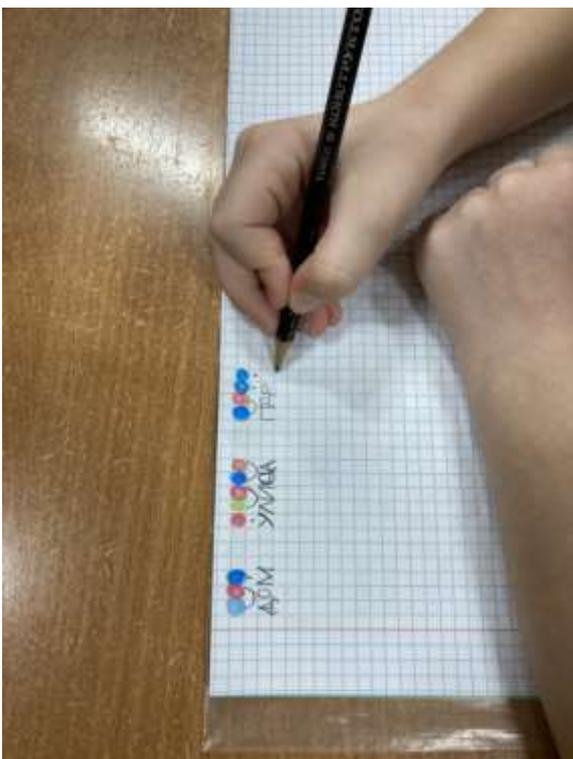
3 этап-заключительный

- **Выставка рисунков** «Любимые места родного города»
- Оформление **фотовыставки** «Я и мой город».

Перспективы: продолжать формировать интерес к малой родине:

- рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края;
- закреплять и систематизировать знания детей о родном городе, история возникновения; знакомить с народной культурой и традициями народа.

Выполняем звуко-буквенный анализ «городских» слов: дом, парк, улица...



**Составляем интересные рассказы о своём городе, украшаем их
рисунками и фоторграфиями**



**Улицы города уже украшены к Новому году и Дню рождения
Волхова, и мы украшаем ёлку в группе большой гирляндой,
изготовленной нашими дружными детьми**

