

# **Педагогический проект «Пусть мир украсит доброта»**

**старшая группа компенсирующей направленности  
№2 «Звездочка»**



**Воспитатели: Степанова Л.В.  
Киселева О.В.**

**«Если ребенка учат добру, в результате будет добро,  
учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не  
рождается готовым человеком, человеком его надо  
сделать!»**

**В.А.Сухомлинский**

**Тип проекта:** социально-личностный, общественно-полезный,  
практико-ориентированный, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели и дети старшей группы,  
логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, родители.

**Срок реализации:** 1 неделя



## **Актуальность:**

**В последнее время говорят о кризисе нравственности и бездуховности в обществе. Этот кризис появился, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость.**

**В обществе наблюдается общий рост социального напряжения и агрессии, а это отражается на наших детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Поэтому работа педагога ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других детей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.**

**Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

- формировать у детей положительное отношение ко всем людям;
- углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- закреплять знания правил вежливого общения;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу;
- учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом;
- объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.

## **Прогнозируемый результат:**



### **Дети:**

- формирование нравственных качеств;
- усвоение определенных норм поведения и общечеловеческих ценностей;
- знание стихов, пословиц и поговорок, «мирилок»;
- рост речевой активности детей в разных видах деятельности;
- способность анализировать свои поступки и поступки окружающих;
- проявление доброты, заботы и уважительного отношения к окружающим.

### **Родители:**

- заинтересовать семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение педагогической компетентности родителей.

## **Реализация проекта**

*Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.*

### **I. Подготовительный этап**

- **интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой);**
- **подбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, пословицы и поговорки, мирилки;**
- **подбор иллюстраций;**
- **подбор музыкального репертуара;**
- **подбор дидактических и словесных игр;**
- **подбор материалов в родительский уголок.**





# Взаимосвязь с семьей



16/12/2021 19:57

## II. Основной этап

### Обсуждение поступков героев

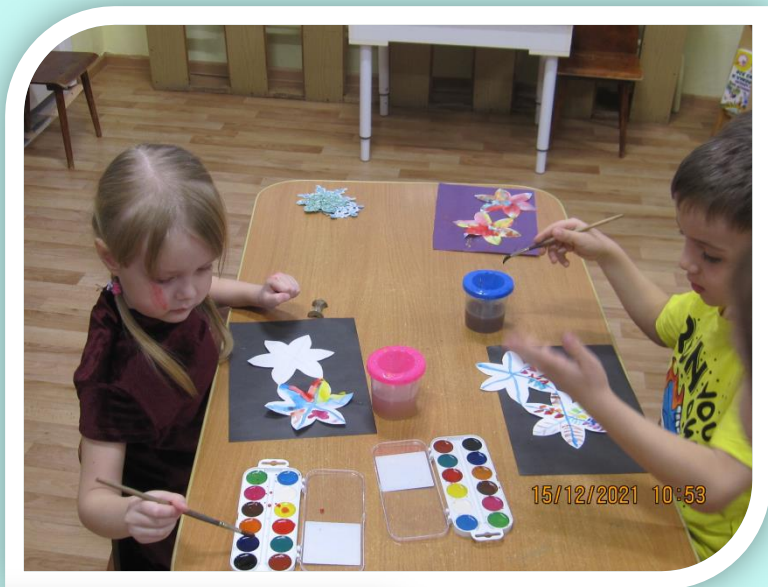


### Просмотр мультфильмов





**«Искорки добра» (изоделятельность)**



**Делаем подарки для малышей**





## Игры на сплочение детского коллектива

**«Комплименты»**



**«Мирилка»**



## «Веселый паровозик»



## «Раздувайся пузырь»





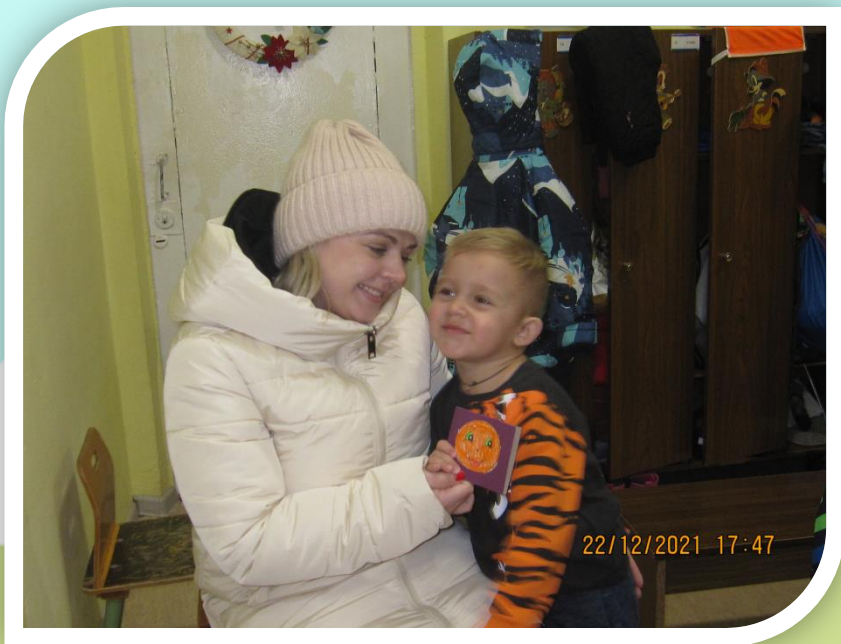
### III. Заключительный Акция «Сделаем мир добрее»











## **Вывод:**

- *данный проект расширил представления детей о доброте, её роли в жизни каждого человека;*
- *познакомил с художественными произведениями на данную тему;*
- *способствовал в помощи и сочувствии к ближайшему окружению;*
- *дети активно участвовали во всех этапах проекта, гордились своими добрыми поступками; они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку;*
- *удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители, родители принимали активное участие в реализации проекта.*



**Перспектива:**

**Ребята, давайте жить дружно!**

**«Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека». М.Пришвин**

