

Педагогический проект «Пусть мир украсит доброта»

**старшая группа компенсирующей направленности
№2 «Звездочка»**



**Воспитатели: Степанова Л.В.
Киселева О.В.**

**«Если ребенка учат добру, в результате будет добро,
учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не
рождается готовым человеком, человеком его надо
сделать!»**

В.А.Сухомлинский

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный,
практико-ориентированный, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели и дети старшей группы,
логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, родители.

Срок реализации: 1 неделя



Актуальность:

В последнее время говорят о кризисе нравственности и бездуховности в обществе. Этот кризис появился, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость.

В обществе наблюдается общий рост социального напряжения и агрессии, а это отражается на наших детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Поэтому работа педагога ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других детей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- формировать у детей положительное отношение ко всем людям;
- углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- закреплять знания правил вежливого общения;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу;
- учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом;
- объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.

Прогнозируемый результат:



Дети:

- формирование нравственных качеств;
- усвоение определенных норм поведения и общечеловеческих ценностей;
- знание стихов, пословиц и поговорок, «мирилок»;
- рост речевой активности детей в разных видах деятельности;
- способность анализировать свои поступки и поступки окружающих;
- проявление доброты, заботы и уважительного отношения к окружающим.

Родители:

- заинтересовать семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение педагогической компетентности родителей.

Реализация проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I. Подготовительный этап

- **интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой);**
- **подбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, пословицы и поговорки, мирилки;**
- **подбор иллюстраций;**
- **подбор музыкального репертуара;**
- **подбор дидактических и словесных игр;**
- **подбор материалов в родительский уголок.**



Взаимосвязь с семьей



16/12/2021 19:57

II. Основной этап

Обсуждение поступков героев



Просмотр мультфильмов



«Искорки добра» (изоделятельность)



Делаем подарки для малышей



Игры на сплочение детского коллектива

«Комплименты»



«Мирилка»



«Веселый паровозик»



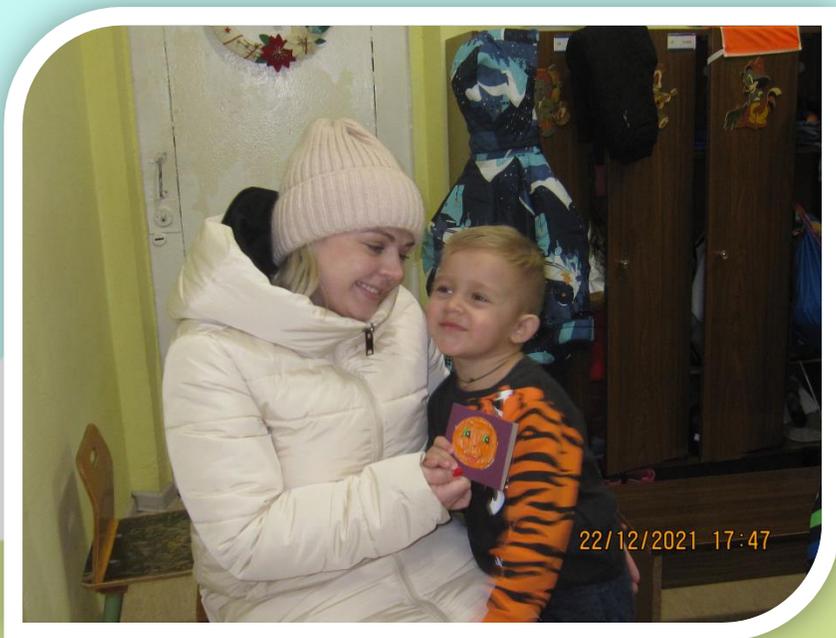
«Раздувайся пузырь»



III. Заключительный Акция «Сделаем мир добрее»







Вывод:

- *данный проект расширил представления детей о доброте, её роли в жизни каждого человека;*
- *познакомил с художественными произведениями на данную тему;*
- *способствовал в помощи и сочувствии к ближайшему окружению;*
- *дети активно участвовали во всех этапах проекта, гордились своими добрыми поступками; они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку;*
- *удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители, родители принимали активное участие в реализации проекта.*



Перспектива:

Ребята, давайте жить дружно!

«Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека». М.Пришвин

