

## Проект: «Неизведанный космос»

**Тип проекта:** информационно-познавательный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатели, родители

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Актуальность:**

При развитии познавательной активности ребенка учитывается интерес, его желание узнать новое, возможность узнать, понять, проверить это способом экспериментов и опытов. Новые полученные знания детей являются толчком к познанию окружающего мира.

В современных компьютерных играх существует множество героев покорителей космического пространства: космические пираты, инопланетные существа, вымышленные герои, которые чаще всего дают детям неправильную информацию о космосе и ее обитателях. Часто во время игр герои совершают действия агрессивного характера, что может заложить в ребенке неправильное восприятие мира и человека в нем.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве

### **Задачи:**

#### **коррекционно-образовательные:**

закреплять представление о космосе и полетах в космос  
обогащать словарный запас

#### **коррекционно-развивающие:**

развивать умение видеть взаимосвязи в природе  
развивать интерес к познанию нового и неизведанного

#### **коррекционно-воспитательные:**

воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос

### **Предполагаемый результат:**

Дети:

- обогащение знаний детей о космосе, полетах человека в космос
- развитие интереса к познанию окружающего мира
- воспитание гордости за людей нашей страны, покоряющих космос

Родители:

- участие родителей в проектной деятельности, проводимой в группе
- изготовление совместно с детьми рисунков по теме

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1 этап – подготовительный**

- определить цель и задачи проекта с учетом интересов детей
- подбор дидактического материала
- познавательная и художественная литература
- материалы для проведения опытов с воздухом
- вовлечение родителей в проект группы

Что знаем?	Космос- это далеко. Можно полететь на ракете.
Что хотим узнать?	Как стать космонавтом? Что космонавты едят? Что такое невесомость?
Как можно об этом узнать?	Рассмотреть иллюстрации. Прочитать в познавательной литературе. Провести опыт с воздухом: «Реактивная сила воздуха»;

**2 этап - основной**

**Содержание работы по образовательным областям.**

### Познавательное развитие

Рассматривание иллюстраций космического пространства и солнечной системы  
Беседа: «Покорение космоса»



Наблюдение за небом, облаками,  
за высотой стояния солнца

«На космической площадке»



ФЭМП

« В космосе»

«Космические лабиринты»





«Мы на Луне»- игры с кинетическим песком



«Почему взлетает ракета?»  
«реактивная сила воздуха»



-Настольные игры: «Тайна третьей планеты»; «Летим на Марс».

### Речевое развитие

«Мы живем на планете Земля»



«Полет в космос»

(составление рассказа по рисунку)



Составление творческого рассказа: «Путешествие по неизвестной планете»



Д/и «На Земле и в космосе»

Чтение стихов о космосе: «Космонавт» В. Степанов, «Земля» Я. Аким

Рассказы: «Первый в космосе» В. Баруздин, «Почему звезды такие красивые»;

«Что такое планеты?» П. Клушанцев

Сказка: «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»

### Социально-коммуникативное развитие

Д/и «Для чего предмет необходим в космосе?»

Игра-импровизация: «Путешествие на далекую звезду»

Пластические этюды: «Инопланетяне»

«Чистая планета-Земля» -

коллективный труд на участке

С/р. игра «Подготовка космонавтов к полету»

(медицинская комиссия)





Художественно-эстетическое развитие

«Ракета летит к звездам»

«Что увидел космонавт из ракеты?»

«Спутник»



Игра на музыкальных инструментах: «Звуки на неизведанных планетах»

Конструктивная деятельность: «Ракеты» «Обитатели далеких планет» ТИКО - конструктор



**Физическое развитие.**

«Нужно ли космонавту быть здоровым?» (ЗОЖ) - беседа.

Пальчиковая гимнастика: «В темном небе звезды светят»

«Мы летим к другим планетам»-

Упражнение: «Невесомость»

игра на координацию слов с движением



«Тренировка космонавтов»



-Подвижные игры:

«Космонавты»

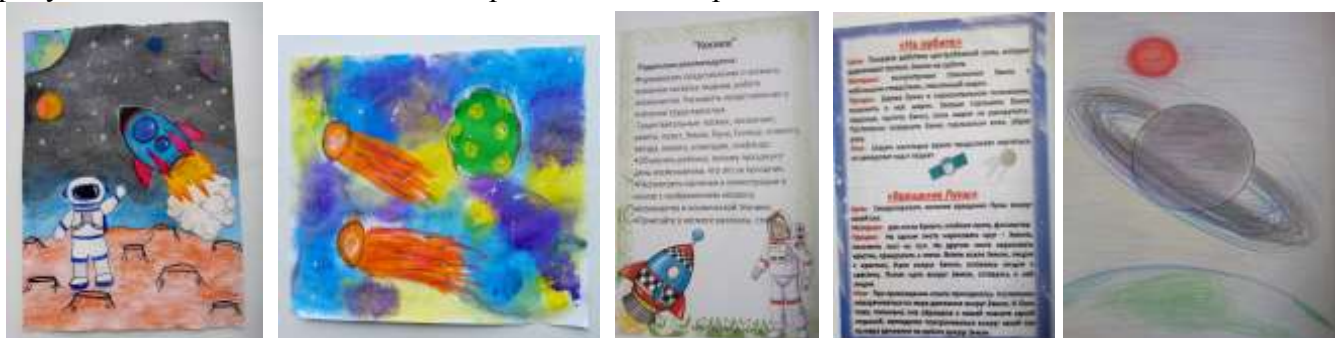
«Солнце и планеты»

«Кто сделает меньше шагов по неизведанной планете»

## Работа с родителями:

информация для родителей по проекту: «Неизведанный космос»

рисунки: «Космос»- совместное творчество детей и родителей.



Просмотр дома мультфильмов на тему: «Космические приключения».

## 3 этап - заключительный

**Итоговое мероприятие:** «Космическое путешествие»

### Выводы:

- дети познакомились с планетами солнечной системы
- расширились знания детей о создателях космических кораблей, космонавтах
- узнали о влиянии солнечной энергии на жизнь на планете Земля и других планетах
- обогатился словарный запас
- дети узнали, что космос таит в себе много интересного и неизведанного, о чем предстоит узнать покорителям космоса, ученым на Земле.

### Перспективы проекта:

- развивать наблюдательность, любознательность у детей
- развивать умение детей видеть происходящие взаимосвязи в природе
- расширять знания детей об освоении космоса

### Используемая литература:

- «Конспекты комплексно - тематических занятий» Голицына Н.С.М. «Скрипторий 2003» 2014г.
- «Первая энциклопедия для дошкольников» Феданова Ю, Скиба Т ООО Изд. Владис, 2019г.
- «Космический полет» Купырина А. ООО Изд. «Проф- Пресс», 2018г.
- «Планета Земля» М, РОСМЭН, 2016г
- «Секреты космоса» ООО Изд. Робинс , 2016г.

