

**Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение
«Детский сад №9 «Радужка»
старшая группа «Непоседы»**

Сохраним планету! Другой такой у нас нет! ПРОЕКТ



**Автор – составитель: Герасимова Елена Аркадьевна,
воспитатель первой квалификационной категории
2021 г.**

Вид проекта: информационно-исследовательский, краткосрочный.
Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы «Непоседы»,
родители, музыкальный руководитель.
Сроки проведения: 19 марта 2021 год.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Сохраним планету!»

Актуальность темы:

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому мы, педагоги, формируем у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Формируя гуманное отношение к природе, необходимо, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны. Забота о природе - есть забота о человеке, его будущем. А то, что наносит вред природе, наносит вред человеку. Следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом безнравственны.

Задача воспитателя заключается в том, чтобы, совместно с родителями, подвести ребенка к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас, в отдельности, в ответе за Землю. Каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

Цель: формирование основ экологической культуры при систематизации представлений об условиях жизни на Земле у детей дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

- 1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.**
- 2. Расширить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.**
- 3. Сформировать образные представления.**

Развивающие:

- 1. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие.**
- 2. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.**
- 3. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций.**

Воспитательные:

- 1. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.**
- 2. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней.**
- 3. Воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.**

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- 1. Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.**
 - 2. Подборка методической литературы для реализации проекта: журналы, статьи, иллюстрации.**
 - 3. Сбор информации.**
- Участники: воспитатель, дети, родители.**



Основной этап

Познавательное развитие

Беседа:

«Страна моя родная. Природа России»

Цель: формирование представлений о разнообразии и красоте природы нашей страны через воспитание бережного отношения к ней.

Просмотр презентации:

«Береги планету Земля. Земля – наш общий дом»

Цель: расширение представлений о Земле, как общем Доме всех людей и всех живых существ.



Речевое развитие

Игры-фантазии:

«Как непослушный котёнок разбросал стеклянные и консервные банки в лесу»

Цель: расширение представлений о безопасном и бережном поведении в природе

«Берегите природу»

Цель: Развитие связной речи, воображения, логического мышления



Социально-коммуникативное развитие

Разрезные картинки «Животные и птицы нашей планеты»

Цель: обучение детей распределению ролей, диалогической речи, логического мышления при решении проблемных ситуаций.

«Хорошее настроение»

ритмическая игра

Цель: создание положительно-эмоциональной атмосферы в группе

«Посадка рассады цветочных растений»

«Украсим Землю цветами»

Труд в уголке природы



Художественно-эстетическое развитие

«Сохраним планету!»

Аппликация

«Птичьи разговоры»

Музыкальная игра

Цель: обобщение знаний о разных видах птиц при бережном отношении человека к ним



Физическое развитие

Дыхательная гимнастика:

«Ветер, ветер, ветерок, ты подуй нам на дубок...».

Пальчиковая гимнастика:

«Солнышко проснулось, детям улыбнулось...»

Цель: обучение детей умению соотносить слова с движениями, развивая память и артикулярный аппарат.



Работа с родителями

Конкурс рисунков «Берегите планету»



Памятки для родителей

ПОМНИТЕ!

· Нужно беречь нашу Землю.

Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности.

Другой такой планеты у нас не будет!

Земля – величайшее чудо, она у нас одна.

Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня!



Памятка «БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ!»



Не вреди природе и не давай вредить другим!

Помогай природе и предлагай товарищам помогать ей!

Береги здоровье смолоду, ведь твоё здоровье – это часть здоровья всей нации!

Сажай деревья: лес – это лёгкие планеты.

Не жги промышленно-бытовые отходы: при их горении образуются ядовитые газы.



Начни с себя решение экологических проблем

Детское экологическое движение «РАДУГА» призывает каждого:

Наша планета в опасности!
Начни с себя решение экологических проблем.

Желаемый результат – наше желание – действия
И если этого захочет все, мы сможем избежать экологической катастрофы. Всё в наших руках! Стоит только захотеть и можно всё исправить!
В наших силах увеличить количество зеленых насаждений, в наших силах уменьшить количество вредных газов.
В наших силах очистить улицы!

Вместе – мы сила!
В работе детского экологического движения «Радуга» дети и взрослые объединены единой экологической задачей.

Экологические призывы

Озеленяйте свой двор!
Сажайте деревья и кустарники!
Улучшайте свои дворы зелеными насаждениями!
Не загрязняйте водные источники: реки, пруды и водохранилища!
Выбрасывайте бытовые отходы только в установленных местах!
Содержите свой город в чистоте!
Бережно относитесь к растениям!
Посадите деревья!
Не увеличивайте шумовой фон города. Не свистите и не кричите на улицах, во дворе и дома.
Соблюдайте тишину в ночное время!

БЕРЕЖЕМ ЭНЕРГИЮ

Мы советуем соблюдать нетривиальные и такие простые правила экономии электроэнергии в школе и дома:

1. Максимально используйте естественное освещение и следите за чистой оконных стекол в квартире.
2. Выключайте свет, покидая помещение.
3. Не оставляйте без надобности включенными электроприборы.
4. Вынесите стекла в светлый свет. Отраженный свет создаст дополнительную освещенность и яркость.
5. Стирайте при полной загрузке стиральной машины.
6. Приобретите электроузел с терморегулятором и выключателем на ручке – это самые экологичные утюги
7. В электронные нителитте воды столько, сколько ее нужно в данной момент.
8. Не открывайте без причины дверь холодильника и не держите ее слишком долго открытой.
9. Применяйте термосы для подогревания воды и пищи в нагретом состоянии.
10. Не закрывайте герметично и не загрязняйте небольшие багетки центрального отопления.
11. Используйте датчики движения, таймеры, датчики освещенности, светорегуляторы.

Заключительный этап

Развлечение: «Сохраним планету!»

Цель: создание атмосферы радости, весеннего настроения в праздничный день – День Земли.



Вывод:

- **Дети имеют целостное представление о Земле, о природе, играющую большую роль в жизни каждого человека.**
- **У детей сформировалось чувство сопереживания к родной планете Земля. Дети стали добрее, возникло чувство ответственности за свои действия по отношению к природе.**
- **Расширились знания об экологической культуре.**
- **Все участники проекта закрепили правила поведения в природе и навыки работы с природным и бросовым материалом.**

Информационные источники:

<https://fresh-cards.ru/images/stories/virtuemart/product/kartinka-kodnu-zemli.jpg>

<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=10404>

<https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-v-starshei-grupe-vsemirnyiden-zemli.html>