

Проект в средней группе «Дружба начинается с улыбки»

В современном мире большое значение и актуальность приобретает изучение ребенка в системе его отношений со сверстниками. Дошкольный возраст является возрастом первоначального становления личности ребенка. В это время в общении ребенка со сверстниками возникают довольно сложные взаимоотношения, существенным образом влияющие на развитие его личности.



Общение с детьми - необходимое условие психического развития ребенка. Потребность в общении рано становится его основной социальной потребностью. Она является условием формирования общественных качеств личности ребенка, проявления и развития начал коллективных взаимоотношений детей.

Особое значение в формировании личности дошкольников имеют отношения, которые строятся на основе доброжелательности.

Наиболее важные правила дружбы отображают, по своей сути, идеальные отношения между людьми.

Проблема межличностных отношений дошкольников является на сегодняшний день очень актуальной. Современные дети отличаются эмоциональной бедностью и равнодушием к окружающим их людям. Не умеют общаться, сопереживать другим. Зло, насилие, которое они видят с экрана телевизора, делает их жестокими, агрессивными. Дети не проявляют сочувствия к другим людям, конфликтуют с другими детьми, становятся эгоистами. Поэтому очень важно научить ребенка, уже с самого маленького возраста умению правильно общаться со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.

Наблюдая за детьми во время общения в нашей средней группе №7 «Улыбка», было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк, обзывательств и скандалов. В совместной деятельности, возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается. Так и появился наш проект. Главными его целями стали: формирование у детей понятия о том, что значит уметь дружить и установление дружеских отношений между сверстниками.

В ходе проекта с детьми проводились беседы «Умейте дружбой дорожить», «Почему нам бывает грустно, весело?». Дети играли в подвижные и дидактические игры, такие как: «Найди себе пару», «Лавата», «Зверята», «Цветы», «Друзья», «Два зайчонка», «Добрые и вежливые слова», «Передай свое настроение», Скажи, кто твой друг» (узнай по

описанию), «Угадай кто позвал», «Да - нет». Очень понравилась детям игра- презентация «Угадай настроение героя», дети вспоминали героев любимых мультфильмов и объясняли, почему ему было грустно или весело, на что герой обиделся или что сделало его настроение хорошим. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и песни о дружбе. Очень полезным было заучивание мирилок, теперь наши дети их активно используют, если случайно поссорятся. Немного сложно было научиться графически изображать грусть и радость, но очень здорово получилось потом показать эти эмоции на своих лицах. В конце проекта ребята раскрасили смайлики и подарили его тому, с кем дружат.

Проект «Дружба начинается с улыбки» помог детям, они стали более раскрепощенными и общительными. Повысился интерес к коллективным играм, большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека. У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе. А так же у отдельных детей можно отметить проявления сочувствия к другому ребенку, умения определять настроение.

Воспитатели: Белянкина А.С. и Семёнкина О.В.

