

Проект «Полезьа и вред сладких конфет»

в подготовительной группе компенсирующей направленности №2 «Звёздочка»

Тип проекта: познавательный, исследовательско - поисковый.

Участники: воспитатель Степанова Л.В., дети подготовительной группы, родители.

Срок реализации: три недели, (с 7.12.20 по 25.12.20)

Актуальность:

Современные дети и многие взрослые очень любят конфеты и не представляют, как можно жить без сладкого. На любом праздничном столе обязательно найдутся всевозможные сладости. Ни один детский день рождения не обходится без конфет, да и красочный новогодний подарок с конфетами является одним из главных атрибутов Нового года.

Наши дети захотели узнать побольше о конфетах, откуда и как они появились, действительно ли они могут быть и полезными, и вредными для нашего здоровья?

Цель: Выяснить какую пользу или вред организму человека может принести употребление конфет (в частности для зубов). И ответить на главный вопрос: есть **конфеты** — это хорошо или плохо?

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Познакомить детей с историей появления конфет, с профессиями людей работающих на кондитерской фабрике.
- Выявить влияние употребления разных видов конфет на здоровье зубов в зависимости от их состава и содержания сахара, длительности нахождения конфет в ротовой полости.
- Помочь разработать правила в выборе конфет, наименее вредящих здоровью зубам и определение рамок разумного употребления сладостей.
- Активизировать и обогащать словарь: кондитер, пекарь, карамель, батончик, трюфель, драже, леденец, краситель, ароматизатор.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать и поощрять стремление детей к поисково-познавательной деятельности, интереса к познанию нового.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, внимание, память.
- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнеров, терпеливо слушать товарищей.
- Развивать тонкие движения пальцев рук и координацию движений.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к здоровью своего организма. (здоровью зубов в частности).
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- Воспитывать чувства удовлетворения, радости от проделанных открытий.

Прогнозируемый результат:

Дети:

- Дети приобретут знания о вреде конфет на здоровье зубов;
- Способствует выработке у детей привычки здорового образа жизни.

Родители:

- Обогалят родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- Способствует формированию у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей.
- Заинтересуются воспитательным процессом на основе педагогического сотрудничества.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа

I этап. Подготовительный

- Создание копилки с разными видами конфет;



- Коллекция обёрток (фантиков) от конфет;
- Подбор познавательных видеофильмов по теме;
- Подбор информации для родителей по теме проекта;
- Работа с Интернет-ресурсами.

Модель трёх вопросов.

Что знают дети.	Что хотят узнать.	Как можно узнать.
От конфет болят зубы и можно потолстеть. (Артём)	Почему конфеты вредные? (Артём)	Найти в интернете...
Конфеты очень вредные. (Диана)	Из чего делают конфеты? (Матвей)	Прочитать в книге...
Конфеты очень сладкие. Нам их покупают в магазине. (Аделина)	Как можно сделать полезные конфеты. (Диана)	Спросить у родителей, у бабушки...
Конфеты бываю с разной начинкой. (Марфа)	Какие есть начинки у конфет и как их делают? (Егор)	Узнать из детской энциклопедии...

II этап. Основной

Социально-коммуникативное развитие:

- **Сюжетно-ролевые игры** «Магазин – отдел конфет», «Семья. К нам гости пришли» (настольная игра);
- **Беседа** о правилах поведения в магазине;
- **Ситуативный разговор:** «Как я с мамой покупал конфеты».

Речевое развитие:

- **Беседы:** «Кто придумал конфеты», «Моя любимая конфета»;
- **Словесные игры:** «Магазин конфет», «Скажи наоборот», «Какой может быть конфета»; «Придумай название конфете»;
- **Разучивание** загадки о конфете;
- **Загадки** о названиях конфет и их толкование;
- **Чтение:** И.Ханум «Волшебная конфета», С.Михалков «Сладкоежки», О.Григорьев «Конфета», В.Степанов «Детки конфетки».

Познавательное развитие:

- **Беседы** о профессии кондитера, «Из чего делают конфеты»;
- **Просмотр видеофильмов:** «Добрый доктор Стоматолог», «Зачем чистить зубы», «Как делают конфеты»;



- **Рассказ воспитателя** об истории появления конфет;
- **Опытно-экспериментальная деятельность:**

- Какую конфету легче раскусить:



- В какой конфете больше всего красителей.



- Какая конфета разрушает эмаль зубов.



- Настольная игра «Витамины».

Художественно-эстетическое развитие:

- **Рисование:** «Фантик для конфеты»;



- **Лепка** «Конфеты для жителей бумажной страны» (из бумаги);



- **Конструирование** – оригами: «Конфета».



Физическое развитие:

- **Беседа:** «Зубы и сладости». (ЗОЖ);
- **Подвижные игры:** «Море волнуется...- разные конфеты на месте замри», «Найди конфету»; эстафета «Угости дракончика Ами конфетами».

Взаимосвязь с семьёй:

- Размещение материалов в родительский уголок «Есть или не есть конфеты?», «Сладкое и зубы»;



- Рекомендовать посетить детьми кондитерские отделы в магазинах;
- Подобрать рецепты полезных конфет.

III этап. Заключительный.

- Совместное изготовление «полезных» конфет вместе с мамами.





Вывод:

- Данный проект позволяет развивать исследовательские навыки и познавательный интерес детей.
- Помогает осознанно подходить к выбору сладостей, менее вредных для здоровья зубов, заботиться о здоровье своего организма.
- В результате проведенных исследований дети расширили свой кругозор, узнали много интересных фактов о конфетах, научились делать «полезные» конфеты совместно с мамой.

Перспектива проекта:

В дальнейшем мы планируем углубить тему нашего проекта и расширить представления детей о пользе и вреде конфет для организма в целом.

Источники, используемые в проведении проекта:

- <https://www.maam.ru/detskijsad/nauchno-isledovatel'skii-proekt-polza-i-vred-yetih-vkusnenkih-konfet.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/29/proekt-polza-i-v-red-etih-vkusnenkih-konfet>
- <https://yandex.ru/images/search?text=image&lr=10864&source=wiz>
- <https://videouroki.net/razrabotki/issledovatel'skii-proekt-konfiety.html>

Результаты экспериментальной работы...

Так какую же конфету выбрать?

Использовали несколько видов конфет: шоколадную + тёмный шоколад, кислые леденцы, карамель и M&M's. С помощью опытов проверили, какая из этих конфет безопасна для зубов и организма.

1 опыт: Какую конфету легче раскусить? Надкусили все четыре конфеты и выяснили, что Шоколадную конфету получилось раскусить быстрее.

2 опыт: В какой из этих конфет больше всего красителей? Для этого положили наши конфеты на салфетку и налили на них воды, через несколько минут получилось, что в конфете M@MS больше красителей, чем в остальных.

3 опыт: Какая конфета разрушает эмаль зубов?

Для этого эксперимента мы использовали скорлупу яиц. Приготовили раствор из конфет, опустили в них скорлупу и оставили на несколько дней. Чем быстрее по времени разрушится скорлупа яйца в определенном растворе конфеты, тем губительнее эта конфета для зубов. Это оказалась кислая леденцовая карамель, ведь в ней, кроме сахара, содержится еще лимонная кислота, которая тоже очень вредна для здоровья зубов. Скорлупа яйца стала мягкая.

После проведенных опытов, мы пришли к выводу, что шоколадная конфета меньше всех вредна для организма и зубов.