

«Природа и ребенок»

Влияние природы на ребёнка огромно. Познавая природу, ребенок начинает творчески мыслить, старается узнать новое. Происходит развитие эстетических чувств - восприятия природы, воображения. Только познавая природу, ребёнок начинает сознательно и бережно относиться к ней. В процессе познания закладываются и основы экологической культуры, гуманного отношения к природе. Приобщая ребёнка к природе, мы всесторонне развиваем его личность, воспитываем интерес, бережное отношение к природе и любознательность. Опираясь на любознательность детей, необходимо учить их понимать богатство и многообразие взаимосвязей в природе. Объяснять правила поведения в природе. Источником для появления и формирования любознательности являются непосредственное восприятие происходящего. Основное условие развития любознательности - широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание заинтересованного отношения к ним. Пока дети не утратили интерес к познанию, исследованию окружающего мира, нужно помогать им, открывать как можно больше секретов живой и неживой природы. Вопросы, которые задают дети, помогают познавать мир, обогащают знания детей об окружающем мире. Важно не только отвечать на вопросы ребёнка, но и самим обращаться с вопросами к ребёнку. Формированию любознательности ребёнка помогает общение родителей с ребёнком. В этом помогают прогулки в природу, которые сближают родителей и детей, также участие детей в посильном уходе за растениями и животными формирует заботу и бережное отношение к окружающему миру.



