




ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

The page features a decorative border of white flowers with yellow stamens, a blue butterfly in the top left, an orange monarch butterfly in the top right, and a bee in the bottom left. The background is white with faint floral patterns.

*ПРОЕКТ «Здравствуй, Весна!»
МДОБУ «Детский сад №9 «Радужка»
комбинированного вида
г. Волхов*

*Авторы – составители: музыкальные руководители
Фомичева Ю.В., Кузнецова Т.В.*

A red butterfly with black markings on its wings is positioned in the bottom right corner of the page.

The background of the page is a vibrant, artistic illustration. It features numerous white flowers with yellow centers and green leaves scattered across the frame. Several butterflies are depicted in various colors: a large blue butterfly in the upper left, an orange and black monarch butterfly in the upper right, and a red butterfly in the lower right. A small brown bee is also visible near the bottom center. The overall aesthetic is bright and cheerful, typical of a children's educational resource.

Актуальность.

Одним из главных показателей становления личности на этапе дошкольного детства является эстетическое развитие ребёнка. Понятие эстетического развития включает в себя две составляющие: формирование эстетического отношения к миру, в том числе и к освоению и активному преобразованию окружающего пространства; художественное развитие - приобщение к искусству и художественной деятельности. Сегодня, когда идёт переоценка ценностей, идёт активный поиск новых, более соответствующих требованиям времени методов массового музыкального образования и воспитания, на первый план выдвигается задача воспитания личности ребёнка, обладающего базовой культурой, формирование его культурных потребностей, эмоциональной отзывчивости, творческих способностей.

Стержнем музыкальной культуры дошкольников является эмоциональная отзывчивость на произведения музыкального искусства. В соответствии с этим содержание образовательной области «Музыка» направленно на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. Рассматривая музыку как средство воспитательного воздействия на ребёнка, можно сделать вывод, что музыкальные представления и интеллектуальные способности благоприятнее всего развиваются через знакомство дошкольников с природой. Музыка учит детей «рисовать» воображаемые картины, слышать звуки природы. В этом помогает использование произведений изобразительного искусства.

Также музыка учит передавать образы живой природы, зверей.

The page is framed by a decorative border of white flowers with yellow stamens. A blue butterfly is in the top left, an orange and black monarch butterfly is in the top right, a bee is in the bottom left, and a red butterfly is in the bottom right. There are also blue dots scattered in the bottom right area.

Цель: приобщение детей к искусству

Задачи:

Образовательные

- Расширять представления детей об окружающем мире и о многообразии видов искусства.

Развивающие

- Развивать у детей, любознательность, интерес и стремление к познанию видов искусства, умение реализовать свои впечатления в художественно - творческой и практически - музыкальной деятельности.
- Совершенствовать у детей умения оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Воспитательные

- Воспитывать эстетические чувства, тонкое восприятие музыки на духовном уровне, уважение к людям творческих профессий.
- Воспитывать интерес и положительное отношение к духовному наследию.

A decorative border surrounds the text, featuring white flowers with yellow stamens, a blue butterfly, an orange monarch butterfly, and a bee. The background is white with faint floral patterns and blue dots.

Этапы работы над проектом

Подготовительный

Подбор музыкального материала: песни о весне, весенние танцы и хороводы, музыкальные игры, музыкальные произведения известных композиторов для слушания музыки. Написание сценариев весенних развлечений на все возрастные группы.

Основной

Разучивание музыкального, песенного репертуара, импровизация детей под музыкальные произведения, разучивание игр.



**Итоговый
Развлечение в музыкальном зале**

Дети младшей группы сели в поезд и отправились в лес, искать Весну



Там они встретили Старичка – Лесовичка...



Лесовичок танцевал и играл с ребятами!



И наконец они встретили Весну – Красну!



Дети средних групп на празднике встретились с Ясным Солнышком, Весной - Красной и разбудили Лесовичка.



А вот с детьми старшего дошкольного возраста приключилось вот что... Коварный Кощей Бесцветный заточил Весну в темницу и велел, чтобы никто не веселился, не пел, не танцевал...



Его помощница Кикимора предупредила детей, что Кощей очень коварный, злой и нельзя его послушаться



Но ребята не испугались и помогли освободиться Весне!



SHOT ON POCO X3 NFC

Дети спели для Весны красивые песни, танцевали с ней и показали интересную сценку «Как старик корову продавал» (С. Михалкого)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

