

# Артикуляционная гимнастика



К. Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету»

**Артикуляционная гимнастика -**  
это комплекс специальных  
упражнений для тренировки  
органов артикуляции (губ,  
языка, нижней челюсти),  
необходимых для правильного  
звукоспроизношения.

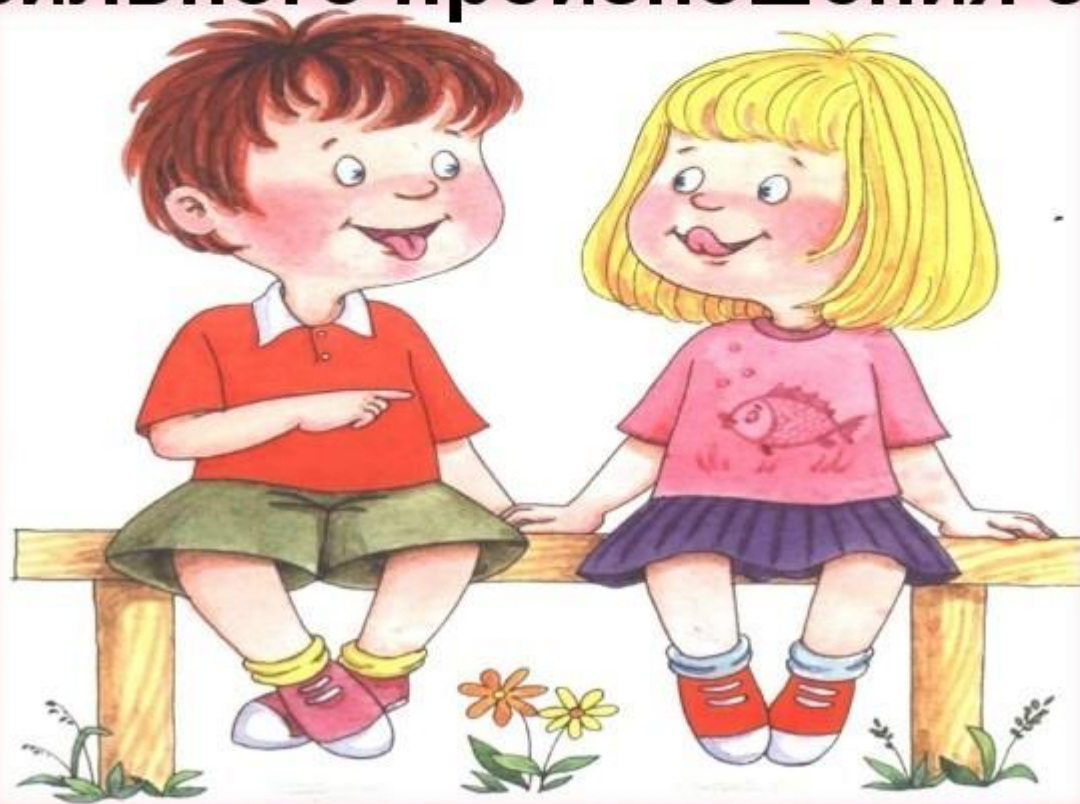


# Артикуляционная гимнастика –



это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе

**Цель артикуляционной гимнастики –  
выработка правильных, полноценных  
движений и определенных положений  
органов артикуляции, необходимых для  
правильного произношения звуков**



# Артикуляционные упражнения бывают

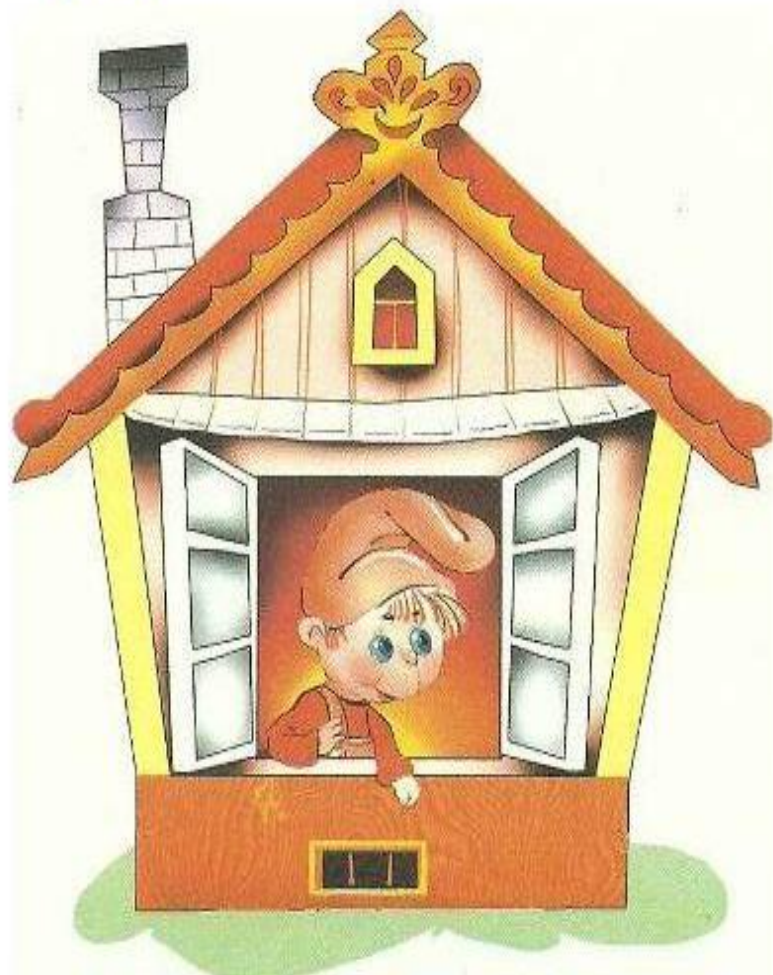
- **Статические**

артикуляционные упражнения, направленные на выработку правильной позы



- **Динамические**

направленные на правильное выполнение движений.



Этот маленький дружок –  
Твой весёлый Язычок.  
Чтоб он ловким был,  
умелым,  
Чтобы слушался тебя,  
Каждый день зарядку делай  
Перед зеркалом, шутя!  
Наша сказка – вам подсказка,  
Ведь зарядку каждый день  
Должен делать  
непослушный Язычок,  
Забыв про лень.  
Вот проснулся Язычок,  
Выглянул в окошко.





# История 1

## Домик для Язычка



Жил-был Язычок, очень грустный Язычок. Да и откуда взяться веселью, если у него не было своего дома? Язычку ничего другого не оставалось, как жить на улице, а там осенью дождь, зимой снег и летом дни холодные случаются. Плохо было Язычку, он часто простужался и подолгу болел. Но в один прекрасный день Язычок нашел себе дом. Какой? **Рот.** Обрадовался Язычок и решил привести свой новый дом в полный порядок. Дом должен быть крепостью, поэтому Язычок установил две двери: **первая дверь — губы, вторая дверь — зубы.**

В новом доме Язычка не было окон, зато были стены, правда, очень странные. Они могли раздуваться, как шарики. Как они называются? **Щеки.**

А потолок был твердым и назывался **нёбо.** Нёбо неровное и напоминает купол. Передняя часть потолка-нёба заканчивается маленькими бугорками. Это **альвеолы.** Они расположены за верхними зубами. Сзади потолок переходил в занавеску с маленьким язычком - **увуля.**

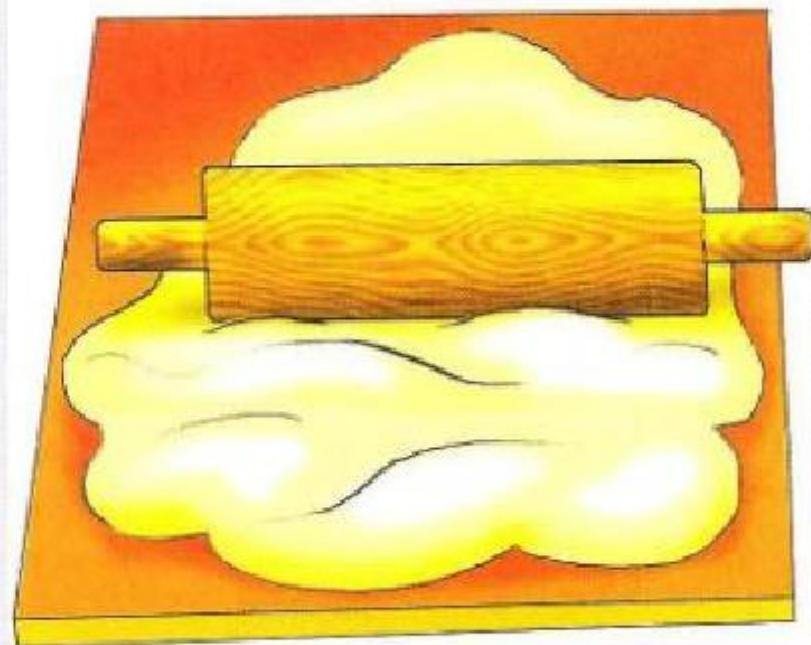
Несмотря на некоторые неудобства, Язычку очень понравилось его новое жилище. Правда, в нем всегда было сыро, даже спать приходилось в мокрой постели, зато было тепло и уютно, а главное — не было сквозняков.



А КАЖДОЕ  
УТРО ВАСЬКА  
ЧИСТИЛ ЗУБЫ:  
Помоги ему:  
улыбнись, открой  
рот, кончиком  
языка сильно  
«чисти» (води  
влево-вправо) за  
нижними зубами,  
а потом за  
верхними  
зубками.



Захотелось язычку  
приготовить вкусный  
завтрак. Подумав  
немного, он отправился  
месить тесто для  
блинов. Чтобы помочь  
ему нужно улыбнуться,  
открыть ротик и  
покусать язык зубами:  
ТА-ТА-ТА-ТА-ТА....., а  
потом пошлепать  
язычок губами: ПЯ-ПЯ-  
ПЯ.....



Тесто получилось как надо и напек язычок вкусных блинов! Хочешь посмотреть каких? Тогда улыбнись, открой рот, положи широкий язык на нижнюю губу и удерживай его неподвижно под счет взрослого до пяти-десяти.



Достал язычок к блинчикам вкусное малиновое варенье. Да испачкал губы. Надо их аккуратно облизать. С улыбкой, не закрывая ротика, «слизни» варенье с верхней губы



На лужайке рядом стояла детская горка в форме слоника.



ГОРКА  
"СЛОНИК"

**А еще у язычка  
были качели.  
Весело с ним  
качаться на  
них, вверх-  
вниз!**



У ВАСЬКИ БЫЛА МЕЧТА,  
ОТ ХОТЕЛ СТАТЬ  
МАЛЯРОМ.  
ПОЭТОМУ ВСЕ  
ГРИБЫ В ЕГО САДУ  
БЫЛИ РАЗНОГО  
ЦВЕТА



ПОГОДА БЫЛА ПРЕКРАСНАЯ И ЯЗЫЧОК РЕШИЛ  
ПРОГУЛЯТЬСЯ, ВЫШЕЛ ОН НА УЛИЦУ И ПОШЕЛ ПО  
ТРОПИНКЕ, ВДРУГ НА ВСТРЕЧУ ЕМУ ИНДЮК. И СТАЛ  
ОН С НИМ ГОВОРИТЬ БЛ-БЛ-БЛ.





Увидел он , что  
они лодочку  
построили,  
собираются  
плыть по ручью  
и попросился с  
ними. Сели они  
все вместе в  
лодочку, ветер  
подул, парус  
надулся и они  
поплыли.



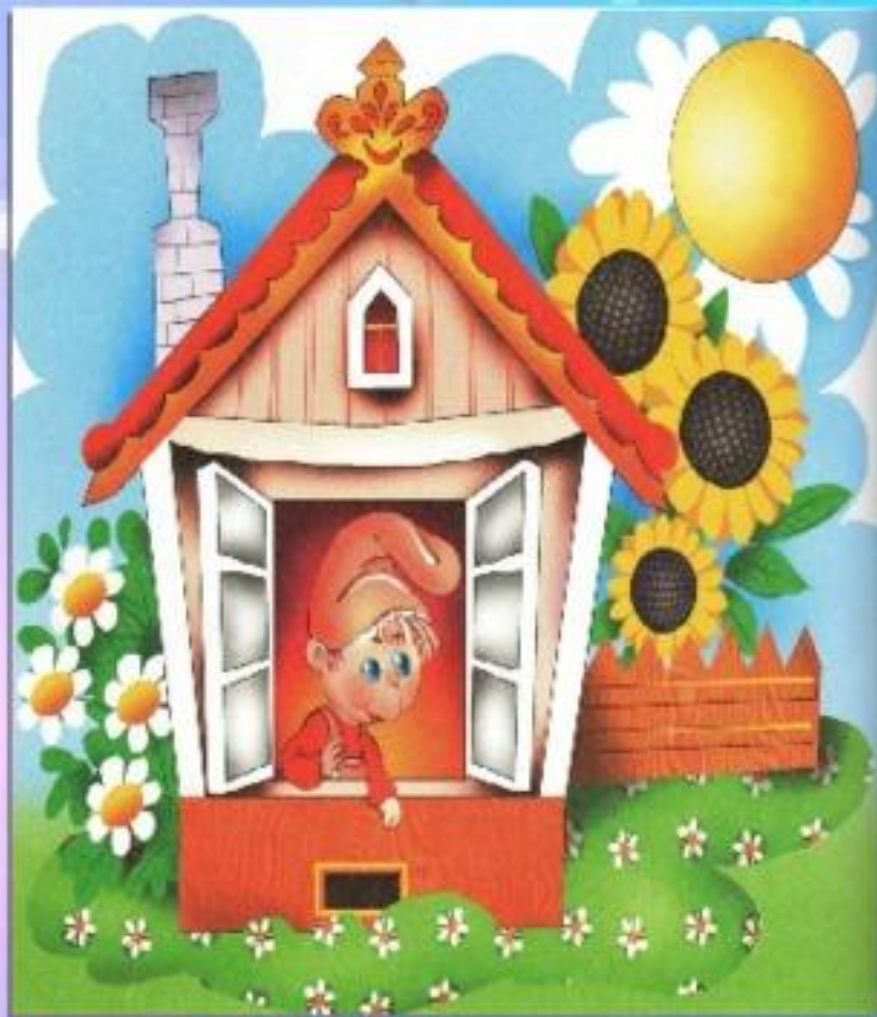
**Нагулялся,  
наигрался  
наш  
язычок.  
“Завтра  
опять пойду  
гулять” -  
подумал  
Язычок и  
лёг спать.**



# Артикуляционная гимнастика



# Сказка про то, как язычок в зоопарк ходил



Язык в ротике  
живет  
Никогда не устает,  
Чтоб он ловким  
был умелым,  
Чтобы слушался  
тебя,  
Каждый день  
зарядку делай,  
Перед зеркалом  
шутя!  
В зоопарк пойдём  
сейчас  
Покажем всех, кто

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был... бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.



**Дополнительное задание:** сосчитай и покажи всех рыбок, которые плывут налево.

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, **лягушки**. Давай изобразим, как лягушки улыбались.



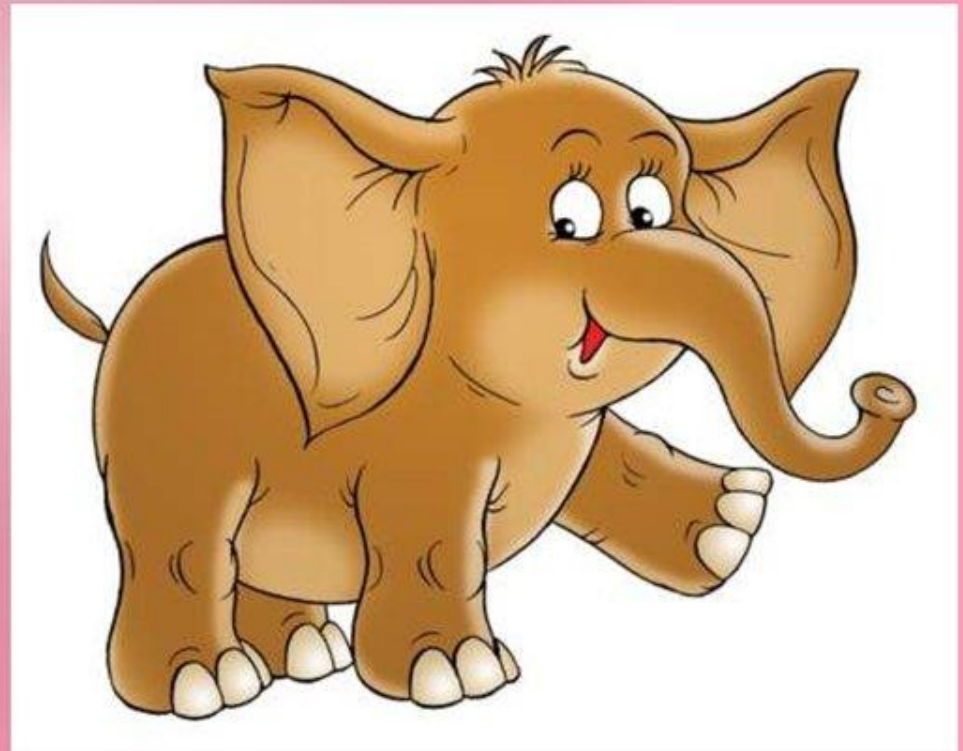
Подражаем мы лягушкам:  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Вы сейчас тяните губки –  
Я увижу ваши зубки.  
Мы потянем – перестанем  
И нисколько не устанем.

**Идёт Язычок дальше и видит  
слона.**



**Слон**

**Буду подражать слону!  
Губы «хоботком» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.**



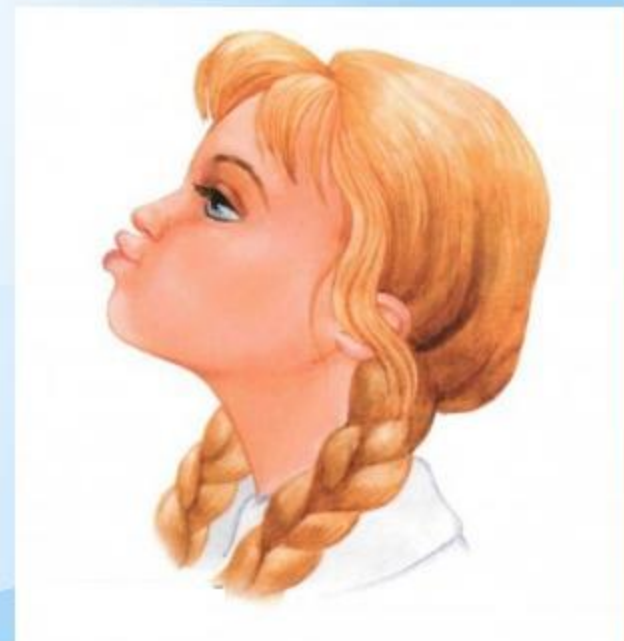


Идет Язычок дальше.  
Ой, кто это такой большой,  
с длинным носом?

Да это же... **слон!**  
Давай покажем какой  
у слона хобот!

Буду подражать слону!  
Губы «хоботком» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.

- Сколько слоников здесь изображено?
- Одинаковые ли они? Чем отличаются?
- А из чего они набирают воду?
- Сколько их? Похожи ли они?



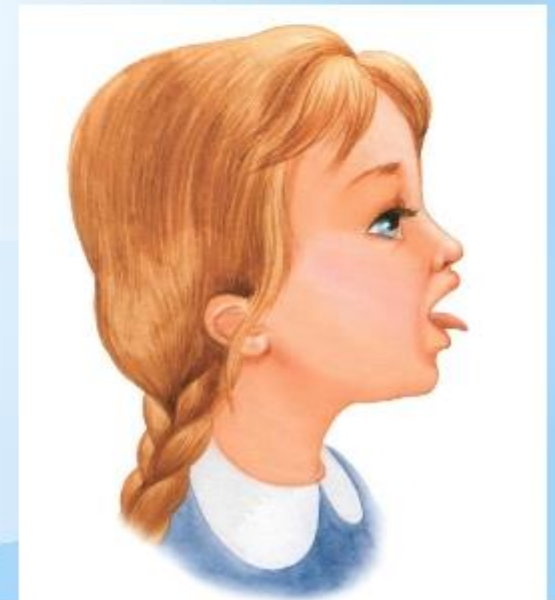




Полюбавался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это... **змея**.

Давай изобразим змею!

Подражаем мы змее,  
С ней мы будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.



- Сколько змеек изображено?
- Они разные. Найди 5 отличий.

Понаблюдавал Язычок за змейкой и пошел дальше.

Видит, **лошадка** детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Я – веселая лошадка,  
Темная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай громко –  
Стук копыт услышишь звонкий.



На рисунке есть животные и предметы, которых Язычок не видел. Назови их.

А теперь попробуй рассказать и изобразить, кого видел и что делал Язычок в зоопарке.



Узнал язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать, но к сожалению, некоторые из них лопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.

**Описание упражнения:**  
надуть одну щеку – сдуть.  
Затем надуть другую и  
сдуть. Надувать  
попеременно 4 – 5 раз.

Я надул воздушный шарик.

Укусил его комарик.

Лопнул шарик. Не беда!

Новый шар надую я.



«До свидания, зоопарк!» - сказал Язычок и пошел домой.

Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал **шарики**.

Я надул воздушный шарик.  
Укусил его комарик.  
Лопнул шарик. Не беда!  
Новый шар надую я.

*(попеременное надувание и сдувание щёк)*



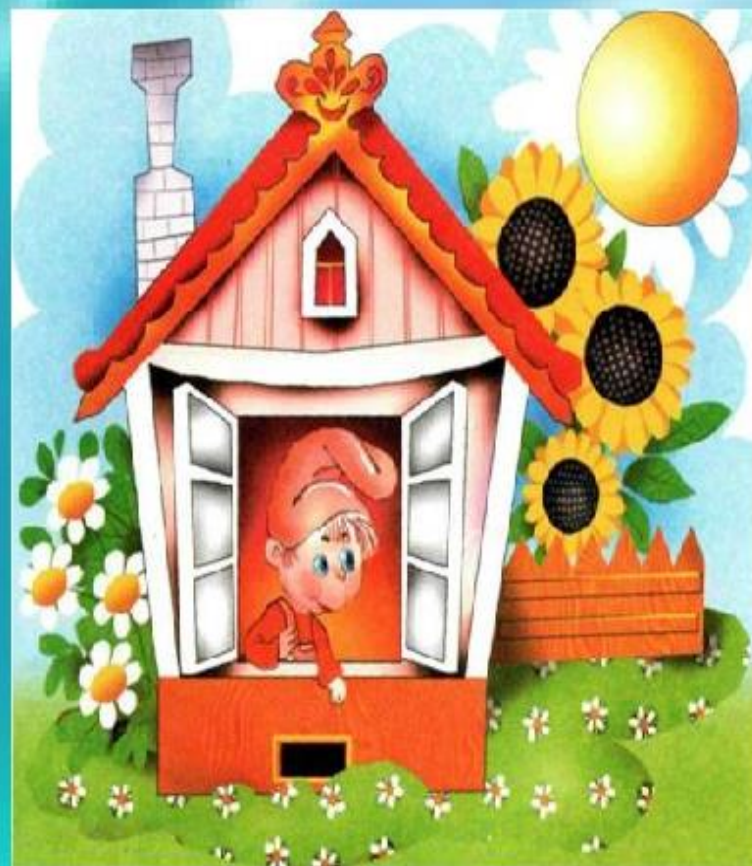
- Где мы сегодня побывали вместе с Весёлым Язычком?
- Кого мы встретили сначала, а кого потом?
- Понравилась ли тебе сказка?



# Вторая сказка о Весёлом Язычке.

Рот — домик, губы — двери.  
А кто живет в этом домике?  
В этом домике, дружок,  
Живет Веселый Язычок.  
Ох, и шустрый он мальчишка,  
И немножко шалунишка.  
(Рот открыт, несколько раз выполняется  
упражнение "Стрелочка")

Наш Веселый Язычок  
Повернулся на бочок.  
Смотрит влево, смотрит вправо...  
А потом опять вперед,  
Тут немного отдохнет.  
(Упражнения "Часики", "Змейка")



**Приоткрыл Язык окно,  
А на улице тепло.  
Язычок наш потянулся,  
Широко нам улыбнулся,  
А потом пошел гулять,  
На крылечке загорать.**  
(Упражнение "Улыбка", "Стрелочка")

**На крылечке полежал,  
На качели побежал.  
Вверх взлетел он смело...  
Но пора за дело.**  
(Упражнения "Лопаточка", "Качели")

**Поспешил к себе во двор,  
Чтобы починить забор.  
Быстро взялся он за дело,  
И работа закипела.**  
(Упражнение "Заборчик")





Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.



**Я - индюк «балды-балда».  
Разбегайтесь кто куда.**

*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот,  
язык поднять к верхней губе  
и загнуть вверх, двигать  
языком по верхней губе  
вперёд-назад, произнося:  
была-была-была...

*Дополнительное задание:* найди  
всех гусениц.



Скрылось  
солнце за горой,  
Язычок пошел  
домой.  
Дверь он запер  
на замок,  
Лег в кроватку  
и умолк.

Так живет наш Язычок  
В маленьком домишке,  
Превращается во все  
На радость всем детишкам!



**До свидания, малыш!**  
**До новых встреч!**

