

**МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»
г. Волхов**

ПРОЕКТ

Мои первые стихи

Агния Барто. 115 лет со Дня рождения

группа «Солнышко»

Автор проекта и модератор: Гвоздева Юлия Александровна,
учитель-дефектолог, учитель-логопед

2021 г.



Актуальность

- В 2021 году весь мир вспоминает творчество великой поэтессы Агнии Барто, ей в феврале исполнилось бы 115 лет. С её творчеством знакомы не только взрослые, но и дети, даже самые маленькие. Стихи А. Барто заучивают и знают все возрастные категории людей; улыбка и положительные эмоции присутствуют в такие моменты.
- Поэтическое произведение оказывает на детей огромное воздействие: обостряет чувства, способствует более эмоциональному восприятию, содержания произведения, открывает богатство интонаций и звукового состава слова; развивает чувство ритма, рифмы, творческое воображение; помогает увидеть и выразить в словах впечатления.
- При разучивании поэтических произведений у детей расширяется кругозор, развивается память, речь, формируется культурный уровень. Стихи воспитывают у ребенка особое, трепетное, вдумчивое отношение к литературе, позволяют привить с ранних лет понимание всей красоты слова и мелодии. Повторение и заучивание стихов является прекрасной тренировкой мозга.



Цель проекта: развитие речи у детей через знакомство с поэзией русской поэтессы А. Барто

Задачи проекта:

- *Образовательные:*
Познакомить детей с поэзией А. Барто
- *Воспитательные:*
Привить у детей желание слушать и заучивать стихи
- *Развивающие:*
Обогатить словарный запас детей при знакомстве с неизвестными словами; продолжить работу по развитию памяти, слухового восприятия
- *Коррекционные:*
Сформировать слоговую структуру слова и фонематический слух; продолжить работу над эмоциональной окрашенностью речи.

Ожидаемые результаты:

- Присутствовала возвышенная эмоциональная активность детей на протяжении всего образовательного процесса. Дети вспомнили и заучили множество стихов А. Барто.
- Педагог повысил мотивацию детей к обучению.
- Родители приняли активное участие в чтении и заучивании стихов, проявили себя творчески.



Этапы работы над проектом:

- *Подготовительный*

Знакомство детей с биографией А. Барто. Подбор литературы для прочтения, просмотра и прослушивания. Оформление педагогом картинок – символов для проведения викторины.

- *Основной*

Чтение стихов педагогом. Слушание стихов по аудиозаписи. Проговаривание стихов с помощью изображений на экране. Пение песен на стихи А. Барто. Викторина: «Помоги Любочке» (дети договаривают слова знакомых строк)

- *Итоговый*

Эстафета: «Знакомые картинки» (дети собирают картинку из частей, узнают героя и читают стихотворение)

«Мама на ладошке» (слушание стихотворения с секретом)

- *Взаимодействие с семьей*

Педагог предложил родителям принять участие в проекте; им была предложена художественная литература на данную тему, ссылки интернет-источников.

Рефлексия: пожелания всем детям читать, слушать стихи Агнии Барто!



КОНКУРС «Мой любимый стих»



Дети выбрали
картинки
и рассказывали
СТИХИ





Эстафета «Знакомые картинки»



«Мама на ладошке»

дети многократно прослушали стихотворение с музыкальным сопровождением
и придумали секрет





**ВЫСТАВКА
Совместное
творчество детей
и взрослых
в домашних условиях**





РЕФЛЕКСИЯ

Дети уверенно называют
автора любимых стихов и
с удовольствием
проговаривают строки.



Интернет – источники:

- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLyTNcubeimthH13fRaEKP5kt0x05zUjxW>
- <https://www.culture.ru/literature/poems/author-agniya-barto>
- <https://multi-mama.ru/agniya-barto-stihi-dlya-detej/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4BnWwQfCwMQ>

Методические пособия:

- Л. Б. Дерягина. Карточка портретов детских писателей. Краткие биографии. Вып.1. СПб: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2020

