

The background of the slide is a photograph of various autumn leaves scattered on a light-colored wooden surface. The leaves are in various stages of decay, with colors ranging from vibrant red and orange to pale yellow and green. The wood grain is visible, adding a natural, textured feel to the composition.

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»
комбинированного вида»

Педагогический проект:

«Такая разная осень»

Вид проекта: информационно-познавательный

Продолжительность проекта: сентябрь-ноябрь

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатели, муз. руководитель, родители

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Актуальность проекта:

Осень, как никакое другое время года позволяет детям увидеть красоту окружающей природы, ее неповторимость, узнать о происходящих в ней переменах. Поэтому, у детей возникает много вопросов об осенних изменениях и дети стараются найти на них ответы. На некоторые вопросы невозможно ответить без активного участия в них детей и взрослых.

Цель проекта:

расширение представлений детей об осени как времени года

Задачи проекта:

коррекционно-образовательные:
формировать основы экологической культуры

обогащать словарный запас
познакомить детей с произведениями П.И.Чайковского: «Времена года»

коррекционно-развивающие:
развивать познавательный интерес, наблюдательность

коррекционно-воспитательные:
воспитывать любовь и желание беречь природу

Предполагаемый результат:

развитие интереса к окружающему миру природы

Познавательное развитие

«Осень наступила»



Рассматривание осенних иллюстраций

**Осень длинной
тонкой кистью
Разукрашивает
листья.
Красный, желтый,
золотой
Как хорош ты лист
резной!**



Наблюдения в природе- листопад, «золотая осень», первый снег.



«Для чего растениям семена?»



Д/и «Чудесный мешочек»



**Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные- рябине,
Фартук розовый - осине,
Зонтик желтый –тополям,
Фрукты осень дарит нам!**



«Съедобное- несъедобное»



«Дары осени»



Д/и «Времена года»



Д/И: «Что где растет?»



«От какого дерева листок?»



«Вершки и корешки»



Речевое развитие

Рассказывание по сюжетной картинке



«Найди и назови признаки осени»



Составление рассказа по серии картинок: «Осень»



Составление описательных рассказов



Социально- коммуникативное развитие

С/р игра «Осенние заготовки»



С/р игра «Магазин» (отдел «Овощи-фрукты»)



«У нас порядок»



«На детской площадке»



Сказка: « Как Морковь друзей искала »



Художественно-эстетическое развитие



Одарила гостя осень
Урожайми плодов
Моросящими дождями
Кузовком лесных грибов



Пластические этюды с листьями



Игра с пением: «Пугало»



Физическое развитие

Мы здоровыми растем!



П/и «Огуречик, огуречик»

«Одень куклу
на осеннюю прогулку»



«Витамины для здоровья»



Расскажи стихи руками:
«Хозяйка однажды с базара пришла....» .



Работа с родителями

Выставка: «Осенняя фантазия» (совместное творчество родителей и детей)



Выводы:

Дети узнали основные признаки осени. Появился интерес к познанию, любознательность, желание узнать новое. Красота осенней природы отразилась в рисунках детей, расширился словарный запас. Родители приняли активное участие в проекте.



Алешина Л.И. воспитатель