

Пластилинография как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

В дошкольном возрасте закладываются основы развития личности и формируются творческие способности.

Одной из главных задач ФГОС является сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала. Творческие способности – это индивидуальные особенности, качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности в детском саду: самостоятельность, инициативность, творчество. Детская инициативность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам.

Детское творчество-это особенный мир, где ребенок познает себя, свои возможности, окружающий мир и может выразить свое отношение к нему. Это мир развития фантазии и воображения именно это ребенок проявляет в пластилинографии.

Само понятие «пластилинография» состоит из двух составляющих – «графия»- создавать, изображать и «пластилин»- материал, при помощи которого осуществляется и создается замысел. Принцип техники в создании картины с изображением более или менее выпуклых, полубъемных предметов на горизонтальной поверхности.

Дети старшего дошкольного возраста в основном уже владеют приемами работы с пластилином, знают его свойства, могут использовать дополнительные материалы, также стеку для придания необходимой структуры.

Во время выполнения работ дети передают свои представления об окружающем мире, о природе. Во всем этом ребенку помогают полученные знания: рассматривание иллюстраций, наблюдения, чтение художественной и познавательной литературы, рисование, конечно, усвоенные приемы лепки и творческое воображение. Ведь ребенок создает выразительные полубъемные картинки на горизонтальной поверхности посредством объема, цвета, величины.

Выполнение работ в технике «пластилинография» требует от ребенка усидчивости, аккуратности в работе. У детей, имеющих речевые нарушения, часто слабое развитие мелкой моторики пальцев рук, а при работе с пластилином развивается сила пальцев рук, их движения, пространственная ориентация, сенсомоторная координация детей, т.е качества, которые будут необходимы ребенку для успешного обучения письму.

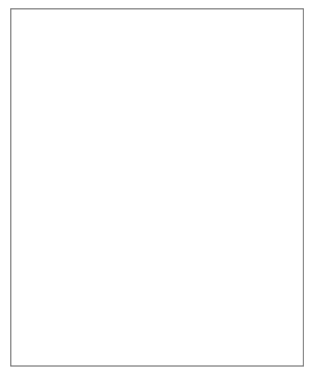
«Пластилинография» как вид художественного творчества – это единство познания и воображения, практической деятельности и психических процессов.

Ребенок изображая, вкладывает в него свои эмоции и представления, которые мы видим в детских работах.

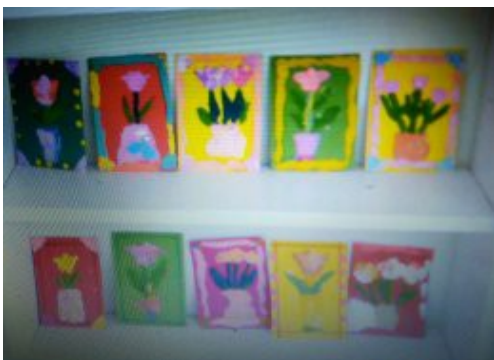
«Космос»



«Весна - красна»



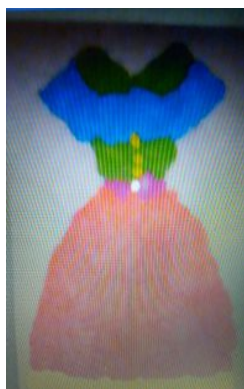
«Растения и животные»



«Герои произведений К. Чуковского и С. Маршака»



«Мир вокруг нас»



«Пластилинография» -это очень увлекательное, интересное, развивающее занятие для детей.

Алешина Л.И.
воспитатель