

Проект
содержания коррекционной работы для детей
с ТНР (группа «Звёздочка»)

Тема: «Одежда на все времена...»

Салтыкова О.В., учитель-логопед
МДОБУ «Детский сад №9 «Радужка»
комбинированного вида» г.Волхов

2021

Актуальность проблемы

Воспитание и развитие детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями – одна из важнейших и актуальных проблем специальной педагогики.

Дети - это наше будущее, а, значит, будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить своих детей, обучать и воспитывать их быть умелыми и самостоятельными. Начинать воспитание нужно с самого простого и знакомого, доступного любому ребёнку.

Включение проектного метода в содержание коррекционной работы способствует закреплению позитивных результатов в развитии речи детей. А сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов работы позволяет учитывать принцип личностно-ориентированного подхода, индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

Тип проекта: образовательный, информационно – творческий.

Цель проекта: обогащать представления детей об одежде, использование её по сезонам (временам года); развивать связную речь детей; обучение грамоте.

Задачи:

- развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря детей, обучение грамоте;
- уточнение знаний детей об одежде, деталях одежды, сезонности;
- воспитание любви и уважения к родителям, которые покупают одежду, содержат её в порядке.

Продолжительность проекта: краткосрочный (22.11.21 – 30.11.21)

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности сТНР, родители, учитель-логопед, воспитатели.

Ожидаемый результат:

- дети знают и называют предметы одежды, её детали; различают детскую и взрослую одежду, мужскую и женскую, сезонную одежду;
- связная речь воспитанников развита по возрасту – описательные рассказы об одежде подробны и интересны;
- овладение звуко-буквенным анализом соответствует знаниям детей старшей группы;
- дети владеют самоконтролем по звукопроизношению

Родители:

- повышение интереса к звукопроизношению, обучению грамоте и развитию связной речи своих детей;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- заинтересованность семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Реализация проекта.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

1 этап – подготовительный

- Подобрать литературу, иллюстрационный материал для успешной реализации проекта.
- Заинтересовать детей и родителей темой проекта, совместной деятельностью, направленной на достижение цели проекта.
- Обучить детей связному рассказыванию по заданной теме.

2 этап-основной

- *Составление рассказов «Я гуляю летом (зимой...)*».
- *Беседы «Как стирать одежду и ухаживать за ней», «Мои любимые платья», «Собираем чемодан...»*
- *Отгадывание (и толкование) загадок об одежде.*

- **Чтение и заучивание стихов и загадок об одежде** : «Маша варежку надела...», «Рукавичка», «Я сам одеваюсь, когда захочу...».
- **Развитие мелкой моторики**: закреплять умение детей печатать на листе бумаги в клетку (обозначение гласных и согласных звуков буквами),развивать графические навыки (дорисуй симметрично, дорисуй полосы,горошки,клеточки); изготовление моделей одежды своими руками (подбери узор,цвет);
- **Рисование** «Модное платье,свитер», «В какое время года я люблю гулять» с оформлением выставки одежды по сезонам.
- **Взаимосвязь с семьей**: рекомендовать посетить вместе с детьми магазины одежды, вместе с мамой создать эскизы сезонной одежды .

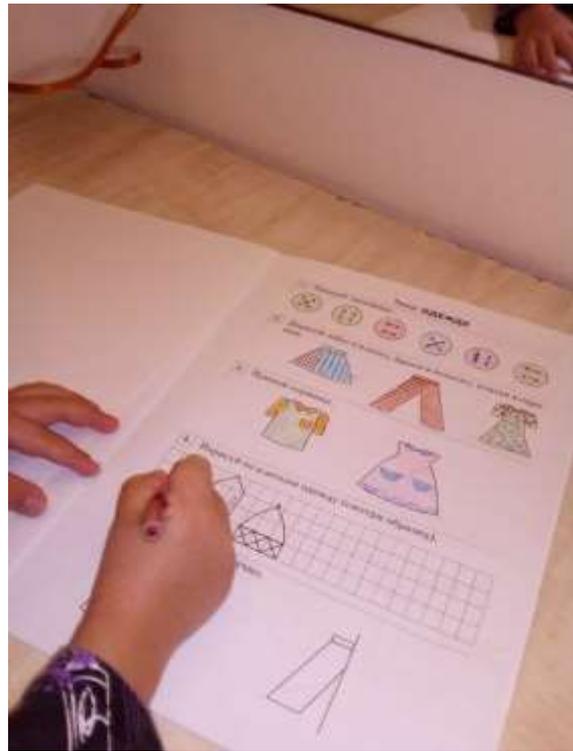
3 этап-заключительный

- **Выставка рисунков** «В какое время года я люблю гулять»
- Проведение соревнования, кто быстрее оденется.

Перспективы: продолжать формировать умение быстро и правильно одеваться;

- рассказывать об одежде, её использовании в разных профессиях, в разных странах, о традициях родного края;
- закреплять и систематизировать знания детей о детской и взрослой одежде, её частях и деталях, истории возникновения; знакомить с народной культурой и традициями народа.

Развиваем графические навыки: дорисовываем полосы, горошки, клеточки...



Составляем интересные рассказы об одежде; показываем модели, созданные вместе с родителями



**«Я сам одеваюсь, когда захочу, а это...
ну, просто сестрёнку учу!»**



Самый заботливый дедушка

