

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов**

**Долгосрочный педагогический проект**

**«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей  
Волховского района посредством авторской сказки»**

Проект выполнила: воспитатель  
высшей квалификационной категории;  
стаж работы -41 год

**Иршонкова Любовь Валентиновна**

**Волхов**

**2023**

...Если любишь свой край, одолеешь,  
И врага, и любую беду.

Если любишь свой дом, пожалеешь,  
Не сломаешь берёзку в саду.

О.Кравченко

**Долгосрочный педагогический проект**  
**«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей**  
**Волховского района посредством авторской сказки»**

**Содержание проекта:**

- 1.Участники проекта
- 2.Вид проекта
- 3.Актуальность проекта
- 4.Сроки реализации
- 5.Обеспечение проекта
- 6.Цель проекта
- 7.Задачи проекта
- 8.Ожидаемый результат и возможные риски реализации проекта
- 9.Основные методы и формы, используемые для реализации проекта
- 10.Поэтапная система работы
- 11.Выводы и перспективы
- 12.Литература
- 13.Приложения

**Участники:** Дети, родители, воспитатели, старшее поколение, сотрудники городского музея, сотрудники Староладожской крепости

**Вид проекта:** социальный, творческий, познавательный

## **Актуальность проекта:**

Для дошкольного возраста характерна наибольшая сила и глубина впечатлений. Всё, что усвоено в этот период - знания, навыки, привычки, поведение – оказывается особенно прочным и фундаментальным. Именно поэтому педагог несёт огромную ответственность за формирование будущего гражданина. Мы не в праве навязывать детям своё мнение о патриотизме, о Родине, а должны научить их воспринимать информацию, анализировать её и формировать свои ценности, своё мнение.

**Наши дети неплохо знают свой город Волхов, его историю, достопримечательности, но почти не знают историю своего края – Волховского района.** Причина в том, что непростительно мало материалов для ознакомления с родным краем, а если и есть, то они очень сложны для восприятия дошкольников. Информацию для дошкольников о Волховском районе практически не найти, кроме нескольких видео (но и они тоже адресованы на школьную аудиторию).

**Именно поэтому мы решили использовать не традиционный материал, который с трудом воспринимается детьми, а авторские разработки, которые будут легки в восприятии и привычны для дошкольников. Историю родного края мы представили детям ... в сказках.** Эти сказки – авторские, на основе глубокого изучения материалов по истории края.

**Сроки:** 01.03.2023. – 01.04.2023. + предварительная работа по знакомству детей с историей города.

## **Обеспечение проекта:**

- авторские сказки о родном крае
- авторская кукла Ольховичок – символ Волховского района
- фото и видео - материалы
- интернет - ресурсы (смарт-доска)
- наглядный и иллюстративный материал
- экспонаты для мини-музея «Волховский розан»
- транспорт для организации экскурсий

## **Цель проекта:**

-знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей родного края – Волховского района

## **Задачи проекта:**

### **1.Образовательные:**

- познакомить с понятиями «Район», «Край»
- рассмотреть расположение Волховского района на карте
- показать видео материалы о Волховском районе
- познакомить с известными людьми нашего края
- познакомить с достопримечательностями района
- познакомить с народными промыслами Волхова и Волховского района, в том числе, Волховским розаном
- рассказать **серию авторских сказок об истории края**
- провести опрос родителей на тему: «Знаю ли я свой край»

### **2. Развивающие:**

- развивать познавательный интерес у детей и родителей
- развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы

### **3.Воспитательные:**

- воспитывать ответственное отношение к родной Земле
- Формировать навыки бережного и деятельностного подхода к окружающей природе

## **Ожидаемый результат:**

### **1. Дети:**

- Бережно и осознанно относятся к природе, историческим местам и памятникам культуры родного края; имеют определённый запас знаний о флоре и фауне края

- Знают историю своего края и гордятся его достижениями и достопримечательностями
- Могут рассказывать истории об известных в городе людях, их достижениях
- Знают названия нескольких деревень и посёлков Волховского района, умеют рассказать и объяснить их происхождение
- Знают о культурных традициях своего края

## 2. Родители:

- примут активное участие в реализации проекта
- помогут пополнить мини- музей края
- организуют поездку детям в городской музей и в музей Староладожской крепости

### Возможные риски реализации проекта:

- не будет возможности вывезти детей в музей (проблемы с транспортом)

### Основные формы и методы, используемые в ходе реализации проекта

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр фильмов о Волховском районе</li> <li>- экскурсии</li> <li>-заучивание стихов Волховских поэтов и встреча с Кожиной Н.В.</li> <li>- рассматривание иллюстративного материала</li> <li>- беседа</li> <li>-оформление стендов для родителей и с их участием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>сочинение сказок о родном крае – основной метод, используемый для реализации целей и задач проекта</b></li> <li>-изготовление авторской игрушки – Ольховичка (символа города и края) (бабушка ребёнка)</li> <li>-викторина</li> <li>-оформление музея «Волховский розан»</li> </ul>

	<p>-изготовление книги о своём крае вместе с родителями</p> <p>-показ спектакля «Как Ольховичок навёл порядок на берегу реки Ольховка»</p> <p>-путешествие Ольховичка по району: фото детей в интересных местах с Ольховичком</p>
--	---

### **Поэтапная система работы по реализации проекта**

#### **1 этап – подготовительно-аналитический: за две недели до начала реализации проекта**

**Задача:** подготовить базу для реализации проекта

#### **Содержание работы:**

1. анализ изученных материалов: интернет-ресурсы, книги, газетные материалы, фото и видео-материалы
2. подбор книг о Волховском районе, иллюстративного материала, фото и видео-материалов
3. разработка проекта и его обсуждение с детьми и родителями
4. анализ мониторинга (опрос детей и родителей)
5. оформление авторской сказки иллюстрациями
6. написание вопросов викторины
7. подготовка мини- музея в группе
8. изготовление куклы Ольховичка – участие старшего поколения

## **2 этап – продуктивно-деятельностный**

**Задача:** дать детям возможность самостоятельно и с помощью взрослых изучать и узнавать новое по теме проекта, анализировать полученную информацию

### **Содержание работы и сроки мероприятий:**

**1 марта:** обсуждение темы проекта и его содержания с детьми

#### **2 марта:**

-беседа о родном крае, знакомство с Волховским районом на карте Ленинградской области

-просмотр видео о родном крае

- рассматривание иллюстративного материала

-заучивание авторского стихотворения

**Мой Волхов родной, родные края!**

**Мой дом, и мой двор, и большая родня.**

**Родители, брат, и, конечно, друзья!**

**А вместе всё – Родина это моя.**

#### **3 марта:**

Рассматривание символики Ленинградской области и Волховского района - рисование

#### **9 марта:**

-показ спектакля **по авторской сказке «Как**

**Ольховичок навёл порядок на берегу реки**

**Ольховка»** (см.приложение №1)

#### **10 марта:**

-просмотр фильма «Волховский Розан» - обсуждение

#### **13 марта:**

-оформление в группе мини-музея «Волховский розан»  
совместно с родителями

**14 марта:**

-рисование «Волховский розан»

**15-19 марта и на протяжении реализации проекта:**

-поездки детей и родителей в интересные места

Волховского района: «Путешествие Ольховичка по Волховскому району» (дети фотографируются с героем сказки «Ольховичок»): комментарии родителей о тех местах края, которые посетили с ребёнком и рассказы детей в группе с демонстрацией фото

**20 марта:**

-рассказывание, обсуждение и рисование по авторской сказке «Сказка первая – о реке Волхов» (приложение №2)

**21 марта:**

-рассказывание, обсуждение и рисование по авторской сказке «Сказка вторая – откуда Русь берёт начало» (приложение №3)

**22 марта:**

-рассказывание, обсуждение и рисование по авторской сказке «Сказка третья – о дураках!» (приложение №4)

**23 марта:**

-рассказывание, обсуждение и рисование по авторской сказке «Сказка четвёртая – о киселе» (приложение №5)

**24 марта:**



-рассказывание, обсуждение и рисование по авторской сказке «Сказка пятая – о том, кто построил в Ладоге крепость» (приложение №6)

**27 марта:**

-викторина по теме проекта

**28 марта:** Оформление выставки рисунков детей

**29 марта:**

-Подведение итогов по проекту, обсуждение перспектив дальнейшего сотрудничества по теме проекта с родителями

**30 марта:**

-Награждение грамотами родителей, принявших активное участие в проекте

**31 марта:**

-просмотр с детьми ролика «Что мы знаем о крае родном»

**3 этап: заключительный итоговый:** подведение итогов, анализ реализации проекта, выводы, перспективы

**Задачи:**

-провести итоговое занятие «Путешествие по родному краю на воздушных шариках» с викториной

-обсудить и проанализировать степень удовлетворённости детей и родителей от участия в проекте

-сделать выводы и наметить перспективы

**3 апреля:** «Путешествие по родному краю на воздушных шариках» - итоговое занятие

**Выводы:**

-этот проект реализован успешно посредством использования среди других методов, самого доступного для дошкольников – **сказки**

-родители приняли активное участие

-в группе появились книги о Волховском районе, в том числе, иллюстрированные авторские сказки

-сказки о родном крае очень понравились детям, они с интересом рисовали героев сказок, знают легенды и реальные истории о крае благодаря сказкам

**Перспективы:** - экскурсии в апреле в городской музей и в музей Старой Ладogi

-продолжить писать сказки для детей об истории края для использования их в работе и распространения опыта другим воспитателям детского сада

### **Литература:**

1.**Т.А.Кудрявцева** - Бабочка над заливом; Санкт-Петербург 2010

2.**Н.А. Цветкова** - Волхов вчера, сегодня, завтра; Санкт-Петербург 2004

3.**В.В.Астафьев** – Тропинки в прошлое; Волхов, 1998

4.**Г.Г.Самсоненко** – Сказание о Волховской земле; С-Пб, 2005

5.**Ю.А.Сяков** – Волховская земля, Волхов 1996

6.Сборник – Волхов, река, годы; Волхов 2003

7.**В.В.Астафьев** – Волховский исторический календарь; Волхов 2011

## Приложения

### Сказка первая - о реке Волхов

Не за лесами, не за морями, а на той земле, где мы с вами живём теперь, давным-давно жили древние люди. Строили, как умели себе жилища – из камня, да дерева. Поселения эти ещё до нашей эры были - больше трёх тысяч лет тому назад.

Селились люди на обрывистых берегах огромной и страшной реки, у которой и название тоже было страшное – Мутная (мы-то знаем, что теперь наша река называется совсем не страшно – Волхов).

Ужасные истории рассказывали про неё: говорили, например, что князь Волхв, колдун и оборотень, превращался в лютого крокодила и «Залегал» в реке, мутил воду и топил проходящие по Мутной реке суда. Но однажды он сам напоролся грудью на железный нос корабля, и вода в реке окрасилась в цвет его крови – мутный и коричневый.

Местные жители боялись купаться в реке, но вынуждены были жить на её берегах, чтобы прокормить себя и своё семейство – река давала много рыбы, да и торговцы по ней ходили. Только храбрецы, да настоящие богатыри на лодках и кораблях отправлялись в путешествие по «Мутной» реке. Торговцы звали таких храбрых умельцев из одной деревни для того, чтобы управлять судном по бурлящим потокам воды, по страшным порогам. Деревню эту так и называли – «Званка». Многие из них погибали, разбиваясь об отвесные берега из каменных плит. А берега- то такие высокие, что ни в сказке сказать, ни пером описать; а чтоб понятно было, представьте – взять, да поставить друг на друга 30 детей – вот такой высоты были берега!

Конечно, мы-то теперь знаем, что никакого крокодила в реке не было; а были огромные подводные камни – пороги, о которые и разбивались суда.

Прошло много лет, и решили люди побороть реку. Собрались они все вместе, да построили через реку огромную плотину, которая подняла воду в высоту на много метров. И не стали теперь тонуть корабли в реке, а подводные камни глубоко на дне реки лежат, не задевают за них суда. Ну, а в память о старинной легенде про крокодила – оборотня Волхва побеждённую реку назвали Волхов и построили город вдоль её берегов, который тоже называется Волхов. А тут и сказке конец, а кто слушал и запомнил – молодец!

### **Сказка ВТОРАЯ – «Откуда Русь берёт начало?»**

Ну, что, детки? Скажете, с Москвы? Ан, нет! Ошибаетесь. Русь наша великая с тех мест повелась и зародилась, где мы с вами теперь живём. Вот и представьте, это же честь-то, какая – в таком историческом месте жить! Честь и ответственность!

Старая Ладога – это и есть – начало земли русской! И сохранить мы её должны для потомков в первоизданном виде, не изменяя, то есть.

Откуда же название такое взялось? Интересно вам узнать? Ну, так, слушайте! Раньше это поселение называли **Гардар**–и вся страна находилась у Гардара в подчинении и называлась **Гардарики** (почти, как барбарики!) – весёлое название, а что же оно означало? **Гардар** - сегодня это переводится, как «Город», а Гардарики – страна городов. Всё просто, оказывается, было у древних людей! Через много лет Гардар стали называть Ладогой, что означает «любезный», «утешительный». Таким любезным городом он остаётся и по сей день – каждый день гостей со всех концов света принимает, памятники свои показывает, угощает, да привечает!

А вы запомните то, что я вам сейчас рассказала, и с гордостью всем говорите, что живёте вы там, где Русь (Россия то есть) зародилась!

Хороша сказочка? Вот так живёшь и не знаешь, что секретов (до сих пор не разгаданных) очень много земля наша матушка хранит; а наше дело простое, сказки слушать, да историей гордиться. А может, из вас кто историком станет, да и сам секрет какой откроет?! Только тогда уж и нам расскажите, не забудьте! Договорились?

### **Сказка ТРЕТЬЯ – о дураках!**

Давно это было, или не давно – лет так 100 тому назад в одной деревне на каждый праздник собирались люди в чистом поле, на приволье, да на солнышке праздновать. Столы, как водится, накрывали - чем бог послал. Девки в лучшие сарафаны наряжались, парни - в красные рубахи с вышитыми поясами. Старики в сторонке с малыми ребятами за всем происходящим наблюдали, да мирно беседовали.

А в деревне этой не всё так ладно было, как кажется. Парни с одного конца деревни не очень-то ладили с парнями с другого конца деревни. Часто дрались – то красавицу не поделят, то слово обидное скажут. И вот повелось с незапамятных времён, как праздник, так выстроятся мужики в два ряда – одни перед другими, и давай задираться, да дразниться! А как вдоволь словами-то обидными натешатся, так и кулаки – в ход! И пошла стенка на стенку! Рубахи новые снимают и – в драку! Так дубасят друг дружку, что только держись! А зрители ещё пуще их раззадоривают – свистят, кричат, улюлюкают! Как только пар выпускают, натешатся, так сами и успокоятся. Рубахи напялят, да и побратаются, помирятся. А потом хороводы, да веселье начинают.

Только примирение это – не на долго, а пока праздник гуляют! Потом – опять враждуют до следующего праздника, и снова дубасят друг дружку! Так и повелось! Понимают, что дурное это дело, а отстать не могут. Вот и назвали деревню, где дубасят друг дружку парни, - Дубовики! А вы-то думали, что там дубы растут? Ан, нет – не дубы, а дураки там жили, по

нынешним-то понятиям. Ну, теперь-то всё не так – никто друг друга не дубасит, а название у деревни так и осталось – Дубовики! В назидание потомкам, нам, то есть!

### Сказка ЧЕТВЁРТАЯ – о киселе!

И что о нём интересного можно рассказать? Кисель, он и есть кисель – сладкий, да скользкий: с малиной, да с клюквой, или с какой другой ягодой. Ан, нет! Наша сказка не про обычный кисель, а про исторический!

В давние времена, когда города нашего ещё и в помине не было, а были только деревушки маленькие по всей округе; в этих самых деревушках разные ремёсла были. В одной из глины посуду делали, в другой из бересты короба плели, в третьей – сани мастерили. Каких только мастеровых людей не было!

И все они этим и славились, на всю округу мастерством своим известны были! Названия деревням тоже давали по тем ремёслам, какие там процветали. И вот в одном месте образовалась деревушка, а название ей никак не придумают! Никаких там знаменитых мастеров не было, никаких рек, или озёр поблизости – тоже. Только вот в трактирах придорожных такими киселями угощали, что слюнки текли при одном воспоминании о них! Овсяный кисель – для тех, кто в дальнюю дорогу собирается, молочный – для детей малых, да стариков; ягодный – для девушек красных, да добрых молодцев.

Вот однажды в придорожном трактире в этой деревеньке остановился сам царь Пётр! Отдохнуть от дальней дороги, да одежду почистить. Хозяин трактира от неожиданности дар речи потерял, но киселей своих знаменитых царю отведать преподнёс.

Уехал царь Пётр с деревни, а перед тем, как уехать, похвалил хозяина за кисели отменные и велел деревню Кисельней назвать, чтобы все проезжие люди сюда на кисели заглядывали. Вот такие вот кисели, а вы говорите, что о них рассказать нечего! История, одним словом!

### **СКАЗКА ПЯТАЯ – «О том, кто построил в Ладого крепость»**

Давным - давно, в стародавние времена вдоль реки Мутной (Волхова то есть) стали селиться люди. Много таких поселений было, и образовался целый город – Гардар по-старинному. Но враги мешали мирным жителям – часто устраивали набеги, грабили скот, увозили людей в плен. И тогда построили местные жители крепость из дерева, чтобы защищать себя и свои семьи от набегов врагов. Но мы-то с вами знаем, что крепость сейчас в Ладого совсем не из дерева, а из камня! Как же так получается? Ошибка, может? Нет, не ошибались историки и летописцы – крепость стала каменной больше тысячи лет тому назад, а совсем давно она была деревянной, причём без единого гвоздя!

Древние летописи гласят, что на берегах Реки Волхов (помните, что раньше она называлась Мутной?) у старой крепости на огромной сопке похоронен славный князь и конь его, а так же оружие князя. Так, вот, князь этот – известный в истории Руси, как Вещий Олег и построил, говорят, каменную крепость для того, чтобы защищаться от врагов. Но вы, конечно, понимаете, что один человек даже с машинами и экскаваторами не смог бы её построить. А ведь раньше машин не было, а уж экскаваторов тем более!

Вещий Олег, как считают некоторые летописцы, руководил строительством крепости. Огромные каменные плиты поднимали на себе и лошадях наверх. Трудно представить сейчас, как же они без гвоздей, без машин возвели такую огромную, такую прочную крепость? Работали день и

ночь, многие на том строительстве погибли: кого камнем зашибёт, кто – от усталости. Сам Олег погиб в этих краях, но не на поле битвы, не на строительстве; а от укуса ядовитой змеи, которых и сейчас великое множество на берегах Волхова.

100 лет стояла потом крепость, но напали на неё воины из далёкой страны Норвегии и разрушили почти до основания. Восстанавливали крепость несколько раз.

Сейчас тоже проводят работы по её восстановлению, но вы же знаете, что теперь это делать легко: ни каменные глыбы таскать не надо, ни песок, да глину на лошадях возить – современные машины и инструменты в руках строителей!

Вот такая вот история! А чтобы ещё больше о крепости узнать, вы не только сказку слушайте, а с родителями в крепость эту обязательно съездите! Всё тогда узнаете и своими глазами увидите!

### **Сказка шестая – про Ольховичка**

А слышали вы, дети, что в переводе, уж не знаю с какого языка, название реки Волхов значит – «Ольховая река?» Не слышали? И родители, наверное, ваши не знают про это – мало ли у них других забот! Ну, да заботы заботами, а историю свою знать необходимо.

Так вот, старинные люди рассказывали такую сказку: давным-давно жил на берегу большой реки маленький человек. Люди и уважали его, и боялись одновременно. Человек этот с виду добродушный был – маленький седой старичок; рубаха из мешковины, а голова на ольховую шишку похожа – ну, смех, да и только!

Ходил он с большим мешком по берегу огромной реки и собирал ольховые шишки, которых видимо-невидимо насыпано было кругом. Дело в том, что вдоль реки по берегам росло много ольхи, и когда



шишки поспевали, они падали в воду. Река, словно ковром, покрывалась ольховыми шишками.

Вот и прозвали этого старика Ольховичком. Вы спросите, зачем ему столько ольховых шишек, и почему его боялись люди? Так, вот – слушайте сказку дальше. Если кто-то из жителей окрестных деревень реку обидит, тому Ольховичок спуска не даст: накажет обязательно! Местные рыбаки и охотники знали: засорять реку и берег нельзя, ловить сетями рыбу, когда она идёт на нерест – тоже грех! Иначе будешь дело иметь с Ольховичком.

«Да что он, такой маленький, может сделать?» - опять скажете вы. Рассказывают, что в те давние времена местные люди не только бога боялись, но и гнева Ольховичка. Если он рассердится на кого, к тому дому придёт и посадит там в землю шишку ольховую. Начнёт ольха у того дома расти, а пока она растёт – есть время тому человеку исправиться. Ну, если не исправится, не задумается – покроется ольха у его дома шишками – и тогда жди беды! Заболеет такой человек, и дела у него плохо пойдут, да и, вообще, ни в чём ему удачи не будет. Вот так-то!

Наказывал Ольховичок и горьких пьяниц, и лентяев, и тех, кто других обижал: стариков не уважал, людей кто не любил, детей не жалел. За это добрые люди его уважали, а злые да ленивые боялись, как огня. Вот и думайте, когда что-то плохое на ум придёт сделать. А, вдруг, и сейчас Ольховичок ходит по берегу нашей могучей реки с мешком шишек за спиной?

С тех самых пор люди ольху не любят, вырубают её возле дома. Это, конечно сказка всего лишь, но задуматься есть над чем...

**Муниципальное Дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г.Волхов**

**«Путешествие по родному краю на воздушных шариках» - итоговое  
занятие для детей подготовительной к школе группе**

**Иршонкова Л.В.**

**Волхов 2023г.**

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие

**Участники:** дети, воспитатели, учителя

**Возрастная категория:** от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Вид н.о.д.:** интегрированное, итоговое, с элементами театрализации

**Цели:**

- подведение итогов по знакомству детей с Волховским районом
- демонстрация результатов образовательной деятельности за учебный год и качества подготовки дошкольников к школьному обучению

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закреплять знания детей о малой Родине посредством различных методов, в том числе, авторской сказки
- закреплять полученные знания, умения, навыки и способности в решении задач, счёте, выполнении графического диктанта и т.д.

**2. Развивающие:**

- развивать умение решать проблемные ситуации
  - развивать монологическую речь, мышление
- Развивать творческие способности детей, в том числе, творческое рассказывание, умение рассуждать, высказывать своё мнение

**3. Воспитательные:**

- формировать навыки общения в детско-взрослом коллективе
- создать комфортный психологический климат на совместном занятии

**Материалы и оборудование; подготовка к занятию:**

- СМАРТ доска,

- Компьютер
- Планшеты для графического диктанта
- «Ковёр-самолёт», связка воздушных шаров с заданиями
- Ольховичок – кукла биба-бо
- Рисунки в подарок учителям
- Поощрительные призы в подарок всем детям (карточки с картинками и надписями)

### Содержание

Части занятий; оборудование	Содержание образовательной деятельности	
	воспитатель	Участники мероприятия
<b>1 часть: интрига (создание мотивации к занятию): звонок на телефон о доставке</b>	<p><b>В:</b> ребята, сегодня у нас очень дорогие гости – ваши будущие учителя. Они пришли не только познакомиться с вами, но и посмотреть, чему вы научились в детском саду!</p> <p><b>Громкая связь:</b> слышен звонок, воспитатель берёт телефон.</p> <p>-здравствуйте, служба доставки – примите заказ и распишитесь пожалуйста! (доставщик заносит в группу связку пронумерованных шаров; к каждому шару привязана нитка – на ней конверт с заданием</p> <p><b>В:</b> ребята, хотите узнать, что всё это значит? Тогда давайте прочтём, что написано на шарике №1</p> <p><b>Читает:</b> вы хотите отправиться в увлекательное</p>	<p>-Дети находятся в группе, общаются со взрослыми: учителями</p> <p>-дети подходят к педагогу, крепко держась друг за друга, встают на</p>

	<p>путешествие на воздушных шариках? На чём обычно вы путешествуете? Ковёр-самолёт, конечно уже готов к полёту! Прошу занимать места, не забудьте, что вы должны помогать друг другу, быть дружными, если хотите выполнить все задания. А если вы справитесь со всеми заданиями во время путешествия, то последняя остановка готовит вам сюрприз!</p>	<p>ковёр; слышен гул взлетающего самолёта, дети смотрят вниз</p>
<p><b>2 часть:</b> <b>Викторина на</b> <b>тему: «Мой</b> <b>край родной»</b></p>	<p><b>В:</b> осторожно, мы приземляемся! Смотрите, ребята, знакома вам эта карта? Правильно – это карта Ленинградской области – нашей малой Родины. Кто покажет границы Волховского района? А наш город Волхов? Смотрите, фишки и, значит, первое задание: викторина! Ну, это вы любите!</p> <p><b>1 вопрос:</b> каких три названия носила наша река и почему?</p> <p><b>2 вопрос:</b> кто такой Ольховичок и почему его боялись и уважали одновременно?</p> <p><b>3 вопрос:</b> Откуда Русь берёт начало?</p> <p><b>4 вопрос:</b> кто руководил строительством первой крепости в старой Ладоге?</p> <p><b>5 вопрос:</b> Назовите одну из версий названия деревни Дубовики, Кисельни, Званки</p> <p><b>6 вопрос:</b> как можно объяснить, какой высоты были</p>	<p>Дети отвечают на вопросы викторины</p>

	<p>берега Волхова в давние времена и почему?</p> <p><b>7 вопрос:</b> кто такой Волхв и почему теперь люди в него не верят?</p> <p><b>В:</b> свои фишки положите в кармашки, которые вы сделали сами и пока они останутся здесь. А мы продолжаем наше путешествие! (летят)</p>	
<p><b>3 часть:</b> «Рассуждали: что бы это значило?»</p>	<p><b>В:</b> Внимание, готовимся к посадке! Держите друг друга крепче! Ура! Мы приземлились! И так, второе задание: шар №2 (читает)</p> <p>-многие дети не умеют объяснять значение слов и выражений, это мешает общению людей. Посмотрим, как вы умеете рассуждать, объяснять и высказывать своё мнение!</p> <p><b>1 вопрос:</b> что означает выражение «Где родился, там и пригодился!»</p> <p><b>2 вопрос:</b> «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило!»</p> <p><b>3 вопрос:</b> «Что посеешь, то и пожнёшь!»</p> <p><b>4 вопрос:</b> «Доброе дело без награды не останется»</p> <p><b>5 вопрос:</b> «Счастлив тот, у кого совесть спокойна»</p>	<p>Дети объясняют значение слов и выражений</p>
<p><b>4 часть:</b> графический диктант</p>	<p><b>В:</b> с заданием вы справились, теперь отправляемся дальше? Тогда вставайте на ковёр-самолёт – мальчики по краям ковра, ведь они будут смотреть за тем, чтобы девочки не упали во время полёта.</p> <p><b>В:</b> вот и следующая остановка и шар №3 (читает): Графический диктант</p>	<p>Дети пишут графический диктант в форме дома</p>

<p><b>5 часть:</b> «Мы читаем, мы считаем, звуки мы определяем!»</p>	<p><b>В:</b> ну, что ж – у нас ещё два шара и два задания! Летим дальше? Вот и следующая остановка. Читаем задание на шаре № 4 (ребёнок читает): «найди своё имя, выполни задание». Дети ищут листок со своим именем, на обратной стороне задание, дают проверить учителям, за правильный ответ получают фишку</p> <p><b>В:</b> пока вы решали примеры, я нашла ещё одну надпись с другой стороны конверта: (читает1 ребёнок): «Все ребята наши знают – звуки разные бывают!»</p> <p><b>В:</b> садитесь за столы и посмотрите на доску. Прочтите слово! Давайте сделаем его разбор.</p>	<p>Решают примеры, делают звуко-буквенный разбор слова «Родина» (получают фишки)</p>
<p><b>6 часть:</b> заключительная</p>	<p><b>В:</b> вставайте на ковёр и полетим домой в детский сад! Приземляемся! Смотрите, ребята, у нас остался ещё 1 шар (ребёнок читает): посчитайте фишки и напишите их количество на своём листке.</p> <p><b>В:</b> а вот и обещанный сюрприз: вы получаете медали за знания о родном крае, умение рассуждать, читать, считать! Прочтите все вместе, что написано на шаре: <b>МОЛОДЦЫ!</b> Я думаю, вы готовы идти в школу. (вручают по очереди (в зависимости от количества фишек – медали )</p>	<p>Дети считают фишки, пишут цифру</p> <p>Дети получают медали, дарят учителям рисунки о родном крае</p>

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Швааб Александра Александровича

(ФИО воспитанника)

21.01.2016

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА +».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Швааб Александр Александрович

(ФИО родителя (законного представителя))

«31» марта 2023 г.

[подпись]

(подпись)



**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Двойшовой Екатерины Дмитриевны

(ФИО воспитанника)

04.11.2016г.

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Двойшова Надежда Юрьевна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 04 » 04 2023 г.

(подпись)

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Киселева Юлия Константиновна

(ФИО воспитанника)

Киселевой Анастасии Вячеславовны 05.04.2016 г.р.

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Киселева Юлия Константиновна

(ФИО родителя (законного представителя))

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись)

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Шваба Дарина Михайловна

(ФИО воспитанника)

16.08.2016

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА +».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Шваба Д.Г.

(ФИО родителя (законного представителя))

«31» 03 2023 г.

(подпись)

[подпись]

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Александр Антонович Витальевич

(ФИО воспитанника)

Александр Софья Антонович

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Александр Антонович Витальевич

(ФИО родителя (законного представителя))

« 31 » декабря 2023 г.

(подпись)

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Антонов Даниил Иванович

(ФИО воспитанника)

02.03.2016г.

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Антонова Мария Николаевна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 31 » марта 2023 г.

(подпись)

М.Н. Антонова

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Гардин Мансур Олегович. 23.11.15

(ФИО воспитанника)

Тошзада ХОТАМ БОЙМУРОД

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА +».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Тошзада ХОТАМ БОЙМУРОД

(ФИО родителя (законного представителя))

« 31 » 03 2023 г.

Хотам

(подпись)

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Башабаева Вера Александровна

(ФИО воспитанника)

Башабаева Нюта Александровна

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Башабаева Вера Александровна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 31 » 03 2023 г.

Вера

(подпись)

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Сосова Алевтина Михайловна

(ФИО воспитанника)

Сосова Алина Александровна 06.11.2016

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».


Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Сосова Алевтина Михайловна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 31 » 03 2023 г.

  
(подпись)



## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Алексеевой Виктории Марисовны

(ФИО воспитанника)

09.03.2016г.

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Алексеева Екатерина Владимировна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 31 » 03 2023 г.

Алексеева

(подпись)

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Мурин Иван Антонович

(ФИО воспитанника)

18.01.2016г.

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Мурин Анна Юрьевна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 31 » 03 2023 г.

Мурин  
(подпись)

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Синюватова Виолетта Раисовна

(ФИО воспитанника)

05.11.2016г.

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Синюватова Мария Павловна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 03 » 04 2023 г.

(подпись)

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Машюткина Наталья Борисовна

(ФИО воспитанника)

Обашиным Татеевич Мартиковна

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Машюткина Наталья Борисовна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 01 » 04 2023 г.

Маш-

(подпись)

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Рожка Екатерина Евгеньевна

(ФИО воспитанника)

Рожков Валентин Максимович 29.04.2016

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА +».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Рожка Екатерина Евгеньевна

(ФИО родителя (законного представителя))

«01» апрель 2023 г.

Рожка Е.Е.  
(подпись)

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Казачек Роман Игоревич  
(ФИО воспитанника)

23.02.2016г.  
(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Казачек Игорь Владимирович  
(ФИО родителя (законного представителя))

« 31 » марта 2023 г.

  
(подпись)

**СОГЛАСИЕ****на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Белякина Алёна Сергеевна

(ФИО воспитанника)

Белякиной Олеси Дмитриевны

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Белякина Алёна Сергеевна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 4 » апреля 2023 г.

  
(подпись)

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Тригорьева Анна Федоровна

(ФИО воспитанника)

10.10.2016г

(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Тригорьева Анна

(ФИО родителя (законного представителя))

« 04 » 04 2023 г.

Анн  
(подпись)



**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Родина Елизавета Федоровна  
(ФИО воспитанника)

Демурбов Сергей Александрович 15.12.15г  
(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Родина Е.Ф.  
(ФИО родителя (законного представителя))

« 4 » 04 2023 г.

[подпись]  
(подпись)

## СОГЛАСИЕ

## на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель) воспитанника

Версолов Александр Иванович  
(ФИО воспитанника)

30.03.2016г.  
(дата рождения воспитанника)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения мероприятия, а именно с Положением «Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участников регионального проекта «ДОШКОЛКА+».

Настоящее Согласие действует со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Версолова Оксана Игоревна  
(ФИО родителя (законного представителя))

«31» марта 2023 г.

[подпись]  
(подпись)