



## Непослушные звуки

*Необычный практикум  
был организован  
в группе №9 «Солнышко»  
учителем-логопедом с родителями*

Коррекционная работа с детьми по исправлению звукопроизношения к ноябрю учебного года приобрела достойный системный характер: дети научились правильно произносить отдельные звуки (Ш, Щ, Ж, Ч); у некоторых даже получается произносить эти звуки в словах. Но без помощи родителей нам не справиться!

Демонстрация упражнений и практический показ произношения конкретного звука учителем-логопедом сформировали у родителей ясные представления: что нужно сделать, чтобы звук был правильным у ребёнка? А что делать, если ребёнок этот звук неправильно произносит в речи?



Учитель-логопед продемонстрировала этапы работы над автоматизацией звуков в стихах: произносить чётко, медленно, по слогам, выделять нужный звук интонацией или голосом. Для более удобной организации такой работы дома были предоставлены родителям брошюры с текстовым материалом – стихи для автоматизации.

В ходе такого мероприятия у родителей появилось чувство уверенности в своих силах и знаниях, вера в успех и желание помочь своему ребёнку.

*Учитель-логопед: Гвоздева Ю. А.*