

Проект: «Наша Армия»

Вид проекта: информационно-познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, инструктор по физическому воспитанию.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», « Физическое развитие».

Актуальность. Чтобы наш народ мог спокойно жить и трудиться в стране, существует наша Армия. В настоящее время среди молодежи часто возникает вопрос о службе в армии. А ведь служба в армии помогает молодым людям сформировать характер, стать более уверенными в своих делах и поступках, узнать, что такое дружба, взаимовыручка и многое другое. Детей старшего дошкольного возраста интересует история нашей Родины, поэтому необходимо поддерживать интерес к ее прошлому и настоящему, к трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность

Цель проекта: создание условий для формирования у детей чувства уважения к защитникам Отечества.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- расширять представления детей об армии, военных профессиях, военной технике
- обогащать словарный запас

коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, память

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества
- воспитывать любовь к Родине

Предполагаемый результат:

Дети:

- у детей сформированы представления об Армии, ее значении для страны
- дети знают военные профессии
- умеют назвать военную технику

- Родители:

- привлечение родителей к проектной деятельности
- организация фотовыставки: «Служба в Армии»
- участие в спортивном празднике

Этапы работы над проектом:

1 этап-подготовительный

- определить цель и задачи проекта
- подбор литературы по теме
- подбор дидактического материала и оборудования
- планирование совместной деятельности.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как мы можем узнать?
Есть военная техника: пушки, танки, самолеты. Служат в армии солдаты.	Как служат солдаты в армии? Кто их учит и трудно ли быть солдатом? Какие бывают профессии в армии?	Рассматривание иллюстраций о военных профессиях и военной технике. Чтение художественной и познавательной литературы об армии. Рассказы о службе в армии дедушек, пап, братьев с просмотром армейских фотоальбомов. Игры с игрушками (военная техника, фигурки солдат) на военную тему.

2 этап - основной

Содержание работы по образовательным областям

Познавательное развитие

Рассматривание иллюстраций и книг об Армии

«Мой папа, дедушка в Армии»- рассказывание по фотографиям

Беседа: «Наша Армия сильна»

Д/И «Кто что делает»

Создание макета: «Наша Армия»

Игра - рассуждение: «Каким должен быть солдат»

ФЭМП: «Найди по контуру», «Посчитай»

«Лабиринты»- разведчики

Речевое развитие

Беседа: «Что мы знаем об Армии»

Составление предложений по картинкам

Составление описательных рассказов о военной технике

Разгадывание загадок об Армии

Заучивание стихотворения С.Маршака «Февраль»

Чтение художественной литературы:

А.Барто «На заставе», С.Маршак «Мы военные», А.Митяев «Землянка»,

Л.Кассиль «Про пехоту», Е.Воробьева «Обрывок провода».

Социально-коммуникативное развитие

Игра «Морской бой»

С/ р игры: «Моряки»; «Летчики»

Коллективный труд

Художественно-эстетическое развитие

«Танк» (лепка)

«Военная техника» (рисование)

Конструирование: «Военная техника»

Слушание песен на военную тематику

Физическое развитие

Беседа: «Зачем солдату физкультура»

Упражнение на развитие речевого дыхания: «Стрельба», «Пулемет», «Пушка стреляет», «Салют».

Пальчиковая гимнастика: «Армия»

Подвижные игры: «Разведчики», «Самолеты»

Работа с родителями:

информация в уголке для родителей

папка-передвижка

газета-поздравление с праздником

совместное участие родителей и детей в спортивном празднике

3- этап заключительный

Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник»

Выводы:

Дети узнали, что в каждой стране есть своя армия, она нужна для защиты страны.

В нашей армии служат мужчины и женщины, разных военных профессий.

Во время рассматривания иллюстраций, книг, бесед об армии дети часто задавали вопросы о родах войск, о военной технике. И, конечно, о том, каким должен быть военный и как стать военным.

Перспективы проекта:

Создавать условия для формирования основ нравственного и патриотического воспитания, начиная с любви к своей семье, родному городу, стране и людям, живущим в нашей стране. И что есть такая профессия - Родину защищать.

Используемая литература:

- «Формирование целостной картины мира» О. Н. Каушкаль М.ЦПО,2016г.
- «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи» Н. В. Нищева С-П Детство-Пресс, 2021г.
- «Конспекты комплексно-тематических занятий» Н. С. Голицына М. «Скрипторий-2003», 2014г.
- «Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет» Н. В. Микляева М. Изд. «АЙРИС- пресс»,2009г.
- «Рисование с детьми» Д.Н.Колдина М. Мозаика-Синтез, 2016г.

Составила: Алешина Л.И. воспитатель

Фото приложение.



