

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида»

г. Волхов.

Проект: «В мире деревьев»



Составила: Алёшина Л.И  
воспитатель

2023г.

## **Проект: «В мире деревьев»**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Продолжительность проекта:** 18.09-13.10.2023г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Актуальность:**

Воспитание основ экологической культуры закладывается в дошкольном возрасте.

Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью и многообразием. Когда ребенок знакомится с миром природы, он наблюдает, рассматривает, сравнивает, устанавливает взаимосвязи, так закладываются основы экологической культуры, именно при общении ребенка с природой. Природа способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи. Поэтому важно формировать у детей представления о природе и формах отношения к ней, приучать их любить и охранять природу, формировать сочувственное отношение к представителям растительного и животного мира. В нашей стране в сентябре прошла акция «Зеленая Россия», которая была призвана способствовать формированию экологической культуры, охране окружающей среды, что говорит о важности для жизни людей и о единстве человека и природы.

**Цель:** обобщение и систематизация знаний у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью

### **Задачи:**

#### **коррекционно-образовательные:**

расширять знания детей об изменениях, происходящих в природе осенью  
узнавать и различать деревья ближайшего окружения по внешним признакам

#### **коррекционно-развивающие:**

развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные выводы  
обогащать словарь детей, развивать связную речь.

#### **коррекционно-воспитательные:**

воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней,  
способность воспринимать красоту природы,

### **Предполагаемый результат:**

Дети:

обогащение знаний детей об изменениях осенью в природе  
развитие интереса к познанию окружающего мира

Родители:

участие родителей в проектной деятельности, проводимой в группе  
изготовление совместно с детьми поделок из природного материала  
составление альбома: «Какие бывают деревья»

## Этапы работы над проектом:

### 1 этап – подготовительный

- определить цель и задачи проекта с учетом интересов детей
- дидактический материал
- подбор познавательной и художественной литературы
- материалы для проведения опытов
- вовлечение родителей в проектную деятельность группы

### 2 этап - основной

## Содержание работы по образовательным областям.

### Познавательное развитие

Наблюдения на прогулках за изменениями в природе осенью.

Рассматривание деревьев, листвы, семян деревьев



Рассматривание репродукций картин.



Беседа: «Для чего нужны деревья»

Д/и: «Узнай по описанию» «Строение дерева» «Как из желудя появился дубок»



Ситуативный разговор: «Почему я люблю (не люблю) осень?»

«В лесу»



ФЭМП:

Д/и «Корзинка желудей» «Сколько листьев?» «Составление и решение задач» «Лабиринт»  
(количественный счет)



-Конструктивная деятельность:

«Разноцветная осень»

«Волшебный лес»



-Познавательно- исследовательская деятельность:

« Хвойные  
и лиственные деревья»

«Сравнение семян»  
(клен, дуб, липа, береза, ольха, ель)

«Строение листочка»



«Почему листья меняют окраску?»

«С каких деревьев листья опадают раньше?» (молодые или старые)



«Почему опадают листья?»



«Как падают листья?»



«Какие деревья быстрее сбрасывают листву?» ( липа, береза, осина)

Игра «Чудесный мешочек»

Д/и «Найди, что опишу», «Я знаю 5 названий деревьев...»;

### Речевое развитие

Беседа: «Какую пользу приносит дерево человеку»,

«Как растения готовятся к зиме»

Составление рассказов:

«Природу надо беречь»

«В осеннем парке»

«Мое любимое дерево»



-Д/и «Назови ласково», «Один - много», «Подбери слова- действия»

Расскажи стихи руками:

«Ходит осень в нашем парке...», «Падают, падают листья...», «Осень длинной тонкой кистью разукрашивает листья...».

Чтение стихов: «Березка» И.Семенова; «Старый тополь у крылечка» А. Екимцев,

Рассказы: М.Пришвин «Осинкам холодно», М.Михайлов «Лесные хоромы»,

Т.Куликовская «Как белка и сойка желузь делили»

### Социально-коммуникативное развитие

Настольно – печатные игры:

«Времена года»



«Что где растет?»



«С какой ветки детки?»



«Игра-импровизация: « Я- дерево»

Сбор природного материала для поделок, коллективный труд на участке



«Семья. Сюжет – Собираемся на прогулку в парк»

«Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Найди дерево по описанию»

### Художественно-эстетическое развитие

- «Ель»



«Береза»



(лепка)



«Осень» (рисование)



Самостоятельная художественная деятельность:



-Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песня», «Времена года»

Игра на музыкальных инструментах:

Инсценировка стихотворения

«Разговор деревьев»

«Летающие семена» Н.Рыжовой



## Физическое развитие

Беседа: «Деревья - наши помощники для здоровья»

Игры со шнуровками:

«Кто в лесу живет»



«Что нам осень подарила»



Пальчиковая гимнастика:  
«Осенние листья»



Дыхательные упражнения: Игра с мячом:

«Деревья»

«От какого дерева листок»

Подвижные игры:

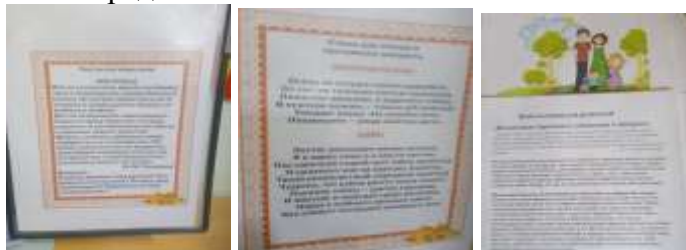
«1, 2, 3 к дереву беги» «Каштан»



«Листопад», «Шишки».

## Работа с родителями:

- оформление папки - передвижки «Осень»



- информация для родителей: «Прогулки в природе»,

«Воспитание бережного отношения к природе»

- составление альбома: «Какие бывают деревья»

- участие в конкурсе: «Осенние фантазии» - совместное творчество детей и родителей.



**3 этап - заключительный**

Итоговое мероприятие: Викторина: «Знатоки осенней природы».

## **Выводы:**

- дети познакомились с явлениями и изменениями в природе с приходом осени
- расширились знания детей о жизни деревьев осенью
- дети стали бережнее относиться к природе, замечать ее красоту

## **Перспективы проекта:**

- развивать наблюдательность, любознательность у детей
- понимать происходящие взаимосвязи в природе, уметь рассуждать, делать выводы,
- передавать свои наблюдения в рисунках и других видах продуктивной деятельности;
- воспитывать любовь к природе

## **Используемая литература:**

- «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. Изд. «Детство-Пресс», 2018.
- «Конспекты комплексно - тематических занятий» Голицына Н.С. М. «Скрипторий 2003» 2014г.
- «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи» Нищева Н.В. Изд. «Детство-Пресс», 2018г.
- «Подвижные и дидактические игры на прогулке» Нищева Н.В. Изд. «Детство-Пресс», 2021г
- «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» Краузе Е.Н. Изд. « Детство-Пресс», 2021г.
- «Развитие речевого дыхания детей» Гуськова А.А. ТЦ «Сфера», 2011г.
- «Лепка с детьми 6-7 лет» Колдина Д.Н. «Мозаика-Синтез», 2016г.
- «Рисование с детьми 6-7 лет» Колдина Д.Н. «Мозаика-Синтез», 2016г.

