

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида»  
г. Волхов

**квест – игра**  
**по правилам дорожного движения**  
**в группе «Солнышко»**

**МЫ ИДЁМ В КИНО !**



Ксения Татьяна

Педагогический состав:  
Гвоздева Ю. А.,  
учитель-дефектолог, учитель-логопед,  
Шилович Ю.С., педагог-психолог,  
Халет Я. А., воспитатель

2022 г.

### **Актуальность:**

Дети с большим интересом и легкостью участвуют в квест-игре, что стимулирует их быть активными в познавательной, поисковой или продуктивной деятельности. Идея квест-игры проста: команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения мотивационной готовности к познанию и исследованию.

С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невниманье взрослых к поведению ребенка на проезжей части. Особенно остро звучит эта тема в зимний период, когда из-за снега ограничено передвижение пешеходов и водителей. Чтобы снизить количество ДТП необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным? Необходимо довести до сознания детей то, что в городе движение автомобилей и пешеходов подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения.

**Цель квест-игры:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.



В процессе квеста дети проявили свои лучшие качества: доброту, находчивость, старательность, дружелюбие, организованность и сообразительность. Были созданы условия для успешного развития у детей психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления. В результате целенаправленного и тесного общения взрослых с детьми речь воспитанников обогатилась новыми словами и устойчивыми словосочетаниями.

# Предварительная работа



# Моделирование





# «Дом букв и звуков»

Игры, направленные на развитие грамматического строя речи



# «Мистер Светофор»

Игра, направленная на развитие внимания



# «Весёлая Зебра» конструирование





# «Автобусная остановка» разминка



# «Парк «Ильинка» Дети проводят лабиринт



# Сюжетно-ролевые игры после квест-игры



# Рефлексия. Награждение медалями

