

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида»

г. Волхов.

**Проект: «Кто построил этот дом»**

Составила: Алешина Л.И  
воспитатель

2023г.

## Проект: «Кто построил этот дом»

**Тип проекта:** познавательный

**Продолжительность проекта:** 30.01-03.02.2023г.

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, родители.

**Актуальность проекта:** Во время игровой деятельности дети часто делают дома из разного вида конструкторов, но о том кто занят при строительстве зданий, которые есть в городе, имеют недостаточные знания. Не могут назвать профессии строителей, строительную технику, инструменты и материалы, используемые при строительстве зданий, поэтому выбранная тема проекта поможет расширить знания детей об окружающем мире: стройке, строительных профессиях.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель проекта:** систематизирование представления детей о стройке, строительных профессиях.

**Задачи:**

**коррекционно-образовательные:**

- расширить представления о видах домов, этапах строительства, строительных профессиях
- продолжать знакомить со строительной техникой, строительными материалами
- познакомить с правилами поведения на стройке
- обогащать словарный запас

**коррекционно-развивающие:**

- развивать зрительное внимание, логическое мышление

**коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать интерес к людям строительных профессий, уважение к их труду

**Предполагаемый результат:**

Дети:

- обогащение знаний детей о строительстве
- развитие интереса к познанию окружающего мира

Родители:

- участие родителей в проектной деятельности, проводимой в группе
- изготовление совместно с детьми рисунков по теме

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – подготовительный**

- определить цель и задачи проекта с учетом интересов детей
- дидактический материал
- конструкторы
- познавательная и художественная литература
- вовлечение родителей в проект группы

Что знаем?	Строят разные дома строители. Там есть машины. В городе много домов.
Что хотим узнать?	Кто придумывает, какой будет дом? Трудно ли строить дома? Кто работает на стройке? Зачем нужны инструменты?
Как можно узнать?	Рассмотреть иллюстрации. Во время экскурсии увидеть дома разного назначения в городе. Прочитать о том, кто работает на стройке, и что делает. Из чего можно построить дом. Поиграть в игры. Придумать и нарисовать дома.

## 2 этап - основной

Содержание работы по образовательным областям.

### Познавательное развитие

Рассматривание иллюстраций.

«Жилища народов мира»



Беседы:

«Кто придумал этот дом?»

«Профессии строителей»

«Строительная техника»



Выставка строительной техники

Д/и «Что кому нужно для работы»

Составление алгоритма

«Строим дом»



Экскурсия по городу (здания разного назначения)



ФЭМП

«Строим крышу»



«Рассели по квартирам»



«Сколько этажей в доме»



## Речевое развитие

Беседа: «Профессии на стройке»

Рассматривание иллюстрации:

«На стройке» - составление предложений



«Путешествие по городу»  
(дома разного назначения)

Составление рассказа по алгоритму:

«Здания»



«Кто, чем управляет?»

(строительная техника)



Составление рассказа:  
«Все профессии важны»



Д/и «Кто что делает?»

Отгадывание загадок (по теме проекта)

Заучивание стихотворения С. Баруздина «Кто построил этот дом»

Чтение художественной литературы:

«Маляр», «Крановщик», «Плотник» В. Степанов; Т. Кулакова «Кто работает на стройке?», В. Маяковский «Кем быть?»; О. Колпакова «Дома мира»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

## Социально-коммуникативное развитие

Игра «Город будущего»

Д/и «Собери картинку» - строительная техника



## Сюжетно-ролевая игра «На стройке»



## Художественно-эстетическое развитие

Рисование:

«Инструменты для строителей» «Строительная техника»



Лепка:

«Трактор»; «Экскаватор»»



Аппликация: «Мой город» (коллективная работа)

Конструирование: «Мы строители»



## Физическое развитие

Беседа: «На стройке не играй»  
ОБЖ

Пальчиковая гимнастика: «Строители»;  
«Строить новый дом хотим мы...»



Упражнение на развитие речевого дыхания. «Поднимаем кирпичи», «Кладем раствор»  
«Белим потолок», «Наклеиваем обои»

## П/игра: «Помогаем строителям»

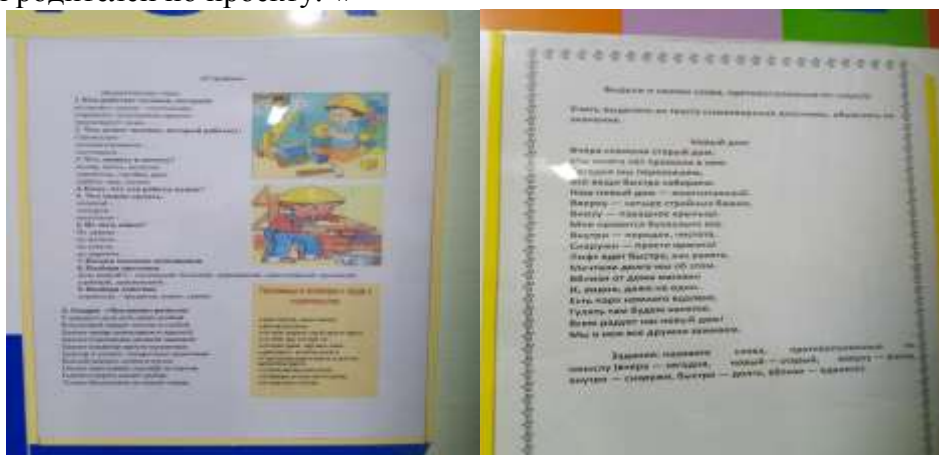


## П/игра: «Перенеси и сложи мешочки с песком»



## Работа с родителями:

информация для родителей по проекту: «



-конкурс рисунков: «совместное творчество детей и родителей

-составление рассказа: «Дом, в котором я живу»

**3 этап - заключительный**

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Профессии на стройке»

закреплять знания детей о профессиях строителей

## Выводы:

- дети познакомились с профессиями строителей, какие инструменты им нужны для работы
- расширились знания детей об этапах строительства (алгоритм строительства дома)
- дети узнали, какая есть строительная техника
- о правилах безопасности на стройке

## Перспективы проекта:

- развивать наблюдательность, любознательность у детей
- систематизировать знания детей о профессиях строителей
- знакомить детей с архитектурой исторических зданий
- формировать эстетический вкус, умение видеть неповторимость и красоту архитектуры этих зданий

**Используемая литература:**

-«Современная система коррекционной работе в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи»

Н.В.Нищева, СПб ООО Изд «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2021г.

-«Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» О.М.Ельцова, СПб ООО Изд «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2020г-

-«Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» Е.Н.Краузе, СПб ООО «Изд. ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021г.

-«Формирование целостной картины мира» О.Н.Каушкаль, ООО ЦПО, М.2016г.

-«Лепка с детьми» Д.Н.Колдина, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г.

-Художественная и познавательная литература.

.

