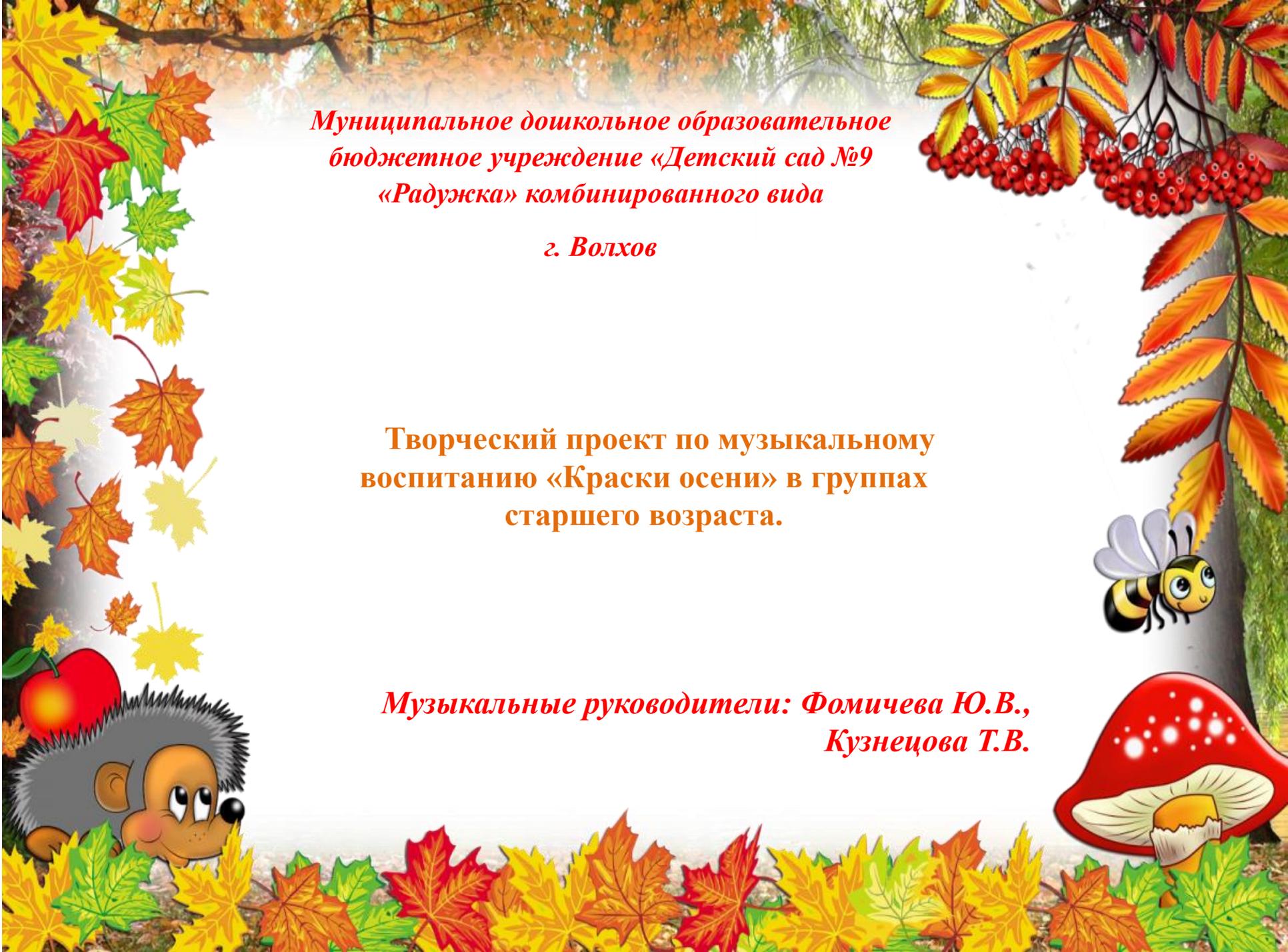


*Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение «Детский сад №9
«Радужка» комбинированного вида*

г. Волхов

**Творческий проект по музыкальному
воспитанию «Краски осени» в группах
старшего возраста.**

*Музыкальные руководители: Фомичева Ю.В.,
Кузнецова Т.В.*



Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки.

Задачи:

Образовательные

- формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.
- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.

Развивающие

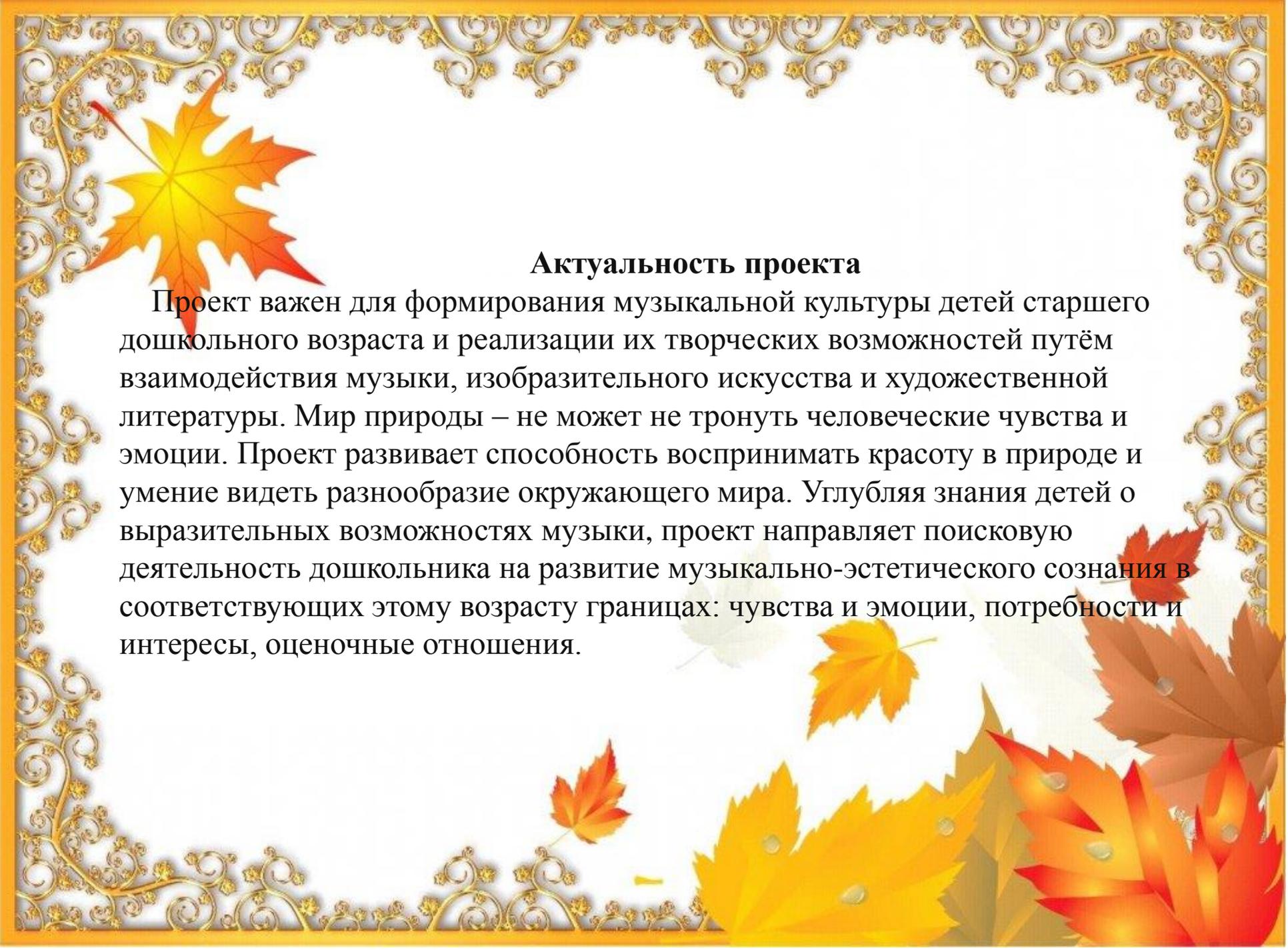
- развивать умение детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.
- развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.
- систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать художественный вкус.

Участники: дети 5-6 лет, родители, музыкальные руководители, воспитатели

Срок реализации: краткосрочный (сентябрь, октябрь 2022г)

A decorative border with golden scrollwork and autumn leaves surrounds the text. A large, vibrant autumn leaf is positioned in the upper left corner, and several other autumn leaves are scattered in the lower right corner.

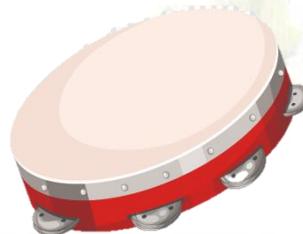
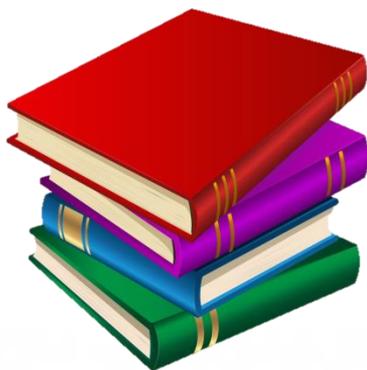
Актуальность проекта

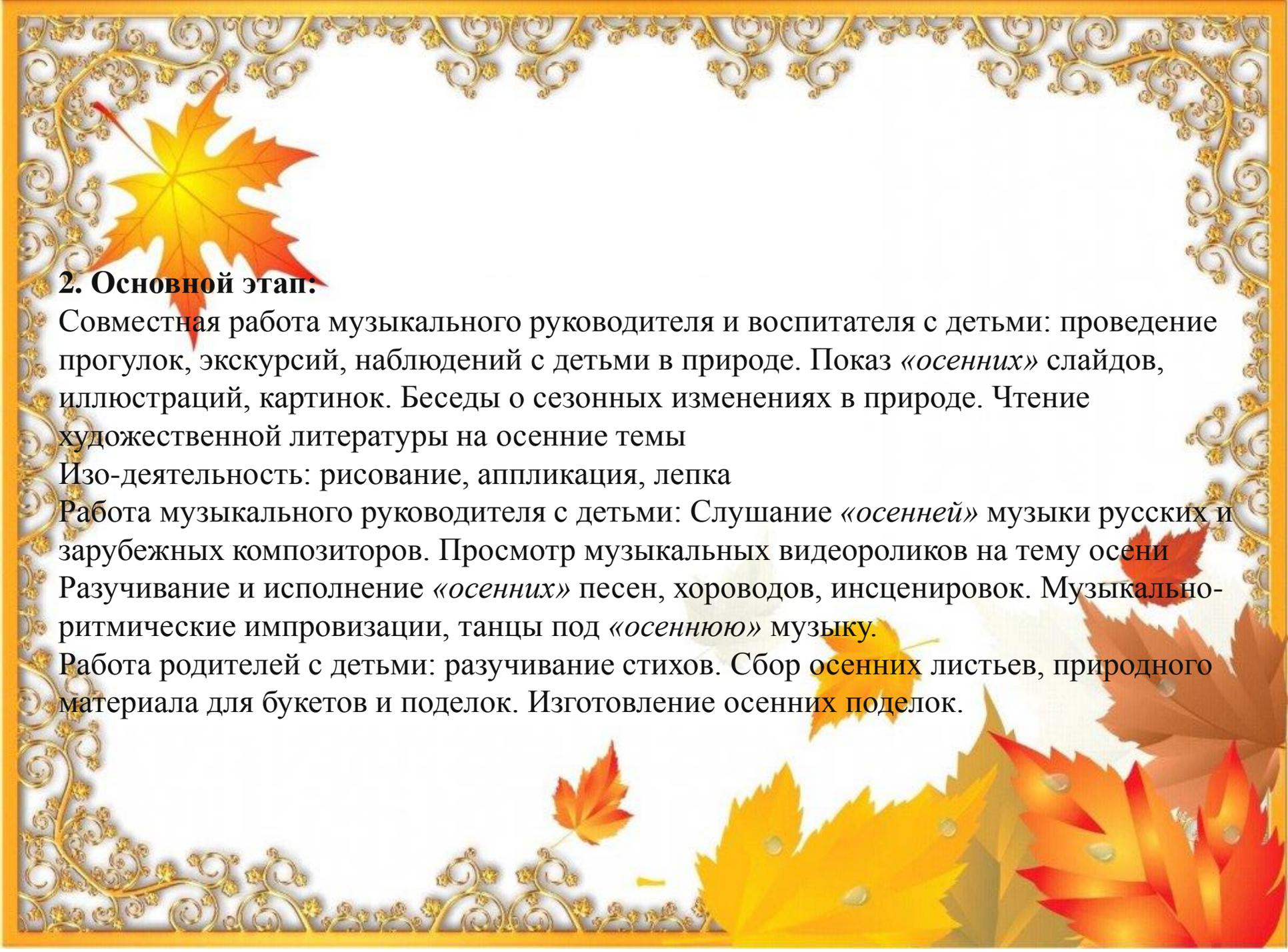
Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Мир природы – не может не тронуть человеческие чувства и эмоции. Проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира. Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально-эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

Содержание проекта:

1. Подготовительный этап:

Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей. Формулирование проблемных вопросов. Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме. Работа с методической литературой. Составление плана работы над проектом. Подготовка музыкальных атрибутов.





2. Основной этап:

Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя с детьми: проведение прогулок, экскурсий, наблюдений с детьми в природе. Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок. Беседы о сезонных изменениях в природе. Чтение художественной литературы на осенние темы

Изо-деятельность: рисование, аппликация, лепка

Работа музыкального руководителя с детьми: Слушание «осенней» музыки русских и зарубежных композиторов. Просмотр музыкальных видеороликов на тему осени

Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок. Музыкально-ритмические импровизации, танцы под «осеннюю» музыку.

Работа родителей с детьми: разучивание стихов. Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок. Изготовление осенних поделок.





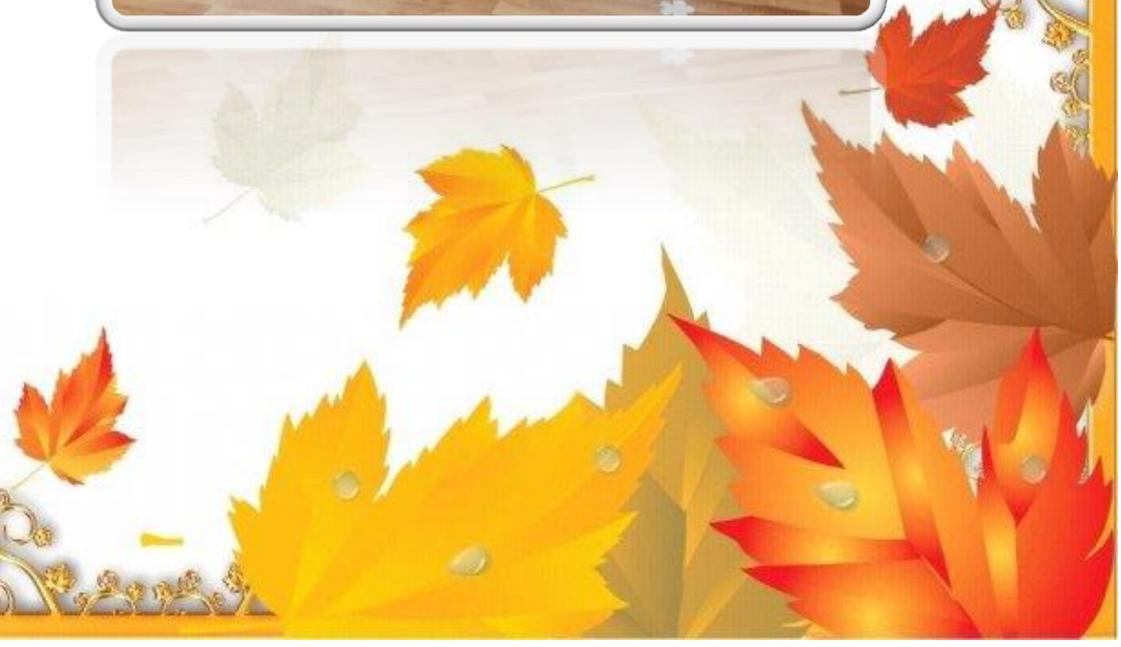


3. Заключительный этап:

Оформление выставок работ детей по изодейтельности, музыкальные праздники









До новых
встреч!

