

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида»
г. Волхов**

**Долгосрочный педагогический проект на тему:
«Корова молоко даёт..»**

Составили проект

воспитатели:

Иршонкова Л.В.

Пригодская М.Л.

Содержание проекта:

1. Участники проекта
2. Вид проекта
3. Актуальность
4. Сроки реализации проекта
5. Обеспечение проекта
6. Цель проекта
7. Задачи проекта
8. Ожидаемый результат
9. Литература
10. Поэтапная система работы на тему: «Корова молоко даёт»
11. Опрос родителей на тему согласия на предмет участия в проекте: «Корова молоко даёт»
12. Приложения: фото презентация; продуктивная деятельность детей; макет коровы

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Вид проекта: познавательный- экспериментальный, среднесрочный

Сроки проекта: 1 неделя: 24.02.2022 – 03.03.2022

Актуальность: общаясь с детьми на тему полезности и вредности пищевых продуктов, обнаружили, что не все знают, как конкретно молоко от коровы попадает в магазин, почему одним полезны молочные продукты, а для других – опасны.

Решили реализовать познавательный проект «Корова молоко даёт» опытно-экспериментальным путём.

Обеспечение проекта:

- интернет, накопители, принтер, колонка
- видео – фильм о производстве молока
- фото-презентация по теме проекта
- материал для творчества
- муляж коровы

Цель проекта: расширение представлений об окружающем мире: производстве и значении молока и молочных продуктов для человека

Задачи проекта:

1. **Образовательные:**
 - Изучить педагогическую литературу и интернет по теме

- Обогащать развивающую среду: фото-презентация – распечатать; иллюстративный материал; муляж коровы и др.
- Рассказать детям о пользе и вреде молочных продуктов (+ история)
- Формировать умение предполагать, высказывать мнение, анализировать, получать знания опытным путём

2. Развивающие:

- Развивать познавательный интерес
- Развивать аналитические способности
- Развивать речевой и словарный запас (молочное производство, сепаратор, доярка, стадо, ферма и т.д.)

3. Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивая
- Воспитывать умение работать в коллективе (опыты, эксперименты)

Ожидаемый результат:

- Дети заинтересуются проектом, у них повысится мотивационная познавательная деятельность; они опытным путём приобретут новые знания и умения
- Родители помогут в реализации проекта (дегустация дома молочных продуктов)
- Уголок сюжетных игр пополнится атрибутами: муляж коровы, ведро, молочные продукты – к игре «Молочная ферма»
- У детей появится желание узнавать новое

Ожидаемые риски:

- У родителей не окажется возможности участвовать в проекте, или эта тема покажется им скучной
- Дети могут не заинтересоваться темой

Поэтапная система работы на тему:

«Корова молоко даёт»

Этап, задачи, реализуемые на данном этапе	Содержание работы
<p>1 этап – подготовительно - аналитический</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель <p>Задача: -подготовить базу для</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор и изучение методической литературы, энциклопедий, интернет-сайтов • Разработка проекта по теме и его обсуждение • Анализ мониторинга (опрос детей и родителей)

<p>реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос родителей по теме: «Любимые молочные продукты в вашей семье» • Написание плана викторины по теме проекта • Подготовка папки-передвижки по теме проекта • Изготовление атрибутов для сюжетной игры «Молочная ферма» - муляж коровы, коробки для молочной продукции
<p>2 этап – продуктивно - деятельностный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети <p>Задачи:</p> <p>-дать детям возможность самостоятельно и с помощью взрослых изучать и узнавать новое по теме проекта</p> <p>-научить анализировать изученный материал и полученный опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о пользе и вреде молочных продуктов • Знакомство с историей молока и его производства • Просмотр фильма о производстве молочных продуктов и о том, как доят коров • Знакомство с другими животными, которые дают молоко (коза, лошадь, овца, верблюд) • Серия опытов по определению свежести и натуральности молочных продуктов • Заучивание стихов, чтение литературы о молоке • Отгадывание и придумывание загадок по теме проекта • Продуктивные формы и методы по реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> -беседа по теме проекта -опыты -работа с муляжем -просмотр видео -раскраски, рисование, аппликация по теме проекта - викторина по теме
<p>Родители:</p> <p>Задача:</p> <p>-привлечь родителей к созданию условий реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос родителей по теме проекта • Опыты с молоком дома «Что можно приготовить из молока»; «Взбить сметану в масло», «Приготовление творога» и др. – видео на странице группы
<p>3 этап – итоговый /аналитический</p> <p>Задача:</p> <p>-подвести итоги реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о том, какие впечатления они получили; какие выводы сделали • Фото и видео-отчёт о реализации проекта на странице родительской группы в VK • Выставка рисунков детей

Викторина на тему:

«Молоко»

1. Какие продукты можно приготовить из молока?
2. Как получают масло из молока?
3. Какие животные дают молоко?
4. Откуда в корове появляется молоко?
5. Каких животных называют млекопитающими и почему?
6. Как узнать, что молоко испортилось?
7. Кому полезно пить молоко?
8. Какой самый полезный продукт для малыша, только что появившегося на свет?
9. Какое молоко полезнее: тёплое, или холодное?
10. Какое молоко полезнее для детей: коровье, или козье?
11. Кому нельзя пить молоко?
12. Назовите загадки, пословицы и поговорки о молоке

ЛИТЕРАТУРА:

Горбатова К.К. «Химия молока» - 2004г.

Сушанский А.Г. «Питание для здоровья» - 1999г.

Шалыгина А.М. «Общая технология молока и молочных продуктов» - 2007г.



● ○ REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA



● ○ REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA



● ○ REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

