

Самостоятельная конструктивная деятельность детей дошкольного возраста

Дети подготовительной группы в самостоятельных конструктивных играх уже могут показать, что они знают и умеют, проявить уверенность в себе, умение договариваться, добиваться результата. Все это будет необходимо ребенку в период будущего школьного обучения.

В процессе игры формируется и развивается ориентировка ребенка в пространстве, умение различать и определять величину предмета, умение сравнивать, сопоставлять, активизируется внимание, память, развивается глазомер, координация движений.

У детей с нарушениями речи слабо развита мелкая моторика пальцев рук. Известно, что развитие речи связано с развитием общей и мелкой моторики. Развитие рук находится в тесной взаимосвязи с развитием речи и мышления детей.

Игры с ЛЕГО – конструктором наиболее подходят для развития мелкой моторики пальцев рук. Ведь дети используют разные по размеру детали, подбирая нужные для своих конструкций, каждый раз совершенно другие. Обыгрывают с помощью фигурок из киндер-сюрпризов, маленьких машинок и пр.



Во время конструктивной деятельности развивается также произвольное внимание, ведь сосредоточенным внимание остается до тех пор, пока сохраняется интерес к тому, чем ребенок занят.

Именно, разнообразные конструкторы дают ребенку возможность проявить свое мастерство, фантазию, творчество.

«Магнитные конструкторы



«Колючие конструкторы»



Детали колючего конструктора можно использовать как в качестве мягкого массажного средства, так и для создания предметов и героев своих придуманных игр.

При конструировании из деталей геометрического конструктора, у ребенка закрепляются навыки порядкового и количественного счета, знания геометрических фигур, их цвет, пространственное расположение.



При сооружении построек из деталей деревянных конструкторов дети знакомятся с объемными фигурами: конус, цилиндр и др. здесь необходимо добиваться устойчивости построек (здания разного назначения, мосты, транспорт..)



Такие игры требуют от ребенка умений воссоздать образ предмета. Постройки многократно переделываются, совершенствуются. Необходимо учитывать при перестройке свойства и качества используемых деталей.

Детали этого конструктора дают детям фантазию для творческого воображения, когда можно создавать предметы фантастические, необычные, загадочные



«Мои любимые конструкторы»



Введение новых видов конструкторов позволяет развивать творческие возможности детей, проявлять индивидуальность в работах, развивать коммуникативных умения: договариваться, играть дружно.