

Как и когда начинать рисовать с ребёнком

Начинать занятия рекомендуется с года. В этом возрасте ребёнок начинает проявлять интерес к изобразительной деятельности. Многие родители беспокоятся, что малыш не хочет рисовать. Чтобы заинтересовать ребёнка рисованием, необходимо сделать так, чтобы он увидел, как этим занимаются взрослые.

Рисуйте как бы «для себя», в своё удовольствие. Если не уверены в своих художественных способностях, изображайте самые простые вещи – солнышко, шарик на верёвочке, цветок на ножке, капли дождика, мячики, колобка на дорожке – и кроха непременно проявит любопытство.

Расположите лист бумаги на низком столике или даже на полу, чтобы он был хорошо виден ребёнку. Малыша привлекает движение карандаша по листу бумаги, и главное – что эта палочка оставляет след. Теперь можно разрешать ему участвовать в ваших интересных занятиях - мама рисует спящих рыбок и предлагает дорисовать им глазки, чтобы рыбки проснулись; к шарикам – ниточку, ёжику – иголки и т.д. Не переживайте, что ребёнок рисует «каляки – маляки».

Постепенно в рисунках малыша будут появляться разные элементы – точки, полоски, короткие штрихи. Рисуйте пальчиковыми красками. При их использовании не нужна кисточка, ребёнок рисует пальчиками и ладошкой. Ими можно рисовать на больших поверхностях – на ватмане, на куске ненужных обоев.



Фломастерами можно рисовать с полутора лет или, как только ребёнок начинает проявлять интерес к рисованию. Удобны в использовании масляные и восковые карандаши, чем больше цветов в наборе, тем лучше. Для рисования карандашами, фломастерами подойдёт тонкая бумага для принтера. Для рисования красками нужна более плотная бумага (альбомная или ватман).

Приучайте ребёнка убирать материалы и инструменты после занятия на место.

Проявляйте интерес к результатам творчества вашего малыша. Обязательно хвалите, не допускайте взрослой критики. Ваше мнение, как ничьё другое, важно для ребёнка. Он нуждается в вашей поддержке и

одобрении. Относитесь к рисункам бережно, сохраняйте их. Рисунки альбомного формата удобно хранить в обычных канцелярских папках для бумаг. Особенно удачные работы можно оформить в фото – рамку, повесить на стену или подарить. Поощряйте самостоятельность ребёнка и проявления его творческой активности: «Мне очень понравилось, я очень за тебя рада!». Успехов вам и вашему малышу в творческой деятельности!

Воспитатель: Щенникова И.Г.



ФФВ