

Статья к проекту «Я люблю свои игрушки» в группах раннего возраста «Карапуз» и «Радужка».

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, памяти, воображения, мышления, речи ребенка.

У детей мало опыта игры с игрушками. Нам необходимо познакомить детей с игровыми действиями с игрушками. С этой целью в группах «Радужка», «Карапуз» во время карантина, был реализован проект «Я люблю свои игрушки». Воспитатели групп давали задание для малышей и родителей через группу ВК. Родители ответственно отнеслись к заданиям, и присылали фото - работы с нашими малышами.

Цель проекта: Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации совместно с родителями.

Для родителей были высланы консультации:

- 1 «Какие игрушки необходимы детям в раннем возрасте»,
- 2 «Как научить ребёнка убирать игрушки»,
- 3 «Игрушки для развития ребенка ».

Результаты проекта и выводы:

- Дети овладели игровыми действиями с игрушками;
- Дети умеют бережно обращаться с игрушками, убирают их на место после игры.
- Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия с родителями. Они принимали активное участие в реализации проекта.
- Дети с удовольствием включались во все исследования с игрушками и игры дома.

Перспективы:

- Продолжать формировать умения у детей бережному отношению к игрушкам;
- Продолжать развивать умения играть вместе.

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1 день

1. «Наша Таня»

1. Обследование мяча - тонет или нет в воде (в виде экспериментальной деятельности).

2. Чтение стихотворения А. Барто «Наша Таня».

3. Игра с куклой «Угостим куклу чаем».

4. Подвижная игра «Прокати мяч через ворота»



2 день

2. «Машина»

1. Обследование машины.

2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

3. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик».



3 день

3. «Самолет»

1. Обследование самолета.

2. Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Самолет».

3. Подвижная игра «Самолеты».

4. Лепка из пластилина «Самолёты»



4 день

4. «Зайка»

1. Обследование зайки.

2. Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».

3. Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Зайка».



5 день

5. «Мишка»

1. Обследование мишки.

2. Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол...».

3. Подвижная игра «У медведя во бору».



III. Заключительный этап.

- Фото-коллаж: «Я играю».
- Выставка детских рисунков «Дорога для грузовика».
- Демонстрация книжки - игрушек по стихам А. Барто



В процессе взаимодействия педагог - дети - родители в реализации проекта было:

- * Составление фото-коллажа: **“ Я играю ”**.
- * Составление книжки – малышки игрушки по стихам А. Барто.



III. Заключительный этап.

- Фото-коллаж: «Я играю».
- Выставка детских рисунков «Дорога для грузовика».
- Демонстрация книжки - игрушек по стихам А. Барто



Однако не забывайте, что любая игра или игрушка приобретает особую ценность, когда ребенок играет в нее с мамой или папой. Никакая, даже самая дорогая и самая «развивающая» игра не дадут Вашему ребенку такого ценного жизненного опыта, как игра с мамой в изготовленные совместно с ребенком игрушки.

Подготовили: Щенникова И.Г.

Ерошенкова О.В.

Спасибо
за
внимание!

